



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

PROGRAM STUDI MANAJEMEN DAKWAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
ULUMUL QUR'AN	UAD22006		2 SKS	II (DUA) MD A & B	1 Maret 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	<u>Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag</u> NIP. 19920603 202012 1 009				<u>Ashadi Cahyadi, MA</u> NIP. 19850918 201101 1 009
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		Capaian Pembelajaran Lulusan – Program Studi		
	S18	1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap relegius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			

		<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain; Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di masyarakat dan di negara; Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat; Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
	KU15	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
	KK5	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menyusun perencanaan dan strategi pengembangan lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwah lainnya), berbasis analisis data dan informasi;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menyusun instrumen penilaian, menganalisis, dan menilai kinerja lembaga dakwah (Lembaga KBIH Haji-Umroh, lembaga Zakat, Infak dan Shadaqoh (ZIS), Pesantren, Panti Asuhan, lembaga perjalanan wisata agama dan lembaga dakwahlainnya); 3. Mampu menghafal ayat-ayat dan hadis-hadis tematik untuk kegiatan dakwah.
	P13	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>;
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
	CPL-1	Mampu membaca dan memahami kandungan al-Qur`an, serta mengungkap hikmah disyari'atkannya suatu aturan yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya
	CPL-2	Menguasai konsep pembelajaran <i>'Ulumul Qur'an</i> IPTEKS dan kecakapan hidup yang diperlukan untuk ke jenjang berikutnya. Menguasai konsep teoritis seputaran <i>'Ulumul Qur'an</i> seperti pengertian, sejarah pengumpulan al-Qur`an <i>I'jaz al-Qur'an</i> . Dst
	CPL-3	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya.
	CPL-	Mampu mengadaptasi / budaya dalam realita kehidupan dengan tetap berpegang pada ilmu-ilmu al-

	4	Qur`an
Deskripsi Singkat MK	<p>Al-Qur`an merupakan kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk bagi manusia dalam mengarahkan kehidupannya. Secara garis besar al-Qur`an mengandung ajaran tentang aqidah, syariah, dan akhlak. Untuk dapat memahami, dan menafsirkan al-Qur`an tidak cukup dengan hanya berbekal pengetahuan bahasa Arab, melainkan dibutuhkan berbagai macam ilmu guna untuk mengungkap makna yang terkandung dalam al-Qur`an, yang di antaranya adalah dengan Ulumul-Qur`an. Dengan demikian, Ulūmul-Qur`ān adalah ilmu yang urgen dalam studi Islam. Dengan ilmu ini dapat membantu untuk membaca dan memahami kandungan al-Qur`an, serta mengungkap hikmah disyari`atkannya suatu aturan (hukum-hukum) yang pada gilirannya dapat menghayati dan mengamalkan ajarannya. Juga, dengan ilmu ini akan diketahui segala ihwal al-Qur`an sejak diturunkannya hingga saat ini. Ilmu ini juga dapat dijadikan senjata untuk berargumentasi atau melawan persepsi kalangan yang tidak simpati terhadap Islam.</p> <p>Tak dapat dipungkiri bahwa Ulumul Qur`an sebagai salah satu metode untuk memahami al-Qur`an, tentunya mempunyai keterkaitan dengan studi keislaman lainnya. Hal ini karena seluruh studi keislaman selalu diupayakan ada rujukannya dalam al-Qur`an, baik secara tersurat maupun tersirat. Dalam Ulumul-Qur`an dibahas tentang ilmu-ilmu yang berkaitan dengan al-Qur`an. Di antaranya dari aspek sejarahnya seperti pengumpulannya, penulisannya, sebab turunnya, <i>Makkiyah</i> dan <i>Madaniyah</i>, serta <i>nashk-mansūkh</i>-nya. Juga, dibahas tentang ilmu-ilmu <i>Qirā`ah al-Qur`an</i>, <i>I`jāz al-Qur`an</i>, <i>al-Munāsabah</i>, <i>muḥkamāt</i> dan <i>mutasyābihāt</i>, <i>tarjamah</i>, <i>tafsīr</i>, <i>ta`wīl</i>, dan ragam metode tafsir al-Qur`an. Seluruh ilmu tersebut sangat dibutuhkan untuk membantu mahasiswa dalam memahami dan menafsirkan al-Qur`an.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok	1. Pengertian, ruang lingkup, tujuan, sejarah <i>‘Ulumul Qur`an</i> .	

Bahasan	<p>2. Pembahasan tentang <i>Jam' al-Qur`ān</i>, <i>Rasmul-Qur`ān</i>, <i>Qirā`ah al-Qur`ān</i>, <i>I`jāz al-Qur`ān</i>, <i>Asbāb al-Nuzūl</i>, <i>al- Makky wa al-Madany</i>, <i>Nashk al-Qur'an</i>, <i>al-Munāsabah</i>, <i>Israiliyyat</i>, dan <i>Qishashul Qur`an</i>.</p> <p>3. Menerangkan tentang situasi dan kondisi historis saat ayat al-Qur'an diwahyukan sehingga mampu mengambil pesan moralnya.</p> <p>4. Mengkategorisasikan ayat-ayat yang <i>muḥkamāt</i> dan <i>mutasyābihāt</i> sesuai dengan aliran-aliran yang ada.</p> <p>5. Menjelaskan tentang perbedaan <i>tarjamah</i>, <i>tafsir</i>, dan <i>ta`wil</i></p> <p>6. Mengetahui syarat-syarat dan etika mufasssir.</p>
Pustaka	<p>Utama : Al-Dzahabi, <i>al-Tafsīr wa al-Mufasssirūn</i> Al-Farmāwī, <i>al-Bidāyah fī tafsīr al-Mawd'ū'ī</i>, Maṭba'ah al-ḥad'ārah al-'Arabiyyah, Beirut: 1397H./1977M., Cet.II. Al-Suyūṭī, <i>al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i> Al-Zarkasyi, <i>al-Burhān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i> Al-Zarqānī, <i>Manāhil al-'Irfān fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. Beirut: Dār al-Fikr, 1408H./1988M. Mannā' al-Qaṭṭān, <i>Mabāḥiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>. T.tp: Ansyūrāt al-'Aṣr al-Ḥadīṣ, Ṣubḥī Ṣāliḥh, <i>Mabāḥiṣ fī 'Ulūm al-Qur`ān</i>, Beirut: Dār al-'Ilm li-al-Malāyīn, 1988.</p> <p>Pendukung : Abd. Muin Salim, <i>Beberapa Aspek Metodologi Tafsir</i> H. Abdul Jalal H.A., <i>Ulumul-Qur'an</i> Qurash Shihab, <i>Membumikan al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan 1994. _____, _____, <i>Wawasan al-Qur'an</i>, Bandung: Mizan, 1994. Taufik Adnan Amal, <i>Rekonstruksi Sejarah al-Qur'an</i> Yunahar Ilyas, <i>Kuliah Ulumul Qur'an</i>, Yogyakarta: Itqan Fublishing, 2015 M. Shalahuddin dan M. A. Hamid, <i>Studi Ulumul Qur'an</i>, Jakarta: PT Intimedia Citanusantara, 2002. Manna' al-Qattan, <i>pembahasan ilmu-ilmu al-Qur'an</i>, Bogor: Litera Antar Nusa, 2013. Zuhdi Masyfuk, <i>Pengantar Ulumul Qur'an</i>, Surabaya: Bina Ilmu, 1993.</p>

	Hasbi Ash Shiddiqie, <i>Sejarah dan Pengantar Ilmu Tafsir</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 1965. Hasbi ash-Shiddiqie, <i>ulumul Qur'an</i> , Jakarta: Bulan Bintang Muhammad Chirzin, <i>Al-Qur'an dan ulumul Qur'an</i> , Yogyakarta: Dana Bhakti Prima yasa, 1998. Dan buku-buku lain yang relevan dengan perkuliahan ini.
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: <i>E-Learning, Zoom Virtual Meeting, Social Media Group</i> , dll Perangkat Keras : <i>Proyektor, Whiteboard, Plano</i> , dll
Dosen / <i>Team Teaching</i>	Meki Johendra, S.Th.I, M.Ag
Mata kuliah Syarat	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan; Mahasiswa mampu Memahami <i>course outline</i> perkuliahan	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami arah Mata Kuliah <i>ulum al-Qur'an</i> dalam satu semester	Ketepatan dan pemahaman segala hal yang berkaitan dengan Kontrak Perkuliahan	Daring; <i>Zoom Virtual Meeting</i> Ceramah, <i>taksonomi bloom</i> (2 x 50 Menit)	1. Perkenalan 2. Kontrak perkuliahan; a. Minimal kehadiran b. Tugas Mandiri dan kelompok (resume dan makalah) c. Penilaian pembelajaran d. Sistem	

					pembelajaran 3. Ruang Lingkup Mata Kuliah (RPS)	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan dan kedalaman mahasiswa dalam memahami materi tentang <i>'Ulūm al-Qur'ān</i>	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan makalah	Diskusi; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> 2. Ruang lingkup pembahasan <i>'Ulu m al-Qur'ān</i> 3. Tujuan <i>'Ulūm al-Qur'ān</i> 4. Sejarah <i>'Ulūm al-Qur'ān</i>	8%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami pengertian <i>Jam' al-Qur'ān</i> dan <i>Jam' al-Qur'ān</i> pada masa: Nabi, Khulafā' al-Rāsyidīn, dan sesudahnya	Ketepatan mahasiswa dalam memahami materi tentang <i>Jam'ul Qur'an</i>	Antusias mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang <i>Jam'ul Qur'an</i> . Sekaligus ketepatan dan kesesuaian dengan tema pembahasan.	Diskusi; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian <i>Jam' al-Qur'ān</i> 2. <i>Jam' al-Qur'ān</i> pada masa: Nabi, Khulafa' al-Rāsyidīn, dan sesudahnya	8%
4	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang <i>Rasm al-Qur'ān</i> dan	Ketepatan dan kesesuaian dalam persentasi makalah.	Ketepatan dan kesesuaian materi dalam persentasi maupun penulisan	Diskusi; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning /</i>	1. Pengertian <i>Rasm al-Qur'ān</i> 2. Macam-macam <i>Rasm al-Qur'ān</i> 3. Kaidah	8%

	hal-hal yang berkaitan dengannya	Kemudian keaktifan mahasiswa	makalah.	Whatshap Group (2 x 50 Menit)	kaidah <i>Rasm Uṣ mānī</i> 4. Pendapat ulama tentang <i>Rasm al-Qur'ān</i> 5. Kaitan <i>Rasm al-Qur'ān</i> dengan <i>Qirā'ah al-Qur'ān</i>	
5	Mahasiswa mengetahui dan Memahami tentang <i>Qirā'at al-Qur'ān</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa dapat mengetahui tentang perbedaan bacaan dalam al-Qur'an.	Persentasi makalah dan keaktifan di dalam diskusi.	Diskusi; Zoom Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group (2 x 50 Menit)	1. Pengertian <i>Qirā'at al-Qur'ān</i> 2. Kaidah sistem <i>Qirā'at</i> yang benar 3. Tingkatan <i>Qirā'at</i> 4. Macam-macam <i>Qirā'at</i> 5. Latar belakang perbedaan <i>Qirā'at</i> 6. Bentuk-bentuk perbedaan <i>Qirā'at</i> . 7. Urgensi mempelajari ilmu <i>Qirā'at</i>	8%
6	Mahasiswa mampu Memahami tentang	Mahasiswa memiliki	Ketepatan tugas kelompok dalam	Diskusi; Zoom Virtual Meeting /	1. Pengertian mu'jizat dan	8%

	mu'jizat dan <i>I'jāz al-Qur`ān</i> serta hal-hal yang berhubungan dengannya	wawasan dan pengetahuan berkaitan aspek-aspek kemukjizatan al-Qur`an	pempersentasikan hasil makalahnya tentang <i>i'jaz al-Qur`an</i> . Tanggapan audiens terhadap tema diskusi.	<i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	<i>I'jāz al-Qur`ān</i> 2. Unsur-unsur mu'jizat 3. Tahapan-tahapan <i>tantanangan al-Qur`ān</i> 4. Upaya-upaya menandingi al-Qur`an. 5. Aspek-aspek <i>I'jāz al-Qur`ān</i>	
7	Mahasiswa dapat mnjelaskan dan Memahami tentang <i>Asbāb al-Nuzūl</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami materi tentang <i>Asbāb al-Nuzūl</i>	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang <i>Asbāb al-Nuzūl</i> . Kemudian penjelasan audiens ketika di mintak untuk menjelaskan	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian <i>Asbāb al-Nuzūl</i> 2. Macam-macam <i>Asbāb al-Nuzūl</i> 3. Ungkapan-ungkapan <i>sabab al-Nuzūl</i> . 4. Urgensi dan kegunaan <i>Asbāb al-Nuzūl</i>	8%
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester (UTS)					
9	Mahasiswa mampu	Mahasiswa	Kemampuan	Diskusi; <i>Zoom</i>	1. Pengertian <i>al-</i>	8%

	mempersentasikan dan Memahami mengenai <i>al-Makky Wa al-Madany</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	mampu menjelaskan terkait materi <i>al-Makky Wa al-Madany</i>	mahasiswa dalam menjelaskan materi tentang <i>al-Makky Wa al-Madany</i>	<i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	<i>Makky wa al-Madany</i> 2. Metode untuk mengetahui <i>al-Makky</i> dan <i>al-Madany</i> 3. <i>Klasifikasi surat</i> dan <i>ayat-ayat al-Qur`an</i> 4. Karakteristik ayat-ayat <i>Makkiyyah</i> dan <i>Madaniyyah</i> . 5. Urgensi mempelajari <i>al-Makky wa al-Madany</i>	
10	Mahasiswa mampu mengetahui dan Memahami ragam pendapat tentang <i>Naskh</i> dalam al-Qur`an dan hal-hal yang berhubungan dengannya	Mahasiswa mampu mejelaskan dan memahami tema tentang <i>nasakh</i> dan <i>mansukh</i> dalam al-Qur'an	Kemampuan mahasiswa dalam menjabarkan tema tentang <i>nasikh wa mansukh</i>	Diskusi; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom / e-Learning / Whatshap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Ragam pengertian <i>al-Naskh</i> dan <i>mansukh</i> 2. Pendapat ulama tentang <i>al-Naskh</i> dalam al-Qur`an	8%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami tentang	Mahasiswa khususnya pemakalah	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan	Diskusi; Zoom <i>Virtual Meeting / Google Classroom</i>	1. Pengertian <i>al-Muhkamāt wa al-Mutasyābihāt</i>	8%

	<i>al-Muḥkamāt wa al-Mutasyābihāt</i> serta <i>Fawātiḥ al-Suwar</i>	bertanggung jawab dalam memberikan penjelasan tentang <i>muhkam wa al-mutasyabih</i>	tentang <i>al-Muḥkamāt wa al-Mutasyābihāt</i> serta <i>Fawātiḥ al-Suwar</i>	/ <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	2. <i>Fawātiḥ al-Suwar</i> 3. <i>Sikap ulama terhadap ayat al-Mutasyābihāt.</i> 4. Hikmah adanya ayat <i>al-Mutasyābihāt</i>	
12	Mahasiswa mampu Memahami tentang <i>al-Munāsabah</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	Ketepatan mahasiswa dalam memberikan penjelasan tentang <i>al-Munāsabah</i>	Kemampuan dan tanggapan mahasiswa dalam memahami materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian <i>al-Munāsabah</i> 2. Macam-macam <i>al-Munāsabah</i> 3. Kegunaan mempelajari <i>al-Munāsabah</i>	8%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahami tentang Kisah dalam al-Qur`an	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kisah-kisah dalam al-Qur`an	Penjelasan dan pemaparan materi dari kelompok persentasi sekaligus pemahaman mahasiswa terhadap materi	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian kisah al-Qur`an 2. Macam-macam kisah al-Qur`an 3. Tujuan kisah dalam al-Qur`an	8%
14	Mahasiswa dapat mengetahui dan	Ketepatan dan kesesuaian	Presentasi kelompok dan	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting</i> /	1. Pengertian <i>tarjamah, tafsīr, dan ta`wīl</i>	8%

	Memahami tentang <i>tarjamah</i> , <i>tafsīr</i> , dan <i>ta`wīl</i> dan hal-hal yang berkaitan dengannya	mahasiswa dalam menjelaskan materi	diskusi bersama	<i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	2. <i>Macam-macam tarjamah</i> 3. Perbedaan, <i>tafsīr</i> dan <i>ta`wīl</i> . 4. Syarat-syarat dan etika mufasir	
15	Mahasiswa dapat Memahami ragam metode tafsir yang dilakukan oleh para ulama	Ketepatan dan kesesuaian mahasiswa dalam menjelaskan materi	Presentasi kelompok dan diskusi bersama	Diskusi; <i>Zoom Virtual Meeting</i> / <i>Google Classroom</i> / <i>e-Learning</i> / <i>Whatsap Group</i> (2 x 50 Menit)	1. Pengertian metode tafsir 2. Macam-macam metode tafsir dari beberapa seginya 3. Metode Tafsir Kontemporer 4. Hermeunetika al-Qur`an	8%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (UAS)					