
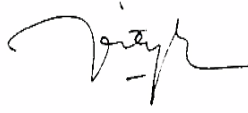





INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Fiqh Muamalah	ESY41013		3	IV (Empat)	22 Februari 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
	 Uswatun Hasanah, M.E NIP. 199303082020122003		 Miti Yarmunida, M.Ag NIP. 197705052007102002		 Eka Sri Wahyuni, S.E.,MM. NIP. 197705092008012014
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	3.a.9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	3.b.4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;			
	3.b.8	Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syariah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen perbankan syariah atau lembaga keuangan syari'ah;			
	3.b.9	Menguasai dasar-dasar fikih mu'amalat dan dalil-dalil al-qur'an dan hadis yang terkait dengan ekonomi syariah;			
	3.c.3	Mampu menerapkan aspek fikih muamalah dan hukum positif ekonomi syari'ah terkait dengan perkembangan ekonomi mikro dan makro;			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
CPMK	Mahasiswa mampu Menguasai konsep ilmu fiqh muamalah serta menganalisis praktik transaksi ekonomi di masyarakat dan lembaga keuangan syariah khususnya menurut teori-teori fiqh muamalah dalam sebuah laporan mini riset				
CPL-1	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep dasar fiqh muamalah				
CPL-2	Mahasiswa mampu menjelaskan teori kaidah-kaidah fiqh muamalah				

	CPL-3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori hak dan hak milik dalam Islam
	CPL-4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori harta dan akad-akad dalam Islam
	CPL-5	Mahasiswa mampu menjelaskan teori maisir, gharar, dan riba
	CPL-6	Mahasiswa mampu menjelaskan teori luqathah dan hadiah
	CPL-7	Mahasiswa mampu menjelaskan teori ijarah dan jialah
	CPL-8	Mahasiswa mampu menjelaskan teori ialah, qardh, dan rahn
	CPL-9	Mahasiswa mampu menjelaskan kafalah dan hiwalah
	CPL-10	Mahasiswa mampu menjelaskan wakalah dan wadi'ah
	CPL-11	Mahasiswa mampu menjelaskan jual beli dan khiyar
	CPL-12	Mahasiswa mampu menjelaskan murabahah
	CPL-13	Mahasiswa mampu menjelaskan musyarakah dan mudharabah
Deskripsi Singkat MK	<p>Mata Kuliah Fiqh Muamalah adalah suatu mata kuliah tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antara manusia dengan manusia dalam hal perekonomian. Materi mata kuliah ini membahas konsep hak, harta dan berbagai macam akad, seperti akad jual beli, pinjam meminjam, sewa menyewa, upah atas jasa, permodalan dalam usaha dan bagi hasilnya, serta berbagai akad keuangan dan harta lainnya. Konsep materi dalam mata kuliah juga diperlukan sebagai bekal dasar untuk mempelajari cara mengelola harta benda tingkat lanjutan, sekaligus dapat menjawab permasalahan-permasalahan ekonomi dan bisnis berdasarkan Al-Qur'an, Sunnah, serta pemikiran-pemikiran ulama lintas mazhab dan kontemporer melalui karya-karya mereka yang sudah terkodifikasi.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori dan Konsep dasar fiqh muamalah 2. Teori Kaidah-kaidah Fiqh Muamalah 3. Teori Hak dan Hak Milik dalam Islam 4. Teori Harta dan Akad dalam Islam 5. Teori Maisir, Gharar, Riba 6. Teori Luqathah dan Hadiah 7. Teori Ijarah dan Jia'alah 8. Teori I'arah, Qardh dan Rahn 9. Teori Kafalah dan Hiwalah 10 Teori Wakalah dan Wadi'ah 11 Teori Jual Beli dan Khiyar 12 Teori Murabahah 13. Teori Musyarakah dan Mudharabah 	

Pustaka	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahbah al-Zuhaili, <i>Fiqhl Islam wa Adillatuh</i>, II Damaskus: Dar al-Fikr, 1985 2. Muhammad Utsman Syabir, 2007, <i>Al-Mua'amalat Al-Maliyah Al-Mu'asharah</i>, Vol.VI Amman: Dar An-Nafa'is 3. Abdullah bin Mahmud, 1998, <i>Al-Ikhtiyar li Ta'ilil al-Mukhtar</i>, Vol. 4 Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah 4. Abdul Rahman Ghazaly, d. (2010). <i>Fiqh Muamalat</i>. Jakarta: Kencana. 5. Ad-Dimasyqi, S. A.-a. (2015). <i>Fiqih Empat Mazhab</i>. Bandung: Hasyimi. 6. Mardani. (2013). <i>Fiqh Ekonomi Syariah</i>. Jakarta: Kencana. 7. Mustofa, I. (2016). <i>Fiqih Muamalah Kontemporer</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 8. Rozalinda. (2016). <i>Fikih Ekonomi Syariah Prinsip dan Implementasinya pada Sektor Keuangan Syariah</i>. Raja Grafindo Persada: Jakarta. <p>PENDUKUNG:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayid Sabiq, <i>al-Fiqh al-Sunnah</i>, Cairo: Fath li-I'lam al-Arab, n.d 2. Alhadi, A. A. (2017). <i>Fikih Muamalah Kontemporer</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 3. as-Zuhaili, W. (2011). <i>Fiqih Islam Wa Adillatuhu</i>. Jakarta: Gema Insani. 4. Sahroni, O dan m. Hasanudin. (2016). <i>Fikih Muamalah</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 5. Suhendi, H. (2002). <i>Fiqh Muamalah</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 6. Syafei, R. (2001). <i>Fiqh Muamalah</i>. Bandung: CV Pustaka Setia 	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone
	Whatsaap Group, Google Classroom, Zoom Meetings	Laptop dan Smart Phone
Dosen/ Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	mahasiswa mampu memahami dan memiliki rasa tanggung jawab untuk melaksanakan tugas yang diberikan	mahasiswa mampu memahami silabus dan kontrak kuliah	Kehadiran, responsifitas	Ceramah ,Diskusi terbatas <i>Review</i> Penyimpulan bersama 150 Menit	Silabus dan Kontrak Kuliah RPS	1%
2	Mahasiswa mampu mengemukakan konsep Fiqh muamalah dan Ruang Lingkupnya	Mahasiswa mampu mengemukakan Pengertian Fiqh Muamalah, Ruang lingkup Fiqh Muamalah, Hubungan Fiqh Muamalah dengan Fiqh Lainnya, Prinsip-Prinsip Fiqh Muamalah, dan Jenis-jenis Muamalah	Kehadiran, Responsifitas, Resume	Diskusi dan Resitasi 150 Menit	Teori dan Konsep dasar fiqh muamalah Rachmat Syafei, BAB I Hendi Suhendi, BAB I Rozalinda, BAB 1 Imam Mustofa, BAB I Mardani, BAB 1	1%
3	Mahasiswa mampu menguraikan dan menghapal Kaidah Fiqh muamalah	Mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Qawaid Fiqhiyah dan Qawaid asasiyah, dan mampu menghapal Kaidah-kaidah fiqh tentang prinsip-prinsip ekonomi syariah.	Kehadiran, Responsifitas, Resume	Diskusi dan resitasi 150 Menit	1) Pengertian Qawaid Fiqhiyah 2) Qawaid asasiyah 3) Kaidah- kaidah fiqh tentang prinsip-prinsip ekonomi syariah Rozalinda, BAB 12	1%

4	Mahasiswa mampu mengkarakteristikan Hak	mahasiswa mampu menguraikan Pengertian Hak, mengkarakteristikan Hak dalam Pandangan Islam dan Macam-macam Hak	laporan analisis kasus	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) 75 Menit	1) Hak dalam Pandangan Islam 2) Pengertian Hak Macam-macam Hak Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 3 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 6, 539 Rozalinda, BAB 1	1%
	Mahasiswa mampu menguraikan teori <i>Almilk</i>	Mahasiswa mampu menguraikan Defenisi, Macam-macam kepemilikan, Sebab-sebab Kepemilikan dan Hikmah Kepemilikan	Kehadiran, Responsifitas, Resume	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) 75 Menit	1) Defenisi 2) Macam-macam kepemilikan 3) Sebab-sebab Kepemilikan Hikmah Kepemilikan Hendi Suhendi, BAB 3 Mardani, BAB 2 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 3 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 6, 447 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 25 Rozalinda, BAB 1	
5	Mahasiswa Mampu Menguraikan konsep Harta	mahasiswa mampu menguraikan defenisi dan konsep harta	Kehadiran, Responsifitas, Resume	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)	1) Defenisi 2) Unsur-unsur Harta 3) Kedudukan Harta 4) Pembagian Harta Fungsi Harta	1%

				75 Menit	Hendi Suhendi, BAB 2 Rachmat Syafei, BAB 2 Rozalinda, BAB1, 9 Mardani, BAB 2 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 7, 32	
	Mahasiswa mampu menguraikan dan mengklasifikasikan Teori Uqud	mahasiswa mampu menguraikan defenisi, rukun dan syarat akad, serta mengklasifikasikan ragam akad	Kehadiran, Responsifitas, Resume	<i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) 75 Menit	Teori Akad dalam Islam 1) Defenisi 2) Rukun dan Syarat Akad 3) Ragam Akad Oni Sahroni, BAB 1, 2, 4, dan 5 Hendi Suhendi, BAB 4 Rachmat Syafei, BAB 3 Mardani, BAB 71	
6	Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan tentang <i>Maysir, gharar, dan Riba</i>	mahasiswa mampu menguraikan konsep maysir,gharar, dan Riba, dan memecahkan permasalahan tentang maysir,gharar, dan Riba	Laporan Analisis Kasus	Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah) 150 Menit	<i>Maysir, gharar, dan Riba</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum Macam-macam Hendi Suhendi, BAB 5 Rachmat Syafei, BAB 13 Syaikh Al-allahamah Muhammad bin	3%

					<p>ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 214 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 14 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 306</p>	
7	<p>Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan tentang <i>Luqathah</i></p>	<p>mahasiswa mampu menguraikan konsep <i>Luqathah</i>, dan memecahkan permasalahan tentang <i>Luqathah</i></p>	<p>Laporan Analisis Kasus</p>	<p>Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)</p> <p>75 menit</p>	<p><i>Luqathah</i> 1) Defenisi 2) Hukum-hukum <i>luqathah</i> 3) Macam-macam <i>luqathah</i> Apa yang harus diperbuat terhadap <i>luqathah</i></p> <p>Syaikh Al-allahamah Muhammad bin ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 295 Mardani, BAB 10 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 6, 723</p>	2%
	<p>Mahasiswa mampu menguraikan teori tentang Hadiah</p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan Defenisi, Macam-macam Hadiah, Pembalasan Hadiah, dan Pencabutan Hadiah, serta Hikmah Hadiah</p>	<p>Kehadiran, Responsifitas, Resume</p>	<p>Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)</p> <p>75 menit</p>	<p>Hadiah 1) Defenisi 2) Macam-macam Hadiah 3) Pembalasan Hadiah dan Pencabutan Hadiah Hikmah Hadiah</p>	1%

					Mardani, BAB 9 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 9	
8	Evaluasi Tengah Semester / UjianTengan Semester					
9	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek ijarah <i>Ijarah dan Ji'alah</i>	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>ijarah</i> , mampu membedakan akad ju'alah dan akad ijarah atas pekerjaan, serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>ijarah</i>	Kehadiran, Responsifitas, Resume	Diskusi, Review artikel, simulasi 150 Menit	<i>Ijarah dan Ji'alah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Aplikasi dan Problem 5) Perbedaan Akad Ju'alah dan Akad Ijarah atas pekerjaan Hendi Suhendi, BAB 7 Rachmat Syafei, BAB 7 Syaikh Al-allah Muhammad bin ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 263 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 16 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 573	5%
10	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek <i>I'arah</i>	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>I'arah</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>I'arah</i>	Kehadiran, Responsifitas, Resume	Diskusi, Review artikel, simulasi 50 menit	<i>I'arah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Konsekuensi Hukum Akad Pinjam Meminjam 5) Status Pinjaman	5%

					Hendi Suhendi, BAB 7 Rachmat Syafei, BAB 7 Syaikh Al-alamah Muhammad bin ábdurrahman ad- Dimasyqi , hal. 263 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 16 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 573	
	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek Qard	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Qard</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Qard</i>	Dokument asli dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 50 menit	<i>Qard</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Qard yang mendatangkan keuntungan Imam Mustofa, BAB 8 Rachmat Syafei, BAB 7 Abu Azam AL-Hadi, BAB 6 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 373	5%
	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek Rahn	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Rahn</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Rahn</i>	Dokument asli dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 50 menit	<i>Rahn</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Aplikasi dan Problem Hendi Suhendi, BAB 9 Imam Mustofa, BAB 10	5%

					Rachmat Syafei, BAB 8 Syaikh Al-alamah Muhammad bin ábdurrahman ad- Dimasyqi , hal. 235 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 17 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 6 Bagian 12	
11	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek kafalah	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Kafalah</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Kafalah</i>	Kehadiran, Responsifitas, Resume	Diskusi, Review artikel, simulasi 75 menit	<i>Kafalah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Aplikasi dan Problem Hendi Suhendi, BAB 18 Imam Mustofa, BAB 12 Abu Azam AL-Hadi, BAB 5 Mardani, BAB 8 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 13 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 6 Bagian 3	5%
	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek Hiwalah	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Hiwalah</i> , serta mahasiswa	Dokumentasi dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 75 menit	<i>Hiwalah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Aplikasi dan Problem	5%

		mampu merancang praktek <i>Hiwalah</i>			Hendi Suhendi, BAB 8 Imam Mustofa, BAB 13 Syaikh Al-alamah Muhammad bin ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 247 Mardani, BAB 8 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 6 Bagian 11	
12	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek wakalah	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Wakalah</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Wakalah</i>	Dokumentasli dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 75 menit	<i>Wakalah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Hal-hal yang boleh diwakilkan dan tidak boleh diwakilkan Hendi Suhendi, BAB 22 Imam Mustofa, BAB 11 Abu Azam AL-Hadi, BAB 7 Syaikh Al-alamah Muhammad bin ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 253 Mardani, BAB 8 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 11 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 590	5%
	Mahasiswa mampu	Mahasiswa mampu	Dokumentasli	Diskusi, Review	<i>Wadi'ah</i>	5%

	membuat rancangan praktek wadhi'ah	menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Wadhi'ah</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Wadhi'ah</i>	dalam bentuk Video)	artikel, simulasi 75 menit	1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Macam-macam 5) Aplikasi dan Problem Hendi Suhendi, BAB 17 Abu Azam AL-Hadi, BAB 9 Syaikh Al-allah Muhammad bin ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 261 Mardani, BAB 8 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 556	
13	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek Jual Beli	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Jual beli</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Jual Beli</i>	Dokumentasli dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 75 menit	Jual Beli 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Macam-macam Aplikasi dan Problem ni Sahroni, BAB I, 2 Hendi Suhendi, BAB 6 Imam Mustofa, BAB 2,3.4 Rachmat Syafei, BAB 4 Rozalinda, BAB 3	5%

					<p>Abu Azam AL-Hadi, BAB 3</p> <p>Abu Azam AL-Hadi, BAB 11</p> <p>Syaikh Al-Allamah Muhammad bin Abdurrahman ad-Dimasyqi, hal. 204, 226</p> <p>Mardani, BAB 4, 5</p> <p>Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 25, 238, 268, 357,</p>	
	<p>Mahasiswa mampu memecahkan permasalahan tentang <i>Al-khiyar</i></p>	<p>Mahasiswa mampu menguraikan teori <i>alkhiyar</i> dan mampu memecahkan permasalahan tentang <i>Al-khiyar</i></p>	<p>laporan analisis kasus</p>	<p>Diskusi dan <i>problem based learning</i> (Metode pemecahan masalah)</p> <p>75 menit</p>	<p><i>Al-Khiyar</i></p> <p>1) Defenisi</p> <p>2) Ruang Lingkup</p> <p>3) Macam-macam</p> <p>4) Aplikasi dalam bisnis dan keuangan</p> <p>Rachmat Syafei, BAB 5</p> <p>Rozalinda, BAB 3</p> <p>Syaikh Al-Allamah Muhammad bin Abdurrahman ad-Dimasyqi, hal. 228</p> <p>Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 5</p> <p>Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 181</p> <p>Oni Sahroni, BAB 6</p>	<p>5%</p>

14	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek Murabahah	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Murabahah</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Murabahah</i>	Dokumentasli dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 150 menit	<i>Murabahah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Macam-macam 5) Aplikasi dan Problem ábdurrahman ad-Dimasyqi , hal. 228 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 5 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 181 Oni Sahroni, BAB 6	5%
15	Mahasiswa mampu membuat rancangan praktek Musyarakah	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Musyarakah</i> , serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Musyarakah</i>	Dokumentasi dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 75 menit	<i>Musyarakah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Macam-macam 5) Aplikasi dan Problem Imam Mustofa, BAB 6 Rachmat Syafei, BAB 9 Abu Azam AL-Hadi, BAB 2 Syaikh Al-allahamah Muhammad bin ábdurrahman ad-	5%

					Dimasyqi , hal. 251 Abdul Rahman Ghazali, dkk, BAB 7 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 441	
	Mahasiswa mampu membuat rancangan Mudharabah	Mahasiswa mampu menguraikan defenisi, lamdasan hukum, serta rukun dan syarat <i>Mudharabah</i> serta mahasiswa mampu merancang praktek <i>Mudharabah</i>	Dokumentasi dalam bentuk Video)	Diskusi, Review artikel, simulasi 75 menit	<i>Mudharabah</i> 1) Defenisi 2) Landasan Hukum 3) Rukun dan Syarat 4) Macam-macam 5) Aplikasi dan Problem Imam Mustofa, BAB 7 Rachmat Syafei, BAB 11 Hendi Suhendi, BAB 11 Abu Azam AL-Hadi, BAB 1 Mardani, BAB 6 Wahbah Az-Zuhaili, Jilid 5, 476	5%
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					

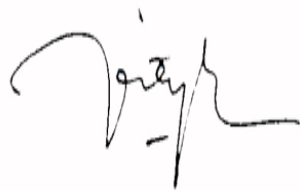
Catatan:

- (1) TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (TM : 1x (2x50")). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 2 sks x 50 menit = 100 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (2x60")). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi

- (5) Kriteria penilaian: A= 80-100; B= 70-79; C= 60-69;D= 50-59; E= <50
(6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 60

Bengkulu, 22 Februari 2021

Koordinator MK,



Miti Yarmunida, M. Ag
NIP.197705052007102002

Tim Pengajar

1. Khozin Zaki, MA

2. Uswatun Hasanah, ME

3. Orin Oktasari, MHI



Mengetahui
Ka. Prodi



Eka Sri Wahyuni, SE.,MM.
NIP. 197705092008012014