



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Yashori Revola, M.Pd							
NIDN	:							
Mata Kuliah	: ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES__							
Kelas	: D							
SKS	: 2							
Capaian	<p>: 1. Memiliki pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep yang mendasari pengembangan desain kursus ESP. 2. Memahami metodologi perkembangan ESP 3. Mampu Menganalisis berbagai masalah ESP 4. Mampu mengembangkan desain kursus ESP</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah ESP	Buku dan Jurnal	1. Absensi	2 x 50 menit	Menyimak	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	-	
2	a. The Origins of ESP b. The Development of ESP	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Mengidentifikasi asal usul ESP 2. Menjelaskan Perkembangan ESP dunia	
3	a. ESP: approach not product b. A System Approach to Course Design c. Approaches to Course Design	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Menjelaskan ESP sebagai sebuah pendekatan 2. Menjelaskan pendekatan desain kursus	
4	A. DEFINING THE CONTEXT & NEEDS ANALYSIS B. ARTICULATING BELIEFS (LANGUAGE DEICTIONS &THEORIES OF LEARNING)	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	1. Menjelaskan analisis kebutuhan pada desain ESP 2. Menjelaskan penjabaran teori pembelajaran	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	a. The syllabus Conceptualizing Content b. Formulating Goals & Objectives	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Menjelaskan fungsi syllabus 2. mengonsep dan merancang silabus pembelajaran	
6	a. Assessing Needs b. Organizing the Course	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mampumen jelaskan penilaian kebutuhan dalam ESP 2. Mampu Mendesain kebutuhan dalam kelas ESP	
7	Organizing the Course (Syllabus Design)	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mampu menjelaskan manfaat silabus. 2. mampu membuat silabus ESP	
8	8 : UTS	Buku dan Jurnal	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menjawab soal	
9	a. Materials Evaluation b. Developing Materials	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. mampu mengevaluasi materi dalam ESP 2. Mampu mengembangkan materi pembelajaran	
10	Materials Design & Adaptation	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mampu mendesign materi 2. Mampu mengevaluasi materi 3. Menjelaskan adaptasi materi pada ESP	
11	Methodology	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mampumen jelaskan tiga model pembelajaran 2. Menjelaskan dan menggambarkan metodhology dalam ESP	
12	Designing an Evaluation & Assessment Plan	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mengidentifikasi system penilaian siswa - placement test - achievement test 2. Mengevaluasi kursus	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Orientation	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	1. Mengidentifikasi Peran guru dalam ESP. 2. mengembangkan peran guru dalam ESP	
14	Discussing students' problems in preparing the course design	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mendiskusikan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam persiapan pembuatan desain kursus	
15	Review and Final test preparations	Buku dan Jurnal	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	2 x 50 menit	Presentasi dan diskusi kelompok	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mendiskusikan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam persiapan pembuatan desain kursus	
16	16 : UAS	Buku dan Jurnal	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Menjawab soal	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 09 September 2021

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd  
 NIDN : 424038701

Yashori Revola, M.Pd  
 NIDN :