



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Jurusan Tadris
Prodi Tadris Bahasa Indonesia
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : ESP (English For Specific Purposes)	Kode Mata Kuliah: -	Semester: 4 Kelas : 5E & 5D	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	BidangKeahlian: Tadris Bahasa Inggris
Otorisasi :	Dosen Pengampu: Yashori Revola, M.Pd		Kordinator : Rumpun Mata Kuliah (RMK): Riswanto, Ph.D		Ketua Prodi Feny Martina, M.Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. (S5) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan, dan kepemilikan data. (S8) 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S9) B. PenguasaanPengetahuan 1. Memahami dan menguasai wawasan komprehensif tentang keilmuan, ketrampilan, dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP 4) 2. Memahami dan menguasai prinsip – prinsip, konsep dasar bahasa Inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP 2) 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode, dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis orientasi siswa. (PP 8) C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan implementasi pengetahuan dan teknologi yang				

		memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU 3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU 5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK 8) 2. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dengan kebutuhan pendidikan. (KK 5) 3. Mampu menyajikan alternatif solusi dalam permasalahan kependidikan bahasa Inggris, kebahasaan, keterampilan berbahasa sederhana dalam bentuk model yang dapat digunakan sebagai dasar pengambilan keputusan.
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Memiliki pemahaman yang komprehensif tentang teori dan konsep yang mendasari pengembangan desain kursus ESP. 2. Memahami metodologi perkembangan ESP 3. Mampu Menganalisis berbagai masalah ESP 4. Mampu mengembangkan desain kursus ESP
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang perkembangan dan cakupan ESP serta meningkatkan keterampilan dalam merancang program pembelajaran bahasa Inggris baik untuk kebutuhan sekolah umum maupun pekerjaan dan memberikan pengalaman dan latihan dalam kosa kata khusus untuk disiplin ilmu tertentu. Mata kuliah ini mencakup pengalaman praktis dalam kerja lapangan, kuliah tentang teori yang mencakup topik latar belakang dan pengembangan ESP, pendekatan ESP dan desain mata kuliah, merancang kursus bahasa: teori, proses perancangan, dan aplikasi.	
Daftar Pustaka	Utama	
		1. Hutchinson, Tom and Alan Waters. (1991). <i>English for Specific Purposes: A Learning-Centered Approach</i> . Cambridge: Cambridge University Press
	Pendukung	1. Graves, Kathleen. (2000). <i>Designing Language Courses: A Guide for Teachers</i>. Canada: Heinle and Heinle Publishers 2. Comfort, Jeremy, and Brieger, Nick. (1998). <i>Business English: Meetings Instant Agendas</i>. England: Penguin Books. Dubicka, I 3. Wonna, and O'Keeffe, Margaret. (2003). <i>English Tourism: Pre-Intermediate, Intermediate, and Upper Intermediate English for International Tourism</i>. England: Pearson Education Ltd. 4. Emmerson, Paul, and Hamilton, Nick. (2005). <i>Five-Minute Activities for Business English</i>. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Excel, MS Power Point, G.drive.	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Penilaian		Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Indikator	Alokasi Waktu
		Kriteria & Bentuk	Bobot				
1	Penjelasan Kontrak kuliah dan ruang lingkup mata kuliah ESP	1. Absensi	10%	1. Kontrak kuliah 2. Penjelasan tentang tugas – tugas dan evaluasi.	Presentasi	-	120 menit
2	What is ESP?	1. Absensi 2. Class Participation	10%	a. The Origins of ESP b. The Development of ESP	Presentasi dan Diskusi	1. Mengidentifikasi asal usul ESP 2. Menjelaskan Perkembangan ESP dunia	120 menit
3	Approaches to ESP and Course Design	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation 4. Whatsapp group	10% 2% 8%	a. ESP: approach not product b. A System Approach to Course Design c. Approaches to Course Design	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan ESP sebagai sebuah pendekatan 2. Menjelaskan pendekatan desain kursus	120 menit
4	Course Design	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	a. Defining the Context & Needs Analysis b. Articulating Beliefs (Language Descriptions & Theories of learning)	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan analisis kebutuhan pada desain ESP 2. Menjelaskan penjabaran teori pembelajaran	120 menit
5	Course Design Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	a. The syllabus Conceptualizing Content b. Formulating Goals & Objectives	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Menjelaskan fungsi silabus 2. mengonsep dan merancang silabus	120 menit

						pembelajaran	
6	Course Design Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	a. Assessing Needs b. Organizing the Course	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mampumen jelaskan penilaian kebutuhan dalam ESP 2. Mampu Mendesain kebutuhan dalam kelas ESP	120 menit
7	Course Design Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Organizing the Course (Syllabus Design)	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mampu menjelaskan manfaat silabus. 2. mampu membuat silabus ESP	120 menit
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	a. Materials Evaluation b. Developing Materials	Presentasi dan diskusi kelompok	1. mampu mengevaluasi materi dalam ESP 2. Mampu mengembangkan materi pembelajaran	120 menit
10	Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Materials Design & Adaptation	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mampu mendesign materi 2. Mampu mengevaluasi materia 3. Menjelaskan adaptasi materi pada ESP	120 menit
11	Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Methodology	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mampumen jelaskan tiga model pembelajaran 2. Menjelaskan dan menggambarkan metodology dalam ESP	120 menit

12	Application	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Designing an Evaluation & Assessment Plan	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mengidentifikasi system penilaian siswa - placement test - achievement test 2. Mengevaluasi kursus	120 menit
13	The Role of ESP Teacher	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Orientation	Presentasi dan diskusi kelompok	1. Mengidentifikasi Peran guru dalam ESP. 2. mengembangkan peran guru dalam ESP	120 menit
14	Workshop on Course Design	1. Absensi 2. Quiz 3. Group presentation	10% 2% 8%	Discussing students' problems in preparing the course design	Diskusi dan tanya jawab	Mendiskusikan masalah yang dihadapi mahasiswa dalam persiapan pembuatan desain kursus	120 menit
15	Review	1. Absensi	10%	Review and Final test preparations	Diskusidan Tanya jawab	-	120 menit
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						120 Menit

Komponen dan Bobot Penilaian :

SSP : 10%
Assignment : 20%
Mid Test : 30%
Final Test : 40%

Assignments:

1. Quiz (every week). Short answers. 8-10 questions.
2. Group presentation.

Dosen Penanggung Jawab,

Riswanto, Ph.D
NIP 19720410 1999032 002

Bengkulu, 01 September 2021
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIDN

Mengetahui,
Ketua Prodi TBI,

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002