



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU**

Fakultas Tarbiyah Dan Tadris

Jurusan Tarbiyah

Prodi Tadris Bahasa Inggris

Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman:			Tanggal Terbit:	
Mata Kuliah : Listening for daily context	Kode Mata Kuliah: TBI11002	Semester: I Kelas : A,B,C, D	Beban Belajar : 2 sks	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Mata Kuliah Prasyarat: -	Bidang Keahlian:
Otorisasi :	Dosen Pengampu Riski Valentika, M.Pd		Kordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Ketua Prodi Feny Martina, M. Pd	
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai 1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa. (S1) 2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. (S2) 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain. (S6) 4. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data. (S8) B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar bahasa inggris, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. (PP2) 2. Memahami dan menguasai wawasan yang komprehensif tentang keilmuan, keterampilan dan metodologi kependidikan bahasa Inggris. (PP4) 3. Memahami nilai-nilai keislaman melalui sumber primernya dengan berbagai macam pendekatan, metode dan teknik. (PP5) 4. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya. (PP7) 5. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi siswa. (PP8)				

		C. Keterampilan Umum 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. (KU3) 2. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. (KU5) D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. (KK1) 2. Mampu merumuskan kesimpulan yang tepat terkait masalah di dalam pembelajaran bahasa Inggris yang sederhana dari hasil analisis data, pengamatan model pembelajaran sederhana serta perangkat pembelajaran. (KK3) 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. (KK5) 4. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya. (KK8)
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mengidentifikasi bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris (CPMK 1) 2. Membedakan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris. (CPMK 2) 3. Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i>. (CPMK 3)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memberikan bekal kompetensi pengetahuan dan keterampilan dasar mendengarkan/menyimak kepada mahasiswa untuk mampu memahami teks lisan. Kompetensi tersebut diantaranya adalah kemampuan membedakan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris dan memperoleh informasi umum secara rinci baik secara <i>Explicit</i> dan <i>Implicit</i> untuk menjadi pendengar yang efektif. Materi yang diberikan mencakup perbedaan bunyi, identifikasi informasi yang bersifat umum dan menghibur dengan teks yang disajikan dalam bentuk monolog dan dialog dimana hal tersebut adalah input pada prosesnya. Penugasan yang diberikan dibagi menjadi tiga jenis, yakni tugas individu, pasangan atau kelompok yang dapat dikerjakan baik di dalam kelas ataupun di luar kelas. Penilaian yang digunakan didasarkan pada penilaian yang diperoleh dari Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas individu/pasangan/kelompok, dan partisipasi di dalam kelas.	
Daftar Pustaka	Utama	
		1.Craven, M. (2008). <i>Real listening and speaking I</i> . UK : Cambridge university press

	2. Leonardo LCSW, N. (2020). <i>Active Listening Techniques 30 practical tools to hone your communication skills</i> . California : Rockridge press.	
	Pendukung	
	1. Wilson, J.J. (2008). <i>How To Teach Listening</i> . UK: Pearson longman	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS word, MS Power Point, G.drive, audio mp3/ mp4, adobe acrobat reader	Laptop, speaker, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph. D	
Dosen Pengampu	Riski Valentika, M.Pd	

Pertemuan ke-.	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	Metode	Alokasi Waktu
1	Pengenalan silabus mata kuliah	- Kontrak pembelajaran - Pengenalan silabus mata kuliah, penilaian tugas, evaluasi pembelajaran, dan referensi belajar.	Pengantar perkuliahan, penjelasan silabus.		- Ceramah singkat - Laptop, Infokus TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	100 menit
2	Mengidentifikasi bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris (CPMK 1)	- Mahasiswa mampu mengaplikasikan strategi-strategi dalam mengerjakan listening test - Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya menguasai listening skill dalam komunikasi - Mahasiswa dapat mengidentifikasi bunyi kosa kata pada audio listening test.	Penjelasan mengenai strategies for success in listening test	A. Audio listening B. soal listening test.	- Ceramah singkat - Laptop, Infokus - Speaker to play audio - Listen audio, do assignment, pembahasan TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	
3	Mengidentifikasi	Mahasiswa mampu	Tes tertulis dan unjuk	A. Audio listening	Laptop,	100 menit

	informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	mendengarkan dan memahami dialog mengenai personal information • Mahasiwa mampu memulai percakapan sosial ,mendengarkan dengan baik dan merespon dengan tepat. • Mahasiwa mampu bertanya dan menjawab (berkomunikasi) mengenai personal information.	kerja (listen and complete, listen and answer)	B. Listen and answer based on audio tentang personal information	Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	
4	Membedakan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris. (CPMK 2)	• Mahasiwa mampu mendengarkan dan memahami dialog bagaimana ask an assistant for help in a shop or market • Mahasiwa mampu ask an assistant for help in a shop or market • Melalui laithan listening, mahasiswa mampu memahami bunyi kosa kata dalam tema shopping seperti perice, size, number, etc	Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete, listen and short answer question)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio tentang shopping in a shop/ market	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
5	Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	• Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami , dan memperoleh informasi perckapan order a meal in restaurant • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami perckapan talk about food and express your	Tes tertulis dan unjuk kerja (listen and complete, listen and choose “true” or “false”)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio tentang food and eating out	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit

		opinion • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan serta bunyi kosa kata ask about food and describe different dishes on the menu				
6	Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	• Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami, dan memperoleh informasi percakapan directions, rules and ask permission • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan talk about study abroad experience and give opinion	Tes tertulis (listen and number; Listen and retell in different forms)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio tentang direction	• Ceramah singkat • Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
7	Membedakan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris. (CPMK 2)	• Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan serta bunyi kosa kata ask change money, exchange rates, and commission /services in a bank. • Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami, dan memperoleh informasi percakapan services in a bank, accept or decline services • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan ask about services and send	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, listen and choose “true” or “false”)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio tentang services in a bank	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit

		different types of mail in a post office				
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9	Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	• Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami, dan memperoleh informasi percakapan Explain common health problem • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan Ask for medication, and understand basic instruction at a chemist's • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan Express sympathy and give advice on health problem	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, , listen and choose "true" or "false" listen audio and match it with picture)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio tentang health	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
10	Membedakan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris. (CPMK 2)	• Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan serta bunyi kosa kata in an airport • Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami, dan memperoleh informasi percakapan check in at an airport through immigration • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan ask	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, , listen and choose "true" or "false" listen audio and match it with picture)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio in an airport	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit

		about transportation, facilities, etc				
11	Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	• Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami , dan memperoleh informasi perckapan services and facilities in a hotel , talk about your room, complaint, etc	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, , listen and choose “true” or “false” listen audio and match it with picture)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio in a hotel	•Laptop, Infokus, Speaker to play audio •Listen audio, do assignment, pembahasan •TM: 1x2x50 •BT: 1x2x60	100 menit
12	Mengidentifikasi bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris (CPMK 1)	• Melalui laithan listening, mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi kosa kata dalam tema travelling • Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami , dan memperoleh informasi perckapan ask about travel detail. • mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi kosa kata about time and ask for and give direction.	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, , listen and choose “true” or “false” listen audio and match it with picture)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio travelling	•Laptop, Infokus, Speaker to play audio •Listen audio, do assignment, pembahasan •TM: 1x2x50 •BT: 1x2x60	100 menit
13	Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	• Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami , dan memperoleh informasi perckapan tourism, follow a guided tour • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami perckapan ask for information at a tourist	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, , listen and choose “true” or “false” listen audio and match it with picture)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio tourism	•Laptop, Infokus, Speaker to play audio •Listen audio, do assignment, pembahasan •TM: 1x2x50 •BT: 1x2x60	100 menit

		information office , make and respond to suggestion • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan talk about place you visit on holiday				
14	Mengidentifikasi bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris (CPMK 1)	• Melalui latihan listening, mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi kosa kata dalam tema Talk about presentation • Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami , dan memperoleh informasi percakapan Understand the organization of a presentation or talk • mahasiswa mampu mengidentifikasi bunyi kosa kata Listen for stress on important word to help you understand, Recognize signpost that speaker use	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, , listen and choose “true” or “false” listen audio and match it with picture)	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio Talk about presentation	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan • TM: 1x2x50 • BT: 1x2x60	100 menit
15	Mengidentifikasi informasi umum secara <i>explicit</i> dan <i>implicit</i> . (CPMK 3)	• Mahasiswa mampu mendengarkan, memahami , dan memperoleh informasi percakapan Talk about seminar and expressing opinion • Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan Agree	Tes tertulis (listen and complete, listen and short answer question, listen and choose “true” or “false” listen audio and match it with picture, listen audio and match it with expression in the	A. Audio listening B. Listen and answer based on audio Talk about seminar and expressing opinion	• Laptop, Infokus, Speaker to play audio • Listen audio, do assignment, pembahasan	100 menit

		and disagree with others •Mahasiswa mampu mendengarkan dan memahami percakapan give opinion and ask people's opinions, Interrupt someone to make a point.	paper.		TM: 1x2x50 BT: 1x2x60	
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 10 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 30% (*Written test*)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 30% (*Writeen test*)
5. Absen (e) : 10% (Minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 10%)+(c x 30%)+(d x 30%)+(e x 10%)

Mengetahui,
Ketua Prodi TBI

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002

Bengkulu, 20 September 2021
Dosen Pengampu


Riski Valentika, M.Pd.