



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Drs. Sukarno, M.Pd
 NIDN : 2005026101
 Mata Kuliah : Statistika Pendidikan__
 Kelas : B
 SKS : 3
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan	pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kelengkapan , kesiapan , dan ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan	1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistik Pendidikan , RajawaliPers-Jakarta
2	Memahami jenis data, dan penyajiannya	- Jenis data - Penyajian data - Distribusi data		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	KKelengkapan , kesiapan , dan ketepatan	Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik dan mampu menafsirkannya	
3	Mahasiswa mampu mengukur ukuran gejala pusat)	Mean, Median, Modus	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kelengkapan , kesiapan , dan ketepatan dalam menghitung sekaligus menafsirkan ukuran data yang dapat	Mahasiswa mampu menghitung sekaligus menafsirkan ukuran data yang dapat mewakili data secara keseluruhan	
4	Mahasiswa mampu mengukur ukuran variabilitas	Range, Standar Deviasi, Varians	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan menghitung dan menjelaskan secara tepat dari beberapak ukuran variabilitas	Mahasiswa mampu menjelaskan seberapa jauh penyimpangan nilai – nilai data dari nilai – nilai pusatnya dan menentukan posisi dari	1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistik Pendidikan , RajawaliPers-Jakarta

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Memahami dan menganalisis korelasi produk moment	korelasi • Product Moment,	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan mampu menghitung Korelasi Product Moment dan mampu memberikan kesimpulan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Product Moment, baik secara manual maupun SPSS	8. Sugiyono, 2007. Statistika Untuk Penelitian, Alfabeta-Bandung
6	Memahami dan menganalisis korelasi parsial	korelasi parsial	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan mampu menghitung Korelasi parsial dan mampu memberikan kesimpulan	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Parsial, baik secara manual maupun SPSS	1. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik Pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
7	Memahami dan menganalisis korelasi Poin Biserial	korelasi Poin Biserial	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi	Ketepatan mampu menghitung Korelasi Poin Biserial dan mampu memberikan kesimpulan	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Poin Biserial, baik secara manual maupun SPSS	13. Susetyo, Budi 2009. Statistika Dirjen Pendidikan-Jakarta
8	8 : UTS	Korelasi Kontingensi	Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	mengerjakan uts	Ketepatan mampu menghitung Korelasi Kontingensi dan mampu memberikan kesimpulan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	1. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistik Pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
9	Memahami dan menganalisis korelasi kontingensi		Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Kontingensi, baik secara	
10	Mahasiswa mampu menghitung uji "t" dan menerapkan dalam dunia penelitian	Analisis Komparasi dengan Uji "t"	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan mampu menghitung uji t dan mampu memberikan kesimpulan	Dapat melakukan perhitungan uji statistik dari suatu data dengan menggunakan distribusi t student	10. Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung. Penerbit
11	Mahasiswa mampu menghitung uji "X2 dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	Uji Chi kuadrat	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan mampu menghitung uji chi kuadrat dan mampu memberikan kesimpulan	Dapat melakukan perhitungan uji statistik dari suatu data dengan menggunakan chi-square	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
12	Mahasiswa mampu menghitung uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	Regresi linear sederhana dan ganda	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan mampu menghitung regresi linear sederhana dan ganda dan mampu memberikan kesimpulan	Dapat melakukan perhitungan uji statistik dari suatu data dengan menggunakan uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mampu menghitung uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	Regresi linear sederhana dan ganda	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	MMenyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	KKetepatan mampu menghitung regresi linear sederhana dan ganda dan mampu memberikan kesimpulan	MDapat melakukan perhitungan uji statistik dari suatu data dengan menggunakan uji "F" dan mampu menerapkan dalam dunia penelitian	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
14	Mahasiswa mampu Menganalisis Uji Validitas reliabilitas Instrumen	Uji Validitas reliabilitas Instrumen	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	KKetepatan mampu menghitung uji validitas dan reliabilitas serta mampu memberikan kesimpulan	Dapat melakukan perhitungan uji Validitas dan reliabilitas instrumen	4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas,
15	Mahasiswa mampu melakukan uji two way anova seta Uji Normalitas dan homogenitas	Uji two way anova serta uji Normalitas dan homogenitas	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	MMenyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	KKetepatan mampu menghitung uji two way anova serta uji normalitas dan homogenitas serta mampu memberikan	Mahasiswa mampu Dapat melakukan perhitungan uji two way anova serta Uji Normalitas dan homogenitas	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mengejakan uas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 07 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Henry Friantary, M.Pd
NIDN : 2002088501

Drs. Sukarno, M.Pd
NIDN : 2005026101