



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Dra. Rindom Harahap, M.Ag.
NIDN	: 2005096301
Mata Kuliah	: Studi Tafsir Di Asia Tenggara
Kelas	: B
SKS	: 3
Capaian	: Melalui Mata Kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengkaji dan menganalisis sebuah Kita tafsir Asia Tenggara mampu menganalisa metodologinya serta kajian kajian tafsirnya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang ..Pengantar Perkuliahannya .	Kajian Tafsir	Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Memahamaimendikusikan n .sejarah dan Tperkembangan Tafsir di Asia Tenggara.-	Nashiruddin Baidan
2	Pembahasan tentang ..Kajian Tafsir di Asia Tenggara	Kajian Tafsir Di Asia Tenggara	Diskusi dan makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tafsir di Asia tenggara	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan... Tafsir Di Asia Tenggara	Mahasiswa mampu menjelaskan dan Tafsir di Asia Tenggaramendikusikan ....	Islah Gusmian
3	Pembahasan tentang Tafsir di Nusantara Tafsir di Indonesia	Kajian Tafsi Indonesia Al Bayan	Diskusi dan Persentasi Makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Tafsir di Indonesia	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., Tafsir Indonesian	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .Tafsir di Indonesia ...	Tafsir al Bayan Karya Hasbi Ash shiddieq
4	Pembahasan tentang Membahas Tafsir ..al Bayan Karya Hasbi Ash shiddieq.	Tafsir al Bayan karya Hasbi Ash shiddieq	Diskusi Makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Tafsir al Bayan karya Hasbi Ash Shiddieq	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., Metode Tafsir al Bayan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Tafsir Al Bayan ..	Tafsir al Bayan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang .Tafsir Marah Labid Karya Nawawi al Bantani..	Tafsir Marah Labid Sumber dan Metodenya	Diskusi dan Makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Tafsir dengan Metode dan Sumbernya	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., Tafsir Marah Labid dengan Metode dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Tafsir Marah Labid..	Tafsir Nawawi al Bantani
6	Pembahasan tentang Tafsir al Furqon Karya Ahmad Hasan...	Sumber metode dan corak Tafsir al Furqon	Diskusi dan Ceramah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Kajian Tafsir sebab Munculnya Tafsir serta Metode	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., Metode dan Corak Tafsir al Furqon	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber Dan Metode Tafsir Al Furqon ....	Tafsir al Furqon
7	Pembahasan tentang ..Tafsir al Ibriz Karya Bisri Musthafa ..	Sumber dan Metode Penafsiran serta Coraknyab	Maklah dan Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Metode dan Sumber Penafsirannya dalam	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., Tafsir al Ibriz Sumber dan Coraknya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Tafsir al Ibriz Penamaan tafsir dan Metodenya ..	Tafsir Al Ibriz Karya Bisri Musthafa
8	UTS Menjawab Soal yang berkaitan dengan Tafsir yang sudah didiskusikan diruangan Perkuliahan UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
9	Pembahasan tentang ..Studi Tafsir al Azhar karya Buya Hamka .	Sumber dan Metode Penafsiran serta Coraknyab	Diskusi Metode tafsirnya dan Coraknyab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Tafsir Al Azhar Penamaan Tafsir dan Latar	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya Sumber dan Metode	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Tafsir Al azhar..	Tafsir Al Azhar Karya Hamka
10	Pembahasan tentang ...Tafsir al Misbah Karya Quraish Shihab	Sumber Metode dan Corak Tafsir	Makalah Diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Tafsir dengan membahas Metode Sumber dan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., Sumber Penafsirannya dan Metode dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan Tafsir dan Penamaan dan Munculnya Tafsir al Misbah....	Tafsir al Misbah
11	Pembahasan tentang ..Tafsir al Bayan Karya Luthfi Ismail i.	Sumber Tafsir metode dan corak tafsir tersebut	Tafsir al Bayan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Metode tafsir Sumber Penafsir dan Corak	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya Sumber metode dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .. Penamaan Tafsir al Bayan ..	Tafsir al Bayan Thailand
12	Pembahasan tentang ..Tafsir Asia tenggara .Malasia Tafsir al Muttaqin karya Abd Shabur	Sumber, Metode dan Coraknya	Diskusi Makalah	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Tafsir al Muttaqin Sebab Penamaan Tafsir al	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan.. Tentang Sumber dan Metode dan Coraknya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ..Tafsir al Muttaqin..	Tafsir Al Muttaqin

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Tafsir al Irfan Karya KH Ahmad Sanusi ...	Sumber Metode dan Corak Tafsir	Tafsir al Irfan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Tafsir dengan Metode Sumber dan Corak	Ketepatan menjelaskan dan mendiskusikan tentang Tafsir corak Sumber dan Sumber	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ..Tafsir al Irfan karya KH Ahmad Sanusi ..	Tasir al Irfan
14	Pembahasan tentang ...			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 02 September 2021  
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA  
 NIDN : 2006097801

Dra. Rindom Harahap, M.Ag.  
 NIDN : 2005096301