



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Dra. Kherrmarinah,M.Pd.I  
 NIDN : 2023126302  
 Mata Kuliah : Fiqh MI  
 Kelas : C  
 SKS : 2  
 Capaian : Menguasai tentang materi bahan ajar fiqh MI dan

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                               | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                                                                                                     | Tugas yg hrs diselesaikan                                                 | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                                                                                              | Referensi |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Mahasiswa dapat memahami fiqh dan memahami berbagai macam istilah dalam fiqh               | Buku         | Ceramah, Diskusi    | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui objek kajian fiqh</li> <li>Mempelajari faedah fiqh</li> <li>Mempelajari perkembangan fiqh</li> </ul> | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian fiqh, objek fiqh dan perkembangan fiqh                                                                                       |           |
| 2     | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami berbagai pendapat ulama fiqh                       | Buku         | Ceramah, Diskusi    | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari madzhab Hanafi</li> <li>Mempelajari madzhab Maliki</li> <li>Mempelajari madzhab Syafe'i</li> </ul>  | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Menjelaskan madzhab Hanafi<br>•Menjelaskan madzhab Maliki<br>Menjelaskan madzhab Syafe'i<br>•Menjelaskan madzhab Hanbali                                                              |           |
| 3     | Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan konsep-konsep dasar thoharoh              | Buku         | Ceramah, Diskusi    | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari macam-macam Thoharoh dan alat yang digunakan</li> <li>Mengetahui dasar hukum</li> </ul>             | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian tentang thoharoh</li> <li>Mendeskrripsikan macam-macam thoharoh dan alat yang digunakan</li> <li>Menjelaskan</li> </ul> |           |
| 4     | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar wudhu' dan mengaplikasikannya | Buku         | Ceramah, Diskusi    | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum wudhu'</li> <li>Mempelajari hal-hal yang membatalkan wudhu' dan keutamaannya</li> </ul>  | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dasar hukum wudhu' menurut Al-Qur'an dan Hadits</li> <li>Menjelaskan hal-hal yang membatalkan wudhu' dan keutamaannya</li> </ul>   |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                         | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                                                                                                         | Tugas yg hrs diselesaikan                                                | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                                                                                                | Referensi |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 5     | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep-konsep tentang mandi                       | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian dan macam-macam mandi</li> <li>Mengetahui perkara-perkara yang mewajibkan mandi</li> </ul>    | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum mandi (Al-Qur'an dan Hadits)</li> <li>Menjelaskan pengertian dan macam-macam mandi</li> </ul>            |           |
| 6     | Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang tayamum         | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum tayamum</li> <li>Mempelajari hal yang diperbolehkan dalam tayamum</li> </ul>                 | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum tayamum</li> <li>Menjelaskan pengertian tayamum dan sebab-sebab di bolehkan</li> </ul>                   |           |
| 7     | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar sholat dan mengaplikasikannya | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum sholat menurut Al-Qur'an dan Hadits</li> <li>Mempelajari pengertian sholat,</li> </ul>       | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum sholat menurut Al-Qur'an dan Hadits</li> <li>Menjelaskan pengertian sholat, syarat-</li> </ul>           |           |
| 8     | 8 : UTS                                                                              | Soal         | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                                                                                                      | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                                                                                      |           |
| 9     | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang tata cara pengurusan jenazah dengan benar | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum pelaksanaan pengurusan jenazah</li> <li>Mempelajari hukum dan tata cara</li> </ul>           | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang tata cara pengurusan jenazah dengan benar                                                                                                    |           |
| 10    | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep-konsep dasar tentang zakat                 | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum dan pengertian zakat</li> <li>Mempelajari macam-macam zakat</li> <li>Mempelajari</li> </ul>  | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dasar hukum zakat menurut Al-Qur'an dan Hadits</li> <li>Menjelaskan macam-macam zakat</li> <li>Menjelaskan jenis</li> </ul>          |           |
| 11    | Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami konsep-konsep dasar tentang kewajiban puasa | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum puasa</li> <li>Mempelajari macam-macam puasa dan rukun puasa</li> <li>Mempelajari</li> </ul> | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dasar hukum puasa menurut Al-Qur'an dan Hadist</li> <li>Menjelaskan macam-macam puasa</li> <li>Menguraikan rukun</li> </ul>          |           |
| 12    | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang tata cara pengurusan jenazah dengan benar | Buku         | Ceramah, Diskusi     | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan dan menjelaskan dasar hukum haji dan umrah</li> <li>Menjelaskan rukun haji, wajib haji</li> </ul>       | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui dasar hukum haji dan umrah</li> <li>Mempelajari rukun dan wajib haji dan syarat haji dan umrah</li> <li>Mempelajari mahrom</li> </ul> |           |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                         | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran              | Waktu        | Pengalaman Belajar                                                                                                                                           | Tugas yg hrs diselesaikan                                                | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian                                                                                                                                | Referensi |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13    | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang infaq, sodaqoh dan qurban                 | Buku         | Ceramah, Diskusi                 | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian infaq, sodaqoh dan qurban</li> <li>Mempelajari dasar hukum infaq, sodaqoh dan qurban</li> </ul> | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian infaq, sodaqoh dan qurban</li> <li>Menjelaskan dasar hukum infaq, sodaqoh dan qurban</li> </ul>           |           |
| 14    | Mahasiswa memahami dan menjelaskan tentang ketentuan muamalah                        | Buku         | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui pengertian jual beli</li> <li>Mempelajari dasar hukum muamalah</li> <li>Mempelajari</li> </ul>             | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian jual beli</li> <li>Menjelaskan dasar hukum muamalah</li> <li>Menjelaskan macam-macam jual beli</li> </ul> |           |
| 15    | Mahasiswa memahami dan menjelaskan serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari | Buku         | Belajar mengajar dan tanya jawab | 2 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaplikasikan wudhu</li> <li>Mengaplikasikan tayamum</li> </ul>                                                     | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                                                                      |           |
| 16    | 16 : UAS                                                                             | Soal         | Mengerjakan soal UAS             | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal                                                                                                        | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....                                                                                                                      |           |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dra. Kherrmarinah, M.Pd.I

NIDN : 2023126302