

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

- I. Mata Kuliah : Orientalisme Alqur'an dan Hadis  
Kode : -  
Bobot Sks : 2 Sks  
Fakultas/Prodi : Ushuluddin, Adab dan Dakwah/Illmu Alqur'an dan Tafsir  
Semester : V (Lima)  
Lokal/ Waktu : -  
Dosen : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag  
NIP : 196405311991031001  
Pangkat : Pembina Utama Madya (IV/d) Guru Besar  
Alamat : Jl. Danau 7 Rt. 01 Rw. 001 No. 100 Panorama Singaran Pati Bengkulu

### II. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas seputar sejarah, motif, ruang lingkup, tokoh dan pemikiran para Orientalis tentang Alqur'an dan Hadis.

### III. Standar Kompetensi

Mahasiswa mengetahui dan memahami seputar sejarah, motif, ruang lingkup, Orientalisme Alqur'an dan Hadis

Mahasiswa mengetahui dan memahami tokoh, pemikiran dan pengaruh Orientalis terhadap Studi Alqur'an dan Hadis di masa kontemporer

### IV. Materi Pembahasan

| No | Topik Inti                   | Kompetensi Dasar                                                                               | Indikator Kompetensi                                                                                                       | Strategi dan Media Pembelajaran                                                         | Buku Sumber |
|----|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1  | Kontrak kuliah dan pengantar | Mahasiswa mengetahui dan memahami Kontrak kuliah dan pengantar Orientalisme Alqur'an dan Hadis | 1. Mahasiswa mengetahui aturan dan tata tertib perkuliahan<br>2. Mahasiswa memahami kajian Orientalisme Alqur'an dan Hadis | Perkenalan,<br>Perjelasan Kontrak Kuliah,<br>Information Library,<br>Pembagian Kelompok | Terlampir   |



|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
|---|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2 | Sejarah Orientalisme Alqur'an dan Hadis                       | Mahasiswa mengetahui dan memahami tinjauan umum Orientalisme Alqur'an dan Hadis; sejarah, Orientalisme dan Oksidentalisme, dan Studi Alqur'an dan Hadis di Barat                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan Orientalisme Alqur'an dan Hadis dari perspektif ontologis, epistemologis dan aksiologis</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kategorisasi Orientalisme Alqur'an dan Hadis</li> <li>3. Mahasiswa memahami sejarah, Orientalisme dan Oksidentalisme, dan Studi Alqur'an dan Hadis di Barat</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Motif dan model kajian orientalis terhadap Alqur'an dan Hadis</li> <li>5. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis Tema- tema kajian orientalis terhadap Alqur'an dan Hadis</li> </ol> | <i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif<br><br>Foto copy diktat perkuliahan.<br><i>White Board</i><br>Power Point<br>LCD<br><i>Reading Guide</i> plus Diskusi Aktif<br><br>Foto copy diktat perkuliahan.<br><i>White Board</i><br>Power Point<br>LCD | Terlampir<br>Terlampir |
| 3 | Orientalisme dan Oksidentalisme                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 4 | Studi Alqur'an dan Hadis di Barat                             |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 5 | Motif dan model kajian orientalis terhadap Alqur'an dan Hadis |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 6 | Tema- tema kajian orientalis terhadap Alqur'an dan Hadis      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 7 | Alqur'an dan Hadis dimata Golziher                            | Mahasiswa menguasai konsep teoritis pemikiran tokoh terkait Orientalisme Alqur'an dan Hadis secara mendalam; Biografi, Latar belakang intelektual dan karya, Tema-tema pokok pemikiran dan memberikan Analisis kritis | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menemukan konsep-konsep utama pemikiran tokoh yang dikaji</li> <li>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri khas pemikiran tokoh</li> <li>3. Mahasiswa menemukan latar belakang pemikiran dan mampu memberikan analisis kritis terhadap pemikiran tokoh</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |
| 8 | Alqur'an dan Hadis di mata John Wansbrough                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |



|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9  | UTS                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
| 10 | Alqur'an dan Hadis di mata Abraham Geiger     | Mahasiswa menguasai konsep teoritis pemikiran tokoh terkait Orientalisme Alqur'an dan Hadis secara mendalam; Biografi, Latar belakang intelektual dan karya, Tema-tema pokok pemikiran dan memberikan analisis kritis | 1. Mahasiswa menemukan konsep-konsep utama pemikiran tokoh yang dikaji<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi ciri khas pemikiran tokoh yang dikaji<br>3. Mahasiswa menemukan latar belakang pemikiran dan mampu memberikan analisis kritis terhadap pemikiran tokoh yang dikaji | Reading Guide plus Diskusi Aktif<br><br>Foto copy diktat perkuliahan.<br>White Board<br>Power Point<br>LCD | Terlampir |
| 11 | Alqur'an dan Hadis di mata Andrew Rippin      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
| 12 | Alqur'an dan Hadis di mata W. Montgomery Watt |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
| 13 | Alqur'an dan Hadis di mata T. Noldeke         |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
| 14 | Alqur'an dan Hadis di mata Arthur Jeffery     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
| 15 | Review materi perkuliahan                     |                                                                                                                                                                                                                       | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengeksplorasi tokoh-tokoh Orientalisme Alqur'an dan Hadis                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |
| 16 | UAS                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |           |

## V. Metode Pembelajaran

1. Perkuliahan ini dilakukan dengan cara; mahasiswa (individual/kelompok) aktif mencari penjelasan terkait tema tertentu di berbagai kitab atau buku rujukan, membaca, menganalisis dan memahami substansi, kemudian menyusunnya dalam bentuk makalah dan mempresentasikannya di muka kelas yang berlanjut dengan diskusi aktif.
2. Alternatif strategi tambahan; dosen menyiapkan naskah/referensi yang akan dipelajari, lalu menugaskan mahasiswa (individual/kelompok) untuk mengkajinya. Naskah/referensi yang telah dikaji tersebut didiskusikan bersama di kelas, dianalisis substansi isinya untuk kemudian disusun dalam bentuk rangkuman sebagai tugas individu yang harus dikumpulkan di akhir jam perkuliahan.



## VI. Alternatif Media Pembelajaran

1. *White Board*
2. Foto copy diktat perkuliahan
3. Power Point
4. LCD
5. Perpustakaan.

## VII. Evaluasi Pembelajaran

Aspek penilaian hasil belajar mahasiswa meliputi:

- |                      |        |
|----------------------|--------|
| 1. Tugas             | : 20 % |
| 2. UTS               | : 30 % |
| 3. UAS               | : 40 % |
| 4. Partisipasi Aktif | : 10 % |

## VIII. Referensi

1. Nurkhlis Setiawan, Sahiron Syamsuddin, *Orientalisme Al-Qur'an dan Hadis*
2. Ali Mustofa Ya'kub, *Kritik Hadis*
3. Abdurrahman Badawi, *Ensiklopedi Tokoh Orientalis*
4. Ignaz Goldziher, *Mazahiib al-Tafsir al-Islamy*
5. MM. Al-A'zami, *The History of Qur'anic Text from Revelation to Compilation*
6. Jhon Wonsbrough, *Qur'anic Studies Source and Methods of scriptural Interpretation*
7. Andew Rippin, *Muslim: Their Religious Beliefs and Practices*
8. Abraham Geiger, *Der Ham-burger Tempelstreit, eine Zeitfr-age*
9. Abraham Geiger, "What did Muhammad Borrow from Judaism?" dalam *The Origins of The Koran*, editor Ibn Warraq.
10. Theodor Nöldeke, *Geschichte des Koran*
11. Theodor Nöldeke, "Zur Sprache des Koran" dalam *Neue Beitræge zur Arabischen Sprachwissenschaft*
12. Arthur Jeffery, *Materials for the History of the Text of the Qur'an; the Old Codices*
13. William Montgomery Watt, Ricard Bell: *Pengantar Studi Al-Qur'an*
14. Abdul Mustaqim, *Studi Alqur'an Kontemporer; Wacana Baru Berbagai Metode Tafsir*



15. Muhammad Husein Al Zahabi, *Al Tafsir wal Mufasssirun*, Beirut; Dar Al Fikr
16. Ignaz Goldziher, *Mazahib al Tafsir al Islami*, mesir; al Maktabah al Khanijiy
17. Manna al Qatthan, *Mabahis fi Ulum al Qur'an*
18. Subhi Shalih, *Mabahis fi Ulum al Qur'an*
19. Hasbi Ash Shiddiedy, *Ilmu-Ilmu Alqur'an*, Jakarta; Bulan Bintang
20. Al Suyuthi, *Al Itqan fi Ulum al Qur'an*
21. Al Zarkasyi, *al Burhan fi Ulum al Qur'an*
22. *Kaidah Tafsir*, M. Quraish Shihab, Tangerang; Lentera Hati, 2013, cet.I
23. *Orientalis dan Diabolisme Pemikiran*, Dr. Syamsuddin Arif, Depok; Gema Insani, 2008, cet.I
24. *Hermeneutika Qur'ani ;Antara Teks, Konteks dan Kontekstualisasi*, Fahrudin Faiz, Yogyakarta; Penerbit Qalam, 2002, cet.II
25. *Hermeneutika Alqur'an; Tema-Tema Kontroversial*, Fahrudin Faiz, Yogyakarta; eLSAQ Press, 2005, Cet.I

Bengkulu, September 2021  
Dosen Pengampu

**Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag**  
NIP. 196405311991031001

