

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

A. Identitas Mata Kuliah

Nama Program Studi	: Sejarah Peradaban Islam
Mata Kuliah	: Belajar dan Pembelajaran Sejarah
Jenis mata kuliah	: Program Studi
Status mata kuliah	: Wajib
Jenis Integrasi	: Keilmuan, Ke-Islaman
Jenjang Program	: S1
Jumlah sks mata kuliah	: 3 SKS
Nama dosen pengampu	: Refileli, M.A

B. Deskripsi mata kuliah

Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bagi pengembangan keilmuan dan pengkajian dalam bidang Sejarah Peradaban Islam, yang diikuti oleh mahasiswa Program Studi Sejarah Peradaban Islam. Ruang lingkup mata kuliah ini cukup luas, materi yang disampaikan meliputi , Prinsip belajar dan pembelajaran :

Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar perencanaan dan strategi pembelajaran dan perencanaan pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, dan membuat RPP sejarah dan sejarah Islam. Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengetahui, memahami, konsep dasar perencanaan pembelajaran dan pembuatan RPP mata pelajaran sejarah dan sejarah Islam,

C. Diskripsi Rencana Pembelajaran

Pertemuan	Kemampuan akhir yang di harapkan	Bahan Kajian	Strategi, metode, dan Media	Integrasi (Keilmuan, keindonesiaan, Keislaman	Waktu	Rujukan
1.	Mahasiswa memahami proses perkuliahan dengan materi yang di sajikan	SILABUS DAN KONTRAK PERKULIAHAN : -Orientasi Perkuliahan -Pengantar perkuliahan -Pengertian dan ruang lingkup pembelajaran -Buku-buku referensi -Metode dan Evaluasi kuliah	Ceramah, diskusi, tanya Jawab.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	RPS
2.	Mahasiswa mampu membaca, dan memahami prinsip belajar dan pembelajaran	Prinsip belajar dan pembelajaran	Ceramah, membaca. Diskui dan Tanya jawab.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1.2.3.4
3.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Perumusan tujuan dan kompetensi	Perumusan tujuan dan kompetensi	Ceramah, membaca. Diskusi dan Tanya jawab.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1,2,3,4
4.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan hakikat,sumber dan pengemasan materi pembelajaran,	Menjelaskan hakekat sumber ,dan pengemasan materi pembelajaran,	Ceramah, membaca. Dan diskusi dan Tanya jawab serta studi kepustakaan ,	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1,2,4,
5.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami tahapan pengembangan pengalaman belajar strategi dan metode pembelajaran.	Tahapan pengembangan pengalaman belajar, strategi dan metode pembelajaran,	Ceramah, membaca. Diskusi dan Tanya jawab	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1,24,

6.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas.	Ketrampilan mengajar dalam pembelajaran di kelas.	Ceramah Tanya jawab dan diskusi .	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1,2,4,
7.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan .Tes dan evaluasi pembelajaran.	Tes dan Evaluasi Pembelajaran.	Ceramah, membaca. Dan diskusi.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1,2,5,7
8.			UTS			
9.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Perkembangan siswa dan penerapan setiap aspek perkembangan dalam proses pembelajaran.	Perkembangan siswa dan penerapan setiap aspek,perkembangan dalam proses pembelajaran,	Ceramah, Praktek, tanya Jawab, penugasan	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	2,4,
10.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Desain Pembelajaran berbasis studi kasus dikelas.	Desain pembelajaran berbasis studi kasus dikelas	Ceramah, membaca. Diskusi dan Tanya jawab.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	1.2.3.4
11.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran, mata pelajaran sejarah..	Pembuatan RPP dan Mata pelajaran Sejarah.	Ceramah, membaca. Diskusi dan Tanya jawab.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	2,4
12.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Pembuatan RPP mata pelajaran sejarah Islam.	Pembuatan RPP dan mata pelajaran sejarah Islam.	Ceramah, membaca. Dan diskusi.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	2,4,6

13.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro Teaching,	Micro Teaching	Ceramah .Praktek.Tanya jawab.penugasan.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	2,4,5
14.	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micro teaching mata pelajaran sejarah.	Micro Teaching mata pelajaran sejarah.	Ceramah, Praktek, tanya Jawab, penugasan	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	2,4,
15	Mahasiswa mampu membaca, mendalami dan menjelaskan Micri Teaching mata pelajaran sejarah Islam.	Micro Teaching mata pelajaran Sejarah Islam,	Ceramah, membaca. Dan menghafal hadis, diskusi, karya ilmiah serta studi kepustakaan.	Keilmuan, Keislaman	3x50 Menit	2,4,7
16			<u>UAS</u>			

D. Kriteria Penilaian

No	Aspek	Bobot
1	Ujian Tengah Semester	30 %
2	Ujian Akhir Semester	40 %
3	Tugas (Individu dan Kelompok)	20 %
4	Keaktifan dalam diskusi	10 %
	Total	100 %

E. Daftar Rujukan

1. Atwi Suparman. (1993) Desain Insruksional, Jakarta. Ditjen Dikti.
2. Dewi Salma P,(2006) Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran.jakarta.; Prenada
3. Wina Sanjaya (2008) Perencanaan dan Desain sistim Pembelajaran.Jakarta;Prenada

4. Sri Anitah W kk,(2001),Srategi pembeljaran di SD,Jakarta; UT.
5. Alberta.2002,Instructional Strategies. Canada; Alberta Learning,
1. Hamruni 2012.Srategi Pembelajaran .Jokjakarta; Insan Madani. Literaur Tamba 2006.
2. Rahayu Permana . Pembelajaran Sejarah Lokal di sekolah.

Dosen Pengampu

Refileli, M.A

NIP. 19670525200032003