



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Dr. Alfauzan Amin, M.Ag							
NIDN	: 2005117001							
Mata Kuliah	: Pembelajaran SKI di Madrasah							
Kelas	: F							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Sikap :</p> <p>Mahasiswa mampu Memahami Prinsip-prinsip dan Karakteristik Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam(SKI).</p> <p>2. Pengetahuan :</p> <p>Mahasiswa dapat Meningkatkan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan RPS• Tata tertib, Hak dan Kewajiban• Pengantar tentang Tinjauan Umum Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan RPS• Tata tertib, Hak dan Kewajiban• Pengantar tentang	mentaati kontrak kuliah	Perkenalan, Kontrak Belajar, RPS, dan Pengantar Materi Perkuliahan	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
2	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian Pembelajaran SKI• Tujuan Pembelajaran SKI• Ruang Lingkup Pembahasan Pembelajaran SKI• Prinsip-prinsip dan Karakteristik		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian Pembelajaran SKI• Tujuan	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Pengertian, Tujuan, dan Ruang Lingkup Pembelajaran SKI, Prinsip-prinsip dan Karakteristik Pembelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
3	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian SKL, SK dan KD Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)• Isi KI dan KD Mata Pelajaran SKI• Analisis KI dan KD Mata Pelajaran SKI		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	SKL, KI dan KD Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
4	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian Indikator dan Materi• Rumusan dan Pengembangan Indikator Pembelajaran Mata Pelajaran Pelajaran SKI• Rumusan dan Pemilihan Materi Pembelajaran Mata Pelajaran		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: <ul style="list-style-type: none">• Pengertian Indikator dan Materi• Rumusan	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Indikator dan Materi Pembelajaran Mata Pelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Deskripsi PAIKEM dalam Pembelajaran Mata Pelajaran SKI • Identifikasi Jenis-jenis PAIKEM • Implementasi PAIKEM dalam Pembelajaran Mata Pelajaran SejarahKebudayaan Islam		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Penggunaan PAIKEM dalam pembelajaran Mata Pelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
6	Mahasiswa mengetahui dan memahami; • Pengertian Media Pembelajaran Mata Pelajaran SKI • Jenis-jenis Media Pembelajaran Mata Pelajaran SKI • Langkah-langkah Mempersiapkan Media		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Media Pembelajaran Mata Pelajaran SKI	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Media pembelajaran dalam Pembelajaran Mata Pelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
7	Pembahasan tentang ...		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
8	UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	soal
9	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) • Prinsip-prinsip RPP • Komponen-Komponen RPP • Langkah-langkah menyusun RPP		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Pengertian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP)	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Mata Pelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
10	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Terampil Melaksanakan Pembelajaran • Terampil Membuka Pelajaran • Terampil Menggunakan Strategi, Media dan Metode		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Terampil Melaksanakan Pembelajaran	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Keterampilan- keterampilan Pembelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
11	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Terampil memberikan penguatan • Terampil mengadakan variasi pembelajaran • Terampil memberikan pertanyaan • Terampil mengelola kelas		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Terampil memberikan penguatan	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	(Lanjutan) Keterampilan- keterampilan Pembelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
12	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran SKI		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Microteaching / Praktek Pembelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran SKI		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Microteaching / Praktek Pembelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
14	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran SKI		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Microteaching / Praktek Pembelajaran SKI	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
15	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran SKI		Ceramah tanya jawab Diskusi Penugasan Presentasi	3 x 50 menit	Mahasiswa mengetahui dan memahami: • Mendemonstrasikan Praktik Pembelajaran	Inquiri, Review, Keaktifan Mahasiswa	Mahasiswa mampu Microteaching / Praktek Pembelajaran SKI lanjutan	Buku Referensi Modul Pembelajaran SKI Hasil Penelitian
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	Soal

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 01 September 2021
 DOSEN

Mengetahui,,

Adi Saputra,S.Sos.I, M.Pd

NIDN :

Dr. Alfauzan Amin, M.Ag
 NIDN : 2005117001