



| Diklat | Kode Kursus | Tgl. Kursus | Materi Kursus | Nilai | | | | Ketemu | Pengetahuan | KONSEP |
|--------|-------------|-------------|---------------|-------|----|----|----|--------|-------------|--------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | 1000 | 10/10/2010 | 1000 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 2 | 1000 | 10/10/2010 | 1000 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 3 | 1000 | 10/10/2010 | 1000 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 4 | 1000 | 10/10/2010 | 1000 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1000 | 1000 | 1000 |
| 5 | 1000 | 10/10/2010 | 1000 | 10 | 10 | 10 | 10 | 1000 | 1000 | 1000 |

Tgl. 10/10/2010 - 10/10/2010

Pengetahuan dan KONSEP

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH: KONSELING DAKWAH



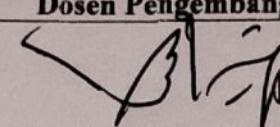
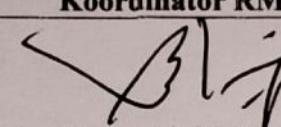
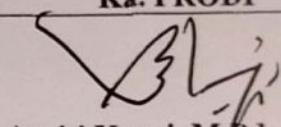
DOSEN PENGAMPU:
ASNITI KARNI

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
2021



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN KONSELING ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE MK | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | |
|--|------------------|--|----------------------------------|---|--------------------|--|--|--|--|--|
| KONSELING DAKWAH | BKI-51021 | Mata Kuliah Keahlian | 3 | 5 | 13 Agustus 2021 | | | | | |
| Dosen Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ka. PRODI | | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | | |
| Asniti Karni, M.Pd., Kons | | | Asniti Karni, M.Pd., Kons | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | Menguasai cara mengidentifikasi, merumuskan dan menyelesaikan masalah-masalah klien. Menguasai pendekatan dan teknik dalam pengembangan bimbingan dan konseling Islam. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah dalam keluarga dan masyarakat dengan metode konseling dakwah, melalui penyelenggaraan bimbingan dan konseling Islam, pemberian motivasi dan pelatihan, serta tindakan mediasi dan advokasi. Memiliki kemampuan mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah-masalah psikologis peserta didik, mampu merencanakan dan melaksanakan layanan bimbingan dan konseling Islam sekaligus mengevaluasinya dalam bidang pribadi, sosial, belajar, karis dan agama. Sehingga dapat menunjukkan kinerja akademik dan atau profesional dalam bidang bimbingan konseling di sekolah, perguruan tinggi dan masyarakat luas. | | | | | | | | |
| | CPL-MK | | | | | | | | | |
| | Sikap | a. Mampu memahami konsep Konseling dakwah untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. | | | | | | | | |

| | | |
|-----------------------------------|--------------|--|
| | Sikap | a. Mampu memahami konsep Konseling dakwah untuk dijelaskan pada kehidupan yang nyata. b. Mampu menangani dengan bijak masalah individu dalam konteks keagamaan melalui metode dakwah. |
| | Pengetahuan | Memahami konsep-konsep dasar dan teknik serta metode pelaksanaan konseling dakwah. |
| | Keterampilan | Mampu Mengimplementasikan pemahaman tentang kondisi psikis individu terkhusus pada ranah spiritualitas sesuai dengan tahap-tahap perkembangan serta faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan melakukan sesi wawancara terhadap individu dengan berbagai macam permasalahan yang dihadapinya. |
| Deskripsi Singkat MK | | Mata kuliah konseling dakwah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman pengaruh dan peran nilai agama dalam jiwa manusia. Dakwah salah satu media konseling spiritual yang memiliki peran strategis dalam pembentukan identitas diri dan konsep diri seorang muslim dengan memiliki beberapa karakteristik, yakni terjalinnya hubungan personal antara pembimbing dengan yang dibimbing, berorientasi pada pemecahan masalah, penyampaian pesan yang sudah terprogram, dan adanya target yang ditetapkan. Selain itu, konseling dakwah juga memiliki karakteristik lain, yakni mencoba menumbuhkan kesadaran untuk menginternalisasikan nilai-nilai/ajaran Islam di kalangan tertentu yang sangat spesifik dan bersifat individual. |
| Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan ruang lingkup konseling dakwah, 2. Konsep Dakwah melalui bimbingan dan konseling islam 3. Interaksi dan Komunikasi dalam konseling dakwah 4. Metode dakwah terapeutik 5. Jenis-jenis gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan 6. Peran Konselor konseling dakwah 7. Tahapan Pelaksanaan Konseling dakwah 8. Eksplorasi permasalahan di masyarakat 9. Praktik konseling dakwah di masyarakat 10. Presentasi hasil praktik |
| Pustaka | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Fromm, E. 1987. <i>Psikoanalisa dan Agama</i>. (penj. Muhsin Manaf & Sholehuddin). Surabaya: Pelita Surabaya. 2. Jalaluddin. 2002. <i>Psikologi Agama</i>. Edisi revisi. Jakarta: RajaGrafindo Persada 3. Khairunnas Rajab, <i>Psikologi Agama</i>. 4. Abdul Aziz Ahyadi, <i>Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila</i>. |

| | |
|--------------------|---|
| | 5. Jalaluddin, <i>Psikologi Agama</i> . 6. Anton Vergote: Pengalaman dan Motivasi Beragama, Yogyakarta: Kanisius, 1988. 7. Jalaluddin: Psikologi Agama, Jakarta: RajaGrafindo, 2005. 8. Mubarok, A., 2006. Psikologi Dakwah, Rahmat Semestas, Jakarta. |
| Media Pembelajaran | LCD, Laptop, Power Point slide |
| Team Teaching | |
| Matakuliah Syarat | |

| Mg ke | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu) | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
|-------|---|---|---|-------------------------------|---|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • Ada kesepakatan dalam proses belajar mengajar • Membuat kelompok diskusi | Pengantar Perkuliahan: cakupan, target, metode, tugas, dan evaluasi | <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak belajar • Membentuk kelompok diskusi • Memberikan materi terkait pembahasan. • Evaluasi dan tindak lanjut (memberikan tugas mandiri untuk pertemuan selanjutnya) | - | <ul style="list-style-type: none"> a. Sistem perkuliahan b. Sejarah Psikologi agama c. Ruang lingkup kajian psikologi agama d. Prinsip-Prinsip perkembangan | |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami pengertian konseling dakwah. | Pengertian dan ruang lingkup konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah dan Tanya jawab • Diskusi • Tugas | - | <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian konseling dakwah. b. Ruang lingkup dan manfaat konseling dakwah | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| | • Ruang lingkup dan manfaat konseling dakwah | | mandiri/individual | | | |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dakwah melalui bimbingan dan konseling islam. • Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika konseling dakwah | Konsep Dakwah melalui bimbingan dan konseling islam | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok | <ol style="list-style-type: none"> a. Konsep konsep dakwah melalui bimbingan dan konseling islam. b. Dinamika konseling dakwah | • |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan interaksi sosial, macam-macam interaksi, interaksi sosial dalam proses dakwah • Mahasiswa mampu menjelaskan komunikasi, peranan bahasa dalam komunikasi, komunikasi dalam proses dakwah, efek komunikasi massa | Interaksi dan Komunikasi dalam konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Diskusi terkait dengan kasus yang relevan dengan teori • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut • Tugas individual | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Interaksi sosial, macam-macam interaksi, interaksi sosial dalam proses dakwah Konsep aktualisasi diri • Komunikasi, peranan bahasa dalam komunikasi, komunikasi dalam proses dakwah, efek komunikasi massa. | • |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Analisis kasus | | | |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempraktik konseling dakwah di kelas | Praktik konseling dakwah di kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik perkelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik konseling dakwah di masyarakat | |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempraktik konseling dakwah di kelas | Praktik konseling dakwah di kelas | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik perkelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik konseling dakwah di masyarakat | |
| 13 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mempraktik konseling dakwah di masyarakat | Praktik konseling dakwah di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik perkelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> • Praktik konseling dakwah di masyarakat | |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan hasil dari praktik konseling dakwah selama di masyarakat | Hasil dari praktik konseling dakwah selama di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Evaluasi dan tindak lanjut | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Hasil dari praktik konseling dakwah selama di masyarakat. | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami metode dakwah terapeutik | Metode dakwah terapeutik | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan mendiskusikan tugas analisis kasus Tugas individual | <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> Metode dakwah terapeutik | |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu memahami Jenis-jenis gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan | Jenis-jenis gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik. Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara melakukan <i>posttest</i> Tugas individual | <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis gangguan dalam perkembangan jiwa keagamaan | • |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa memahami Peran Konselor konseling dakwah | Peran Konselor konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> Presentasi dan umpan balik. Memberikan kata-kata kunci terkait | <ul style="list-style-type: none"> Tugas review Presentasi individual dan kelompok | <ul style="list-style-type: none"> Peran Konselor konseling dakwah | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> • Tugas individual | <ul style="list-style-type: none"> • Makalah kelompok | | |
| UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS) | | | | | | |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu memahami Tahapan Pelakasanaan Konseling dakwah | Tahapan Pelakasanaan Konseling dakwah | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait dengan materi perkuliahan • Evaluasi dan tindak lanjut dengan cara memberikan tugas mingguan • Tugas individual • Games | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas review • Presentasi individual dan kelompok • Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Tahapan Pelakasanaan Konseling dakwah | |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu mengeksporasi permasalahan di masyarakat | Eksporasi permasalahan di masyarakat | <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi dan umpan balik. • Memberikan kata-kata kunci terkait | <ul style="list-style-type: none"> • Tugas observasi • Makalah kelompok | <ul style="list-style-type: none"> • Eksporasi permasalahan di masyarakat | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| 13. <input type="checkbox"/> Establish a management system for products derived from natural resources | Establish a management system for products of natural resources | <input type="checkbox"/> Establish the system with the following objectives: | Establish and maintain an integrated management system for products of natural resources | <input type="checkbox"/> Establish the system with the following objectives: | |
|---|--|---|---|---|--|

13. **Establish a
management system
for products
derived from
natural resources**

**Establish
a
management
system for
products of
natural resources**

**Establish the
system with
the following
objectives:**

**Establish and maintain
an integrated
management system
for products of
natural resources**

**Establish the system
with the following
objectives:**