



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat : Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Telp (0736) 51276, Fax (0736) 5117 Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	:	Dasar-Dasar Pendidikan
KODE MATA KULIAH	:	
SEMESTER	:	1.
JURUSAN / PRODI	:	TARBIYAH / PAI
JUMLAH SKS	:	3 SKS
SIFAT MATA KULIAH	:	Wajib
KOORDINATOR MATA KULIAH	:	Dayun Riadi, M.Ag
DOSEN PENGAMPU	:	
CAPAIAN PEMBELAJARAN		Mahasiswa mampu memahami konsepsi dasar, fungsi serta peranan pendidikan
DESKRIPSI MATA KULIAH :		Dasar-dasar pendidikan adalah mata kuliah yang membahas pengertian dan faktor-faktor pendidikan, fungsi dan peran Lembaga Pendidikan, konsep pendidikan seumur hidup, peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan, pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat, sistem pendidikan nasional, Pendidikan Agama di Indonesia, Demokrasi pendidikan dan Inovasi pendidikan.

A. RENCANA PEMBELAJARAN

Minggu Ke..	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	Menjelaskan pengertian dan faktor-faktor pendidikan	Pengertian Pendidikan Faktor-faktor pendidikan	a. Pengertian Pendidikan b. Faktor-faktor Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Curah pendapat. • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut. 	1. Menjelaskan Pengertian Pendidikan 2. Menjelaskan Faktor-faktor Pendidikan	
2	Menjelaskan Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	Fungsi Pendidikan Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	a. Fungsi Pendidikan b. Fungsi dan Peran Lembaga Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpam-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	1. Menjelaskan fungsi pendidikan 2. Menjelaskan fungsi dan peran lembaga pendidikan	
3.4	menjelaskan konsep pendidikan seumur hidup dan berbagai implikasinya	Konsep pendidikan seumur hidup Implikasi konsep pendidikan seumur hidup	a. konsep pendidikan seumur hidup b. implikasi konsep pendidikan seumur hidup dan program-program pendidikan c. implikasi konsep pendidikan seumur hidup dan sasaran pendidikan d. perbedaan antara pendidikan sekolah, luar sekolah, yang dilembagakan dan yang tidak dilembagakan	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpam-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	1) Mejelaskan konsep pendidikan seumur hidup 2) Menjelaskan implikasi konsep pendidikan seumur hidup dan program-program pendidikan 3) Menjelaskan implikasi konsep pendidikan seumur hidup dan sasaran pendidikan 4) Menjelaskan perbedaan antara pendidikan sekolah, luar sekolah, yang dilembagakan dan yang tidak di lembagakan	

5	Menjelaskan peranan keluarga dan masyarakat dalam pendidikan	<p>Peranan keluarga dalam pendidikan</p> <p>Peranan masyarakat dalam pendidikan</p>	<p>a. Peranan keluarga dalam pendidikan</p> <p>b. Peranan masyarakat dalam pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpan-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1) Menjelaskan peranan keluarga dalam pendidikan</p> <p>2) Menjelaskan peranan masyarakat dalam pendidikan</p>	
6.7	Menjelaskan pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat	Pengaruh timbal balik antara sekolah, keluarga dan masyarakat	<p>a. Pengertian pembinaan dan tanggung jawab pendidikan pada orang tua</p> <p>b. Pembinaan dan tanggung jawab pendidikan sekolah</p> <p>c. Pembinaan dan tanggung jawab pendidikan oleh masyarakat</p> <p>d. Pembinaan kerjasama antara orang tua, sekolah dan masyarakat</p> <p>e. Pengaruh timbal balik antara sekolah dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Workshop • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpan-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1) Menjelaskan pengertian pembinaan dan tanggung jawab pendidikan pada orang tua</p> <p>2) Menjelaskan pembinaan dan tanggung jawab pendidikan sekolah</p> <p>3) Menjelaskan pembinaan dan tanggung jawab pendidikan oleh masyarakat</p> <p>4) Menjelaskan pembinaan kerjasama antara orang tua, sekolah dan masyarakat</p> <p>5) Menjelaskan pengaruh timbal balik antara sekolah dan masyarakat</p>	

8.9	Menjelaskan sistem pendidikan nasional Pengertian sistem, pendidikan sebagai suatu sistem, pendidikan nasional sebagai suatu sistem, unsur-unsur pokok dan asas-asas pelaksanaan pendidikan nasional, fungsi pendidikan nasional, kelembagaan, program dan pengelolaan pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian sistem b. Pendidikan sebagai suatu sistem c. Pendidikan nasional sebagai suatu sistem d. Dasar tujuan dan fungsi pendidikan nasional e. Unsur-unsur pokok dan asas-asas pelaksanaan pendidikan nasional f. Fungsi pendidikan nasional g. Kelembagaan program dan pengelolaan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Workshop • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpan-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sistem 2. Menjelaskan pendidikan sebagai suatu sistem 3. Menjelaskan pendidikan nasional sebagai suatu sistem 4. Menjelaskan dasar tujuan dan fungsi pendidikan nasional 5. Menjelaskan unsur-unsur pokok dan asas-asas pelaksanaan pendidikan nasional 6. Menjelaskan fungsi pendidikan nasional 7. Menjelaskan kelembagaan, program dan pengelolaan pendidikan 	
10	<i>UTS (Ujian Tengah Semester)</i>				

11.12	Menjelaskan pendidikan agama di indonesia	Pengertian pendidikan agama di indonesia	<p>a. Sistem nilai dan modal agama kedalam proses pendidikan</p> <p>b. Nilai relatif kebudayaan, nilai absolut agama, nilai sekuler dan nilai-nilai humanisme dalam pendidikan</p> <p>c. Cara-cara mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai agama kedalam pribadi peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Diskusi • Workshop • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpan-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1) Menjelaskan sistem nilai dan modal agama kedalam proses pendidikan</p> <p>2) Menjelaskan nilai relatif kebudayaan, nilai absolut agama, nilai sekuler dan nilai-nilai humanisme dalam pendidikan</p> <p>3) Menjelaskan cara-cara mentransformasikan dan menginternalisasikan nilai-nilai agama kedalm pribadi peserta didik</p>	
13.14	Demokrasi pendidikan	Demokrasi pancasila, prinsip-prinsip demokrasi pendidikan, demokrasi pendidikan di indonesia	<p>a. Pengertian demokrasi pancasila</p> <p>b. Prinsip-prinsip pendidikan</p> <p>c. Demokrasi pendidikan di indonesia</p> <p>d. Status yang berlaku bagi demokrasi pendidikan</p> <p>e. Kepentingan kepemimpinan pindidika yang demokratis untuk masa yang akan datang</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Diskusi • Workshop • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpan-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1) Pengertian demokrasi pancasila</p> <p>2) Prinsip-prinsip demokrasi pendidikan</p> <p>3) Demokrasi pendidikan di indonesia</p> <p>4) Status yang berlaku bagi demokrasi pendidikan</p> <p>5) Kepentingan kepemimpinan pendidikan yang demokratis untuk masa ynag akan datang</p>	-
15	Inovasi pendidikan	Inovasi pendidikan, tujuan, masalah dan berbagai upaya inovasi pendidikan	<p>a. Pengertian inovasi pendidikan</p> <p>b. Tujuan inovasi</p> <p>c. Masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan</p> <p>d. Berbagai upaya inovasi pendidikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi • Diskusi • Workshop • Presentasi • Diskusi • Penjelasan dan Umpan-balik • <i>Review</i> dan penyimpulan bersama • Evaluasi dan tindak lanjut 	<p>1) Pengertian inovasi pendidikan</p> <p>2) Tujuan inovasi</p> <p>3) masalah-masalah yang menuntut diadakan inovasi pendidikan</p> <p>4) berbagai upaya inovasi pendidikan</p>	

B. PENILAIAN**1. Jenis Penilaian : Proses dan Hasil**

- a. Partisipasi :
 - Kehadiran : daftar hadir
 - Aktivitas : rubric lembar observasi
 - Perilaku : rubric lembar observasi
- b. Tugas :
 - Makalah : lembar penilaian
 - Diskusi : rubric lembar observasi
 - Presentasi : lembar penilaian
- c. UTS
- d. UAS

2. Kriteria Penilaian

Komponen	Skor Maksimal
Partisipasi (kehadiran, aktivitas, perilaku)	10%
Tugas (Makalah, diskusi, presentasi, produk perkuliahan lainnya)	20%
Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
Jumlah	100%

Konversi Nilai :

Menyesuaikan dengan Buku Pedoman Akademik terbaru

Mengetahui,
Ketua Prodi PAI

Adi Saputra, M. Pd
NIP. 198102212009011013

Bengkulu, September 2021
Dosen Pengampu

Dayun Riadi, M.Ag