



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Deni Febrini S.Ag. M.Pd.

NIDN : 2004027503

Mata Kuliah : Bimbingan dan Konseling AUD

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : SIKAP
(SN Dikti 2015) a. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika akademik, kerjasama, disiplin, menghargai orang lain, dan semangat kejuangan;
b. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

PerL	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kuliah Pengantar: a. Kontrak kuliah b. Rasional mempelajari BK AUD c. Tujuan mata kuliah d. Kiat penguasaan sikap, keterampilan dan pengetahuan bahan kajian BK		Ceramah, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi melalui google class room dan	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Mahasiswa memahami kerangka	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa memahami kerangka matakuliah BK AUD	
2	Pembahasan tentang Konsep dasar BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Mahasiswa mengetahui dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami esensi BK AUD pada setting dunia pendidikan di Indonesia	
3	Pembahasan tentang Ruang lingkup BK untuk AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mahasiswa mengetahui dan	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan ruang lingkup kinerja BK untuk AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami ruang lingkup kinerja BK untuk AUD	
4	Pembahasan tentang Bimbingan perkembangan AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mahasiswa mengetahui dan	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan karakteristik perkembangan AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami karakteristik perkembangan AUD	

Pert.-	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Karakteristik mencakup : fitrah AUD sebagai peserta didik			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan karakteristik perkembangan AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik perkembangan AUD dalam dunia pendidikan	
6	Pembahasan tentang Masalah-masalah AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal masalah-masalah yang dihadapi oleh	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan masalah-masalah yang dihadapi oleh	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan masalah-masalah yang dihadapi oleh AUD	
7	Pembahasan tentang Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peran dan fungsi konselor dalam BK AUD	
8	8 : UTS Ujian Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya.		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal materi 1-7	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi 1-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi 1-7	
9	Pembahasan tentang Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Intervensi pendekatan psikoanalisa untuk BK AUD	
10	Pembahasan tentang Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi pendekatan behavior untuk BK	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi pendekatan behavior untuk BK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD	
11	Pembahasan tentang Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi pendekatan behavior untuk BK	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi pendekatan behavior untuk BK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Intervensi pendekatan behavior untuk BK AUD	
12	Pembahasan tentang Intervensi pendekatan pos modern untuk BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan pos modern sebagai suatu model penanganan AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Mahasiswa mengetahui dan memahami	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Mahasiswa mengetahui dan memahami	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Mahasiswa mengetahui dan memahami pendekatan pos modern sebagai suatu model	
14	Pembahasan tentang Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Intervensi Bimbingan klasikal untuk AUD	
15	Pembahasan tentang Survei permasalahan BK AUD			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Survei permasalahan BK AUD	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan Survei permasalahan BK AUD	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Survei permasalahan BK AUD	
16	16 : UAS Ujian Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dan Ketepatan menyebutkan materi 1-15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan materi 1-15	

Mengetahui,,



Fatricia Syarif, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

DITETAPKAN DI

: BENGKULU

PADA TANGGAL

: 09 September 2021

DOSEN



Deni Febtrini, S.Ag., M.Pd.

NIDN : 2004027503