



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Perguruan Tinggi/Institusi : IAIN Bengkulu

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Mata Kuliah : Studi Islam

Kode Mata Kuliah : INS 10001

Rumpun Mata Kuliah : Keislaman

Bobot SKS : 2

Semester : 1

Tanggal Penyusunan : 31 Agustus 2021

Dosen Penanggungjawab : Dr Eva Dewi, M.Ag

Dosen Pengampu : Dr Eva Dewi, M.Ag

Evaluasi : 1. Presensi dan partisipasi 10%

2. Tugas terstruktur 20%

3. Evaluasi Tengah Semester (UTS) 30%

4. Evaluasi Akhir Semester (UAS) 40%

Deskripsi Singkat Mata Kuliah : Mata kuliah ini menguraikan seluk beluk mengenai masalah-masalah pokok studi Islam sebagai prinsip berpikir kritis, serta pengembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan studi Islam. Penilaian dilakukan dengan pemberian tugas-tugas, portofolio, tes tengah semester, dan tes akhir semester.

Capaian Pembelajaran  
Lulusan

#### **A. Aspek Sikap/Tata Nilai**

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
- Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman
- Bertanggung jawab terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kemandirian, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya.
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat;
- Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas;
- Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
- Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.

#### **B. Aspek Penguasaan Pengetahuan**

- ❖ Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
- ❖ Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
- ❖ **Menguasai ilmu pendidikan;**

**C. Aspek Keterampilan Umum**

- ◆ Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- ◆ Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
- ◆ Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
- ◆ Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

**D. Aspek Keterampilan Khusus**

Memiliki pengetahuan tentang kajian-kajian keislaman dengan pendekatan normatif, filologi sejarah, sosiologi, dan fenomenologi

**Capaian Pembelajaran** Mahasiswa menguasai masalah-masalah pokok studi Islam sebagai prinsip berpikir kritis, serta pengembangan pemikiran dan implementasinya dalam pengembangan keilmuan studi Islam  
**Mata Kuliah**

Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Deskripsi singkat tentang perkuliahan studi Islam</li> <li>- Ruang lingkup studi Islam</li> <li>- Model Kajian Islam dan Kajian Integratif-Interkoneksi</li> <li>- Pendekatan dalam studi Islam</li> <li>- Sejarah Perkembangan Studi Islam</li> <li>- Kajian Sumber Islam</li> <li>- Ibadah, akhlak, dan persaudaraan dalam Islam</li> <li>- Hukum dalam Islam</li> <li>- Ilmu Tasawuf</li> <li>- Ilmu Kalam</li> <li>- Islam dan sains</li> <li>- Islam dan budaya</li> <li>- Isu-isu kontemporer tentang Islam di Indonesia : Jender, Demokrasi, dan Jihad dalam Islam</li> </ul>
Referensi-Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Amin Abdullah, <i>Multidisiplin, Interdisiplin &amp; Transdisiplin: Metode Studi Agama Dan Studi Islam di Era Kontemporer</i>, (Yogyakarta: IB Pustaka, 2020).</li> <li>2. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies di Perguruan Tinggi</i>, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012).</li> <li>3. M. Amin Abdullah, <i>Studi Agama;Normativitas atau Historisitas?</i>,(Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2004).</li> <li>4. Khoiruddin Nasution, <i>Pengantar Studi Islam</i>, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2018).</li> <li>5. Supiana, Metodologi Studi Islam, (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2017).</li> </ol>
Media Pembelajaran Team Teaching	<p>:- Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet</p> <p>:- Perangkat Lunak: Aplikasi Ms.Office, Video, Spread Sheet</p> <p>:-</p>

Minggu Ke-	CP MK	Bahan Kajian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu	Penilaian	
					Indikator	Bobot
1	Memahami dan menjelaskan hakikat Studi Islam	- Peraturan Perkuliahan - Etika Perkuliahan - Cakupan materi Studi Islam	Memperhatikan, Mencatat point-point pembahasan dan diskusi	100 Menit		5%
2	Memahami dan menjelaskan ruang lingkup Studi Islam	- Pengertian Studi Islam - Tujuan Studi Islam - Objek kajian dan urgensi Studi Islam - Sejarah Studi Islam	Persentasi, diskusi, dan Tanya jawab	100 Menit	Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian  Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi	5%
3	Menjelaskan Model Kajian Islam dan Kajian Integratif-Interkoneksi	-Model kajian Islam : Epistemologi Bayani, Epistemologi Burhani, dan Epistemologi 'Irfani. -Model kajian Integratif-Interkoneksi	Persentasi, diskusi, dan Tanya jawab	100 Menit	Tugas kelompok 3. Kesesuaian isi 4. Kerapian sajian  Keefektifan diskusi 5. Penguasaan materi 6. Kelancaran diskusi 7. Kreativitas 8. Kritis dalam menanggapi diskusi	10%
4	Memahami dan menjelaskan pendekatan dalam Studi Islam	- Pengertian pendekatan Normatif, filologi sejarah, sosiologi, dan fenomenologi - Fungsi pendekatan Normatif, filologi sejarah, sosiologi, dan fenomenologi - Perbedaan pendekatan Normatif, filologi sejarah,	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	Tugas kelompok 1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian  Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi	10%

		sosiologi, dan fenomenologi dalam Studi Islam				
5	Memahami dan menjelaskan sejarah Studi Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Studi Islam</li> <li>- Tujuan Studi Islam</li> <li>- Objek kajian dan urgensi Studi Islam</li> <li>- Sejarah Studi Islam</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol> <p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	10%
6	Memahami dan menjelaskan Kajian Sumber Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian al-Qur'an dan Hadits</li> <li>- Kedudukan al-Qur'an dan Hadits dalam Islam</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol> <p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	10%
7	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>					
8	Memahami dan menjelaskan ibadah, akhlak, dan persaudaraan dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian ibadah <i>mahdhab</i> dan <i>ghoiru mahdhab</i></li> <li>- Macam-macam ibadah <i>mahdhab</i> dan <i>ghoiru mahdhab</i></li> <li>- Akhlak kepada Allah dan sesama makhluk</li> <li>- Konsep persaudaraan dalam Islam</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol> <p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	10%
9	Memahami dan menjelaskan hukum dalam Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian fiqih</li> <li>- Macam-macam hukum Islam</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol>	10%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Macam-macam sumber hukum Islam</li> </ul>			<p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	
10	Memahami dan menjelaskan ilmu tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian tasawuf</li> <li>- Perkembangan sufi dalam Islam</li> <li>- Macam-macam tokoh-tokoh sufi dalam Islam</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol> <p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	5%
11	Memahami dan menjelaskan Islam dan sains	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Islam dan sains</li> <li>- Hubungan Islam dengan sains</li> <li>- Ayat-ayat sains dalam al-Qur'an</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol> <p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	5%
12	Memahami dan menjelaskan Islam dan budaya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Islam dan budaya</li> <li>- Macam-macam budaya</li> <li>- Hubungan budaya dengan Islam</li> <li>- Pengaruh budaya terhadap Islam</li> </ul>	Persentasi, diskusi, dan tanya jawab	100 Menit	<p>Tugas kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kesesuaian isi</li> <li>2. Kerapian sajian</li> </ol> <p>Keefektifan diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penguasaan materi</li> <li>2. Kelancaran diskusi</li> <li>3. Kreativitas</li> <li>4. Kritis dalam menanggapi diskusi</li> </ol>	5%
13	Memahami dan menjelaskan isu-	- Jender	Persentasi, diskusi,	100 Menit	Tugas kelompok	15%

	isu kontemporer tentang Islam di Indonesia	- Demokrasi - Jihad	dan tanya jawab		1. Kesesuaian isi 2. Kerapian sajian  Keefektifan diskusi 1. Penguasaan materi 2. Kelancaran diskusi 3. Kreativitas 4. Kritis dalam menanggapi diskusi	
<b>16</b>	<b>UAS</b>					

Bengkulu, 31 Agustus 2021

Dosen Pengampu,

Dr. Eva Dewi, M.Ag  
NIP. 197505172003122003

