



**AGENDA PERKULIAHAN (SILABUS)**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Ahmad Syarifin M.Ag  
 NIP : 198006162015031003  
 Mata Kuliah : Filsafat Pendidikan Islam  
 Kelas : B  
 SKS : 2

Pert.	Tanggal	Waktu	Materi	Metode	Buku / Bab	Paraf
1	06 September 2021	07.30-09.10	a. Memahami tujuan pembelajaran b. Menyetujui RPS dan kontrak kuliah c. Teridentifikasi pemahaman tentang FPI	Daring, Diskusi WA Group		
2	13 September 2021	07.30-09.10	Hakikat Filsafat Pendidikan Islam  Mahasiswa mampu memahami Hakikat, Objek kajian dan metode Filsafat Pendidikan Islam			
3	20 September 2021	07.30-09.10	Hakikat Manusia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam  a. Menjelaskan pengertian manusia b. Menjelaskan hakikat kejadian manusia tugas manusia, dan tujuan hidup manusia			
4	27 September 2021	07.30-09.10	Konsep Fitrah Manusia dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Islam  a. Menjelaskan pengertian fitrah perspektif pendidikan b. Menguraikan Macam-macam fitrah c. Menganalisis hubungan fitrah dengan pendidikan			
5	04 Oktober 2021	07.30-09.10	Konsep Pendidikan Islam			
6	11 Oktober 2021	07.30-09.10	Tinjauan Filosofis Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam  a. Menjelaskan Istilah pendidik dan peserta didik b. Mendeskripsikan tanggung jawab pendidik, kompetensi pendidik c. Mendeskripsikan	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P		
7	18 Oktober 2021	07.30-09.10	Tinjauan filosofis Kurikulum Pendidikan Islam  a. Menjelaskan Pengertian kurikulum menurut para ahli b. Menjelaskan Azas-azas kurikulum c. Menjelaskan Komponen kurikulum	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T/1 P		
8	25 Oktober 2021	07.30-09.10	8 : UTS	Mengerjakan soal UTS		

Pert.	Tanggal	Waktu	Materi	Metode	Buku / Bab	Paraf
9	01 November 2021	07.30-09.10	Tinjauan filosofis Metode Pendidikan Islam a. Menjelaskan pengertian metode pendidikan menurut para ahli b. Menguraikan Macam-macam metode c. Menganalisa Urgensi pemilihan sebuah metode dalam pendidikan	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
10	08 November 2021	07.30-09.10	Tinjauan filosofis Media Pendidikan Islam a. Menjelaskan Pengertian menurut para ahli b. Membedakan Bentuk-bentuk media c. Mendeskripsikan fungsi Media pendidikan Islam	Diskusi Partisipatif, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
11	15 November 2021	07.30-09.10	Tinjauan filosofis Evaluasi dalam Perspektif Filsafat Pendidikan Islam a. Menjelaskan Pengertian Evaluasi Pendidikan b. Membedakan Bentuk-bentuk evaluasi c. Menganalisis Prinsip-prinsip evaluasi pendidikan Islam	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
12	22 November 2021	07.30-09.10	Posisi pendidikan Islam dalam Sisdiknas Menjelaskan Posisi Pendidikan Agama dalam Sistem Pendidikan Nasional	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
13	29 November 2021	07.30-09.10	Pemikiran Pendidikan Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali a. Mengenal Biografi Ibnu Maskawaih, Al-Ghazali b. Menganalisis dan Membedakan konsep keduanya tentang pendidikan	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
14	06 Desember 2021	07.30-09.10	Pemikiran Pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi a. Mengenal biografi Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi b. menganalisis dan membedakan Konsep pendidikan Syed Naquib al-Attas dan al-Faruqi	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
15	13 Desember 2021	07.30-09.10	Pemikiran Pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari a. Mengenal bografi Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari b. menganalisis dan membedakan konsep pendidikan Ahmad Dahlan dan Hasyim Asyari	Partisipatif, Diskusi, tanya jawab, Refleksi Kritis (TM: 2x 50) 1 T / 1 P		
16	20 Desember 2021	07.30-09.10	16 : UAS	Mengerjakan soal UAS		

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 06 September 2021  
DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN : 2020108501

Ahmad Syarifin M.Ag  
NIDN : 2116068001