



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN : 2020108501

Mata Kuliah : Perkembangan Anak I__

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahlian secara mandiri
 4. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak perkuliahan, RPS, pengantar konsep psikologi		Jitsi, VN, tanyajawab, diskusi	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan, menganalisis dan mendiskusikan tentang gejala2 jiwa pada manusia.	
2	gejala-gejala psikologis dalam ilmu psikologi		VN, Jitsi dan diskusi room siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	Pembahasan tentang konsep pertumbuhan dan oerkembangan		VN, Jitsi dan room diskusi siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, menganalisis, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi pertumbuhan, mahasiswa mapu menjelaskan defenisi perkembangan,	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi pertumbuhan, mahasiswa mapu menjelaskan defenisi perkembangan, mahasiswa mampu membedakan	
4	Pembahasan tentang Teori-teori psikoanalisa sigmund freud dan teori psikososal erik erikson		NV, Jitsi dan room diskusi siacad	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep psikoanalisa sigmud freud, Ketepatan menganalisa teori psikososal erik	Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikoanalisa dan psikososal dan mendiskusikan perbedaan teori keduanya	Life Span John W Santrock, Perkembangan Anak elizabeth Hurlock

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami pengertian masa peka dan macam-macam kepribadian		zoom meeting	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian masa peka dan cara menstimulasinya Mahasiwa dapat	
6	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami faktor-faktor individu perkembangan yang lebih baik.		zoom meeting	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan faktor yang dapat mempengaruhi individu bertahan pada satu tahap	
7	Mahasiswa dapat memahami perbedaan pengertian dan prinsip-prinsip pada aliran nativisme,			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjeaskan pengertian dan tokoh dari aliran nativisme, empirisme, dan	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikoanalisa serta tahapan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikoanalisa	
10	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan psikososial serta			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan psikososial	
11	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Piaget serta tahapan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan kognitif dari Piaget	
12	Mahasiswa dapat mengerti dan memahami prinsip-prinsip teori perkembangan Skinner serta			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tokoh dan prinsip-prinsip dari teori perkembangan Skinner	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Mahasiswa mengerti dan memahami fase dan tugas perkembangan anak TK.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tugas-tugas perkembangan anak pada usia TK Mahasiswa dapat	
14	Mahasiswa mengerti dan memahami perkembangan bayi pada masa pranatal dan perinatal.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Mahasiswa mencari dan menyusun makalah dari informasi sumber buku	Mahasiswa dapat menjelaskan tahapan perkembangan janin sebelum dilahirkan	
15	Review Materi Perkuliahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Review Materi Perkuliahan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 09 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501

Fatrica Syafri, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN : 2020108501