



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Debby Arisandi, MBA							
NIDN	: 0319098603							
Mata Kuliah	: DINAMIKA KELOMPOK							
Kelas	: F							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. individu tidak mungkin hidup senidiri dalam masyarakat</p> <p>2. individu tidak dapat bekerja sendiri dalam memenuhi kehidupannya</p> <p>3. masyarakat yang besar memerlukan pembagian kerja agar pekerjaan dapat terlaksana dengan baik</p> <p>4. masyarakat yang demokratis dapat berjalan baik apabila lembaga sosial dapat bekerja dengan efektif</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Konsep Dasar Dinamika	Konsep Dasar Dinamika	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konsep Dasar Dinamika	Ketepatan menjelaskan Konsep Dasar Dinamika, Ketepatan menyebutkan Konsep Dasar Dinamika dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep Dasar Dinamika	
2	Pembahasan tentang Aspek-aspek Dinamika Kelompok	Aspek-aspek Dinamika Kelompok dan lain sebagainya	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Aspek-aspek Dinamika Kelompok	Ketepatan menjelaskan Aspek-aspek Dinamika Kelompok, Ketepatan menyebutkan Aspek-aspek Dinamika	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Aspek-aspek Dinamika Kelompok	
3	Pembahasan tentang Unsur-unsur Dinamika Kelompok	Unsur-unsur Dinamika Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Unsur-unsur Dinamika Kelompok	Ketepatan menjelaskan Unsur-unsur Dinamika Kelompok, Ketepatan menyebutkan Unsur-unsur Dinamika	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Unsur-unsur Dinamika Kelompok	
4	Pembahasan tentang Teori Pendekatan dan Proses Dinamika Kelompok	Teori Pendekatan dan Proses Dinamika Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Teori Pendekatan dan Proses Dinamika	Ketepatan menjelaskan Teori Pendekatan dan Proses Dinamika Kelompok, Ketepatan menyebutkan Teori	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori Pendekatan dan Proses Dinamika Kelompok	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Teori Pembentukan Pertumbuhan dan Perkembangan Kelompok	Teori Pembentukan Pertumbuhan dan Perkembangan Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Teori Pembentukan Pertumbuhan dan Perkembangan Kelompok	Ketepatan menjelaskan Teori Pembentukan Pertumbuhan dan Perkembangan Kelompok, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Teori Pembentukan Pertumbuhan dan Perkembangan Kelompok	
6	Pembahasan tentang Kepemimpinan dalam Kelompok	Kepemimpinan dalam Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Kepemimpinan dalam Kelompok	Ketepatan menjelaskan Kepemimpinan dalam Kelompok, Ketepatan menyebutkan Kepemimpinan dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kepemimpinan dalam Kelompok	
7	Pembahasan tentang Pengambilan Keputusan dalam Kelompok	Pengambilan Keputusan dalam Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Pengambilan Keputusan dalam	Ketepatan menjelaskan Pengambilan Keputusan dalam Kelompok, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengambilan Keputusan dalam Kelompok	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
9	Pembahasan tentang Konflik dalam Kelompok	Konflik dalam Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Konflik dalam Kelompok	Ketepatan menjelaskan Konflik dalam Kelompok, Ketepatan menyebutkan Konflik dalam Kelompok dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konflik dalam Kelompok	
10	Pembahasan tentang Model Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Masyarakat	Model Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Masyarakat	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model Keterampilan Memimpin Diskusi	Ketepatan menjelaskan Model Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Masyarakat,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Keterampilan Memimpin Diskusi Kelompok Masyarakat	
11	Pembahasan tentang Model Keterampilan Konseling Kelompok	Model Keterampilan Konseling Kelompok	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model Keterampilan Konseling Kelompok	Ketepatan menjelaskan Keterampilan Konseling Kelompok, Ketepatan menyebutkan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Keterampilan Konseling Kelompok	
12	Pembahasan tentang Model Keterampilan Pengembangan TIM	Model Keterampilan Pengembangan TIM	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model Keterampilan Pengembangan TIM	Ketepatan menjelaskan Model Keterampilan Pengembangan TIM, Ketepatan menyebutkan Model	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Keterampilan Pengembangan TIM	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Model Keterampilan Pengembangan TIM	Model Keterampilan Pengembangan TIM	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model Keterampilan Pengembangan TIM	Ketepatan menjelaskan Model Keterampilan Pengembangan TIM, Ketepatan menyebutkan Model	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Keterampilan Pengembangan TIM	
14	Pembahasan tentang Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam Promosi	Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam	Ketepatan menjelaskan Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam Promosi	
15	Pembahasan tentang Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam Promosi	Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya	1. Discovery learning 2. Metode Jigsaw 3. Project based learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan	Ketepatan menjelaskan Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Model Pengaruh Dinamika Kelompok dan Kelompok Rujukan : Aplikasinya dalam Promosi	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 06 September 2021  
DOSEN

Mengetahui,,

Eka Sri Wahyuni, SE., MM  
NIDN : 2009057702

Debby Arisandi, MBA  
NIDN : 0319098603