



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI

NIDN : 2028108701

Mata Kuliah : ILMU TAUHID__

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Agar Mahasiswa memiliki wawasan tentang ilmu tauhid /teologi dan aliran-aliran kalam yang ada, dengan pengetahuan tersebut mahasiswa dapat bersikap ilmiah dalam menyikapi perbuatan teologi dalam islam.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Rencana pembelajaran Studi.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
2	Pembahasan tentang Makna Akidah dan urgensinya sbg Landasan Agama	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
3	Pembahasan tentang Memahami Tauhid dan macam-macamnya.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
4	Pembahasan tentang Ilmu Tauhid/IlmuKalam	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Metode dan Kerangka berfikir aliran-aliran Kalam	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
6	Pembahasan tentang Aliran Khawarij dan ajarannya	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
7	Pembahasan tentang Latar belakang munculnya aliran Murji'ah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
8	8 : Mengerjakan soal UTS	Ilmu Tauhid	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
9	Pembahasan tentang Latar Belakang aliran Jabariyah	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
10	Pembahasan tentang Faktor pemicu lahirnya aliran Qadhariyah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
11	Pembahasan tentang Asal usul kemunculan aliran Mu'tazilah.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah
12	Pembahasan tentang Aliran Syiah dan ajarannya.	Ilmu Tauhid	Pake Makalah diskusi,diterangkan	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan.... Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Syaikhul Islam Ibnu Taimiyah

No	Keterangan atau permasalahan	Waktu / Hari	Masuk / Keluar	Waktu / Hari	Keterangan / Masalah	Tgl dan Wkt. Penyelesaian	Keterangan / Status / dan hasil penyelesaian	Penyakit
1	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	10/10/2021	11/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021
2	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	10/10/2021	11/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021
3	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	10/10/2021	11/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021
4	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	10/10/2021	11/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021	Pemeriksaan umum kesehatan dan status gizi	10/10/2021

KETAPKAN CH

SENIRULLI

PADA TANGGAL

17 September 2021

KEMER

10/10/2021

10/10/2021



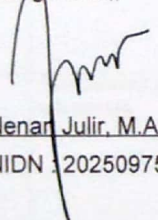
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yovenska L. Man, MHI
 NIDN : 2028108701
 Mata Kuliah : MENEJMEN PENGELOLAAN ZAKAT, WAKAF DAN HAJI___
 Kelas : B
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa memahami definisi dan manajemen pengelolaan zakat wakat dan haji serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	topik pembahasan tentang pengantar perkuliahan	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	topik pembahasan tentang .1. Memahami Zakat dan Wakaf di Fakultas Hukum; Sumber Hukum Ekonomi Islam	UU No. 23 Tahun 2011 tentang pengelolaan zakat	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
3	topik pembahasan tentang . Menjelaskan Prinsip-prinsip dan Faktor-faktor Ekonomi Islam	Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
4	topik pembahasan tentang . Menjelaskan Nilai Instrumental Ekonomi Islam	. Suhrawardi K. Lubis, Hukum Ekonomi Islam, Sinar Grafika, Jakarta, 2000.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

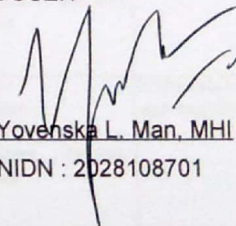
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	topik pembahasan tentang .12. Pola Pengelolaan Wakaf di Indonesia dan Berbagai Negara	. Adiwarman Karim, Ekonomi Mikro Islami, Karim, Jakarta, 2002.	Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
14	topik pembahasan tentang .Pengelolaan Haji di Indonesia		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	topik pembahasan tentang evaluasi pembelajaran		Belajar mengajar dan tanya jawab	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengetahui,,


Nenar Julir, M.Ag
 NIDN : 2025097502

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 06 September 2021

DOSEN


Yovenska L. Man, MHI
 NIDN : 2028108701