



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen	: Jul Hendri, Lc., M.Hum							
NIDN	:							
Mata Kuliah	: TAHSINUL QIRAH							
Kelas	: A							
SKS	: 2							
Capaian	: Kemampuan yang akan dimiliki oleh mahasiswa setelah menempuh mata kuliah ini adalah: a. Mahasiswa mampu membaca teks Al-Quran dengan menggunakan ilmu tajwid dengan benar. b. Mahasiswa mampu menulis aksara Arab dengan baik dan benar. c. Mahasiswa mampu menghafalkan surat-surat pendek dalam al-Quran.							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pemaparan arahan studi mata kuliah.  Al-Quran dan Keutamaannya a. Posisi Al-Quran dalam Islam b. Hukum membaca al-Quran		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
2	Pembahasan tentang Makharijul Huruf a. Pengertian b. Fatihussuwar c. Pengertian harakat d. Tempat-Tempat Keluarnya huruf dan cara pelafalannya		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Pembahasan tentang Sifat Huruf a. Jahr dan Hams b. Istila dan istifal c. Ithbaq dan infitah d. Ishmat dan Idzlaq e. Syiddah dan Rokhowah		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	Pembahasan tentang ...		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Hukum Mim Sukun a. Pengertian idzhar syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. b. Pengertian ikhfa' syafawi, syarat, huruf dan cara membacanya. c. pengertian idgham mimmi, syarat, huruf		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
6	Hukum Ra' a. Ra' yang dibaca tafhim, syarat dan cara membacanya b. ra' yang dibaca tarqiq, syarat dan cara membacanya. c. ra' yang dibaca jawazul wajhain, syarat		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
7	Pembahasan tentang .Qalqalah a. pengertian qalqalah kubra, huruf, dan cara membacanya. b. Pengertian qalqalah mutawasith dan cara membacanya c. pengertian qalqalah sughra dan cara		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
8	8 : UTS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal			
9	Pembahasan tentang .Hukum Mad a. pengertian dan pembagian mad b. contoh-contoh bacaan mad dalam al-Qur'an c. cara membaca bacaan mad sesuai dengan kaidah		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
10	Pembahasan tentang Waqaf a. kaidah waqaf dan washal b. tanda-tanda bacaan waqaf dan washal c. Saktah dan qath'u d. Praktik bacaan washal dan waqaf dalam al-Qur'an		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
11	Pembahasan tentang Bacaan-Bacaan Gharib  Menulis ayat-ayat ahkam		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	
12	Pembahasan tentang Menghafal Surat Pendek a. QS Al-Fatihah, An-Nas s.d. as-Syams.  ayat ahkam		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Menghafal Surat Pendek a. QS Al-Fatiyah, An-Nas s.d. as-Syams.  ayat ahkam		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan adab-adab dan keutamaan tilawah al-Qur'an beserta prinsip tajwidnya.	
14	Pembahasan tentang Menghafal Surat Pendek a. QS Al-Fatiyah, An-Nas s.d. as-Syams.  ayat ahkam		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu menjelaskan makhorijul huruf.	
15	Pembahasan tentang Menghafal Surat Pendek a. QS Al-Fatiyah, An-Nas s.d. as-Syams.  ayat ahkam		Ceramah Diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	20 % Tugas 25 % UTS 40 % UAS 15 % Keaktifan  Kriteria Test:	Mahasiswa mampu mengenal sifat-sifat huruf	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit				

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
 PADA TANGGAL : 07 September 2021  
 DOSEN

Mengetahui,,

H. Syukraini Ahmad, MA  
 NIDN : 2006097801

Jul Hendri, Lc., M.Hum  
 NIDN :