



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri,M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : Pengantar Dasar Matematika__

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : CPL-PRODI

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

KU8 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none">Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar matematikaMengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapaiMengetahui sumber	
2	Pembahasan tentang pengertian himpunan dan himpunan bagian			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab - Tugas 1	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan mengkomunikasikan mengenai hakikat himpunanKetepatan menggunakan notasi dalam himpunan dengan benar	
3	Pembahasan tentang membedakan jenis himpunan bilangan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan mengenali bilangan real, bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan asli, dan bilangan irasionalKetepatan memahami sifat-sifat bilangan	
4	Pembahasan tentang definisi fungsi dan klasifikasi fungsi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none">Ketepatan mengkomunikasikan defenisi fungsiKetepatan memahami hakikat pemetaan, operator, dan transformasi	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang .definisi fungsi dan klasifikasi fungsi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengkomunikasikan definisi fungsi • Ketepatan memahami hakikat petaaan, operator, dan transformasi 	
6	Pembahasan tentang jenis-jenis operasi dasar pada himpunan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menyebutkan operasi-operasi dasar pada himpunan • Ketepatan menjelaskan hakikat operasi gabungan pada himpunan 	
7	Pembahasan tentang hasil kali himpunan dan grafik fungsi.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat pasangan terurut • Ketepatan mengkomunikasikan hasil kali himpunan 	
8	Pembahasan tentang definisi relasi dan klasifikasi relasi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat fungsi proposisi dan hakikat kalimat terbuka • Ketepatan memahami hakikat relasi dan 	
9	Pembahasan tentang definisi relasi dan klasifikasi relasi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat fungsi proposisi dan hakikat kalimat terbuka • Ketepatan memahami hakikat relasi dan 	
10	Pembahasan tentang teori himpunan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat aljabar himpunan • Ketepatan memahami hakikat prinsip dualitas 	
11	Pembahasan tentang proporsi aljabar			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami hakikat konjungsi, disjungsi, negasi, implikasi, dan biimplikasi • Ketepatan menerjemahkan pernyataan 	
12	Pembahasan tentang kuantifer			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami fungsi proporsional dan kebenaran himpunan • Ketepatan memahami hakikat kuantifier universal 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang penalaran logis			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan memahami argumen • Ketepatan menginterpretasikan argumen kedalam diagram venn dan juga sebaliknya 	
14	Pembahasan tentang kuantifier			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
15	Pembahasan tentang penalaran logis			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
16	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dan penguasaan soal tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mengetahui,,

Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801