



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

Mata Kuliah : Pengantar Dasar Matematika

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : CPL-PRODI

S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

KU2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.

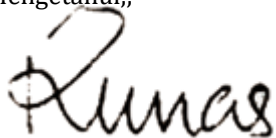
KU8 Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang kontrak kuliah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar matematika</li> <li>Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai</li> <li>Mengetahui sumber</li> </ul>	
2	Pembahasan tentang pengertian himpunan dan himpunan bagian			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab - Tugas 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengkomunikasikan mengenai hakikat himpunan</li> <li>Ketepatan menggunakan notasi dalam himpunan dengan benar</li> </ul>	
3	Pembahasan tentang membedakan jenis himpunan bilangan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengenali bilangan real, bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan asli, dan bilangan irasional</li> <li>Ketepatan memahami sifat-sifat bilangan</li> </ul>	
4	Pembahasan tentang definisi fungsi dan klasifikasi fungsi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan mengkomunikasikan definisi fungsi</li> <li>Ketepatan memahami hakikat pemetaan, operator, dan transformasi</li> </ul>	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang .definisi fungsi dan klasifikasi fungsi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mengkomunikasikan definisi fungsi</li> <li>• Ketepatan memahami hakikat pemetaan, operator, dan transformasi</li> </ul>	
6	Pembahasan tentang jenis-jenis operasi dasar pada himpunan.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan menyebutkan operasi-operasi dasar pada himpunan</li> <li>• Ketepatan menjelaskan hakikat operasi gabungan pada himpunan</li> </ul>	
7	Pembahasan tentang hasil kali himpunan dan grafik fungsi.			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hakikat pasangan terurut</li> <li>• Ketepatan mengkomunikasikan hasil kali himpunan</li> </ul>	
8	Pembahasan tentang definisi relasi dan klasifikasi relasi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hakikat fungsi proposisi dan hakikat kalimat terbuka</li> <li>• Ketepatan memahami hakikat relasi dan</li> </ul>	
9	Pembahasan tentang definisi relasi dan klasifikasi relasi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hakikat fungsi proposisi dan hakikat kalimat terbuka</li> <li>• Ketepatan memahami hakikat relasi dan</li> </ul>	
10	Pembahasan tentang teori himpunan			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hakikat aljabar himpunan</li> <li>• Ketepatan memahami hakikat prinsip dualitas</li> </ul>	
11	Pembahasan tentang proporsi aljabar			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami hakikat konjungsi, disjungsi, negasi, implikasi, dan biimplikasi</li> <li>• Ketepatan menerjemahkan pernyataan</li> </ul>	
12	Pembahasan tentang kuantifier			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami fungsi proporsional dan kebenaran himpunan</li> <li>• Ketepatan memahami hakikat kuantifier universal</li> </ul>	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang penalaran logis			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan memahami argumen</li> <li>• Ketepatan menginterpretasikan argumen kedalam diagram venn dan juga sebaliknya</li> </ul>	
14	Pembahasan tentang kuantifier			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Pembahasan tentang penalaran logis			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	UAS			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dan penguasaan soal tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Mengetahui,,



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN



Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat

NIDN : 2019038801