



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB, DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI BAHASA DAN SASTRA ARAB
 Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
 Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id

RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE		RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Pengembangan Bahasa Arab				3	3	Senin, 04 September 2021
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS/ Pengampu Mata Kuliah			Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Ketua Prodi
	Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd					
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI	Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI				
	CPL1					
	CPL2					
	CP-MK	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPL1					
	CPL2					
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengembangan Bahasa Arab merupakan lanjutan dari mata kuliah kuliah Bahasa Arab yang lebih memfokuskan pada keterampilan berbahasa, baik keterampilan menyimak/mendengar (maharah iatima’), berbicara (maharatul kalam), menulis (maharatul kitabah), dan membaca (maharatul qiro’ah). Dalam mata kuliah ini diharapkan dapat memberi bekal penguasaan Bahasa Arab, sehingga mahasiswa mempunyai kemampuan dalam memahami literatur-literatur berbahasa Arab khususnya literatur tentang bahasa dan sastra.					

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. الإسم المبنى والمعرب 2. الفعل المبنى والمعرب 3. الفعل الصحيح 4. الفعل المعتل 5. الفعل اللازم والمتعدي 6. المعرفة والنكرة 7. الإسم الزمان والمكان 8. الإسم الآلة 9. النعت والمنعوت 10. إضافة 11. العبارات الشائعة
Pustaka	1. مصطفى الغلاييني، جميع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب عملية، ١٩٤٤ 2. محمود اسماعيل صبيني، العربية للناشئين. المملكة العربية السعودية، ج. ٢ 3. فؤاد نعمة، ملخص قواعد اللغة العربية. دار حكمة دمشق 4. عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان ومختار الطاهر حسين، العربية بين يديك. المملكة العربية السعودية، ج. ٢ 5. Azhar Arsyad. 2006. Dasar-dasar Penguasaan Bahasa Arab. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Cet. Ke-VI
Media Pembelajaran	12.
Dosen/Team Teaching	13. Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd
Mata Kuliah Syarat	14. Bahasa Arab

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Pengalaman Belajar	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot Penilaian (%)
1	2	3	4	5	6	7
1	Mahasiswa mengetahui secara global kajian mata kuliah Pengembangan Bahasa Arab	a. Pengantar perkuliahan b. Penjelasan sistem perkuliahan c. Penjelasan materi perkuliahan d. Penjelasan ruang lingkup kajian pengembangan bahasa Arab	Ceramah, diskusi kelas [TM: 2x = (2 x 50)]	Tugas Mengetahui pengantar ilmu Tahsinul Qiro'ah	- Perkenalan - RPS - Tata tertib - Hak dan kewajiban - Pengantar Pengembangan Bahasa Arab	5%
2&3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan الإسم المبنى والمعرب	e. Memahami dan mengidentifikasi الإسم المبنى والمعرب f. Mengklasifikasi dan mencari contoh-contoh الإسم المبنى والمعرب dalam teks	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]		- Absensi - tugas - Keaktifan mahasiswa	5%
4&5	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan الفعل المبنى والمعرب	a. Memahami dan mengidentifikasi الفعل المبنى والمعرب b. Mengklasifikasi dan mencari contoh-contoh الفعل المبنى والمعرب dalam teks	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]		- Absensi - tugas - Keaktifan mahasiswa	5%
6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan الفعل الصحيح	a. menjelaskan الفعل الصحيح b. mengklasifikasi jenis-jenis الفعل الصحيح dan mencarinya dalam teks	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]		- Absensi - tugas - Keaktifan mahasiswa	5%
7	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengklasifikasikan الفعل المعتل	a. Menjelaskan الفعل المعتل	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]		- Absensi - tugas - Keaktifan	5%

		b. Mengklasifikasikan jenis-jenis الفعل المعتل dan mencarinya dalam teks			mahasiswa	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					25%
9	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami الفعل اللازم والمتعدي	a. Mendefinisikan dan menjelaskan tentang الفعل اللازم والمتعدي b. Memberi contoh-contoh الفعل اللازم والمتعدي dalam teks Arab	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	• Absensi • tugas • Keaktifan mahasiswa	5%
10	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep tentang المعرفة والنكرة	c. Mendefinisikan dan menjelaskan tentang المعرفة والنكرة d. Menerapkan kaidah-kaidah penggunaan المعرفة والنكرة e. Mencari contoh-contoh المعرفة والنكرة dalam teks Arab	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	• Absensi • tugas • Keaktifan mahasiswa	5%
11	Mahasiswa dapat menjelaskan dan memahami الإسم الزمان والمكان	a. Menjelaskan الإسم الزمان والمكان b. Memahami dan memberikan contoh dari الإسم الزمان والمكان dalam sebuah teks Arab	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	• Absensi • tugas • Keaktifan mahasiswa	5%
12	Mahasiswa dapat menjelaskan konsep tentang الإسم الآلة dan menganalisisnya	a. Mendefinisikan dan memahami tentang الإسم الآلة b. Mencari contoh-contoh الإسم الآلة dan dalam teks Arab	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	• Absensi • tugas • Keaktifan mahasiswa	5%
13	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep tentang النعت والمنعوت	a. Mendefinisikan dan menjelaskan tentang النعت	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	• Absensi • tugas • Keaktifan	5%

		والمفعول b. Mengklasifikasikan dan menganalisis النعت والمفعول c. Mencari contoh-contoh النعت والمفعول dalam teks Arab			mahasiswa	
14	Mahasiswa dapat mendefinisikan dan memahami konsep tentang إضافة	a. Mendefinisikan dan menjelaskan tentang مضاف ومضاف إليه b. Menerapkan kaidah-kaidah penggunaan مضاف ومضاف إلى c. Mencari contoh-contoh مضاف ومضاف إلى	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	- Absensi - tugas - Keaktifan mahasiswa	5%
15	Mahasiswa dapat mengidentifikasi العبارات الشائعة	a. Menjelaskan العبارات الشائعة b. Memahami dan memberikan contoh dari العبارات الشائعة dalam sebuah teks Arab	Penjelasan materi, diskusi, power point [TM: 2x = (2 x 50)]	•	- Absensi - tugas - Keaktifan mahasiswa	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					35%