



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**PROGRAM PASCA SARJANA**  
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Inovasi & Metodologi Pembelajaran PAI	-	-	3	2	16 September 2021
OTORISASI		<b>Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah</b>	<b>Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah</b>	<b>Ketua Prodi</b>	
		M. Arif Rahman Hakim, Ph.D NIP. 199012152015031007	-	Dr. Ahmad Suradi, M.Pd.I NIP. 197601192007011018	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI</b>				
		A. Capaian Sikap: Mampu menjunjung nilai kemanusiaan serta mempunyai etika, moral, norma, kepribadian, kerja sama, jiwa leadership, kepedulian, serta tanggung jawab peningkatan kualitas ilmu pendidikan agama Islam. B. Capaian Ketrampilan: Mampu mengembangkan kajian kritis serta inovatif terkait kebijakan serta strategi pendidikan agama Islam (pada sekolah umum) dalam rangka meningkatkan kualitas dan pengembangan berkelanjutan. C. Capaian Pengetahuan: Mengasai substansi, karakteristik, metodologi dan pedagogi dalam pendidikan agama Islam.			
<b>CP-MK</b>		<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
		1) Mampu memahami berbagai teori, pendekatan, dan metode penelitian kependidikan Islam; 2) Menguasai instrumen untuk menerapkan penelitian dalam pendidikan Islam sesuai dengan karakteristik objeknya, berbasis paradigma tertentu tentang realitas (positivistik dan interpretatif); 3) Mampu menyusun proposal penelitian pendidikan Islam dan melaksanakan penelitian			
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang inovasi dan metode pembelajaran PAI, yang diawali dengan gambaran perubahan sosial yang terjadi pada masyarakat, yang dilanjutkan dengan konsep inovasi, konsep				

	pembelajaran, dan hakikat inovasi pembelajaran, difusi inovasi, proses keputusan inovasi, agen pembaharu, hambatan difusi inovasi, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pembelajaran PAI.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Mata kuliah Inovasi dan Metode Pembelajaran PAI sebagai salah satu bentuk kajian yang memberikan pemahaman dan wawasan tentang hakikat inovasi pembelajaran PAI, difusi inovasi pembelajaran, proses keputusan inovasi, tugas agen pembaharu, hambatan difusi inovasi pembelajaran PAI, inovasi dalam organisasi, dan model-model inovasi pembelajaran PAI.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutiah. (2020). <i>Budaya Belajar dan Inovasi Pembelajaran PAI</i>. Sidoarjo: NLC</li> <li>2. Alhashmi, M. (2021). Conclusion: Emerging Insights on Islamic Education Curriculum Renewal. in <i>Curriculum Renewal for Islamic Education</i> (pp. 242-251). Routledge</li> <li>3. Amin, A. (2015). <i>Metodologi Pembelajaran Agama Islam</i>. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press</li> <li>4. Mardiana, D., &amp; Supriyatno, T. (2021, April). The Effectiveness of Pedagogical Innovation of Islamic Education Learning (PAI) During Covid-19. In <i>International Conference on Engineering, Technology and Social Science (ICONETOS 2020)</i> (pp. 477-482). Atlantis Press</li> <li>5. Suti'ah Suti'ah, D. M. (2021). Innovation in the Development of Islamic Education Learning Strategies (PAI): Concepts and Challenges in Facing the New Normal Era. <i>Psychology and Education Journal</i>, 58(2), 7262-7271</li> </ol>
Media Pembelajaran	Zoom Meeting, Youtube, Whatsapp & Email
Dosen/ Team Teaching	Dr. Suhirman, M.Pd & M. Arif Rahman Hakim, Ph.D
Mata kuliah Syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa memahami tujuan yang akan dicapai dalam mengikuti mata kuliah inovasi dan metode pembelajaran PAI	Memahami gambaran umum sistem perkuliahan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Pengantar mata kuliah (gambaran umum system perkuliahan)	10 %
2.	Mahasiswa memahami hakikat konsep	Mengidentifikasi konsep	Kriteria: Rubrik Kriteria	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Hakikat perubahan social (pengertian dan	10 %

	dan tipe-tipe perubahan sosial	perubahan sosial dan tipe-tipe perubahan sosial	grading Bentuk non-test: Diskusi		tipe perubahan social)	
3	Mahasiswa memahami makna inovasi secara komprehensif	Mengidentifikasi sistem perubahan sosial dan strategi perubahan sosial	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Pengertian diskoveri, invensi, inovasi dan modernisasi	10 %
4	Mahasiswa memahami karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI secara komprehensif	Mengidentifikasi perbedaan makna diskoveri, invensi, inovasi dan modernisasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI	10 %
5	Mahasiswa memahami pengertian difusi dan elemen difusi inovasi	Menjelaskan karakteristik inovasi dan inovasi dan metode pembelajaran PAI	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Pengertian difusi dan diseminasi inovasi, serta elemen difusi inovasi	10 %
6	Mahasiswa memahami proses keputusan inovasi dan model proses keputusan inovasi	Menjelaskan pengertian difusi dan diseminasi, serta elemen-elemen difusi inovasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Pengertian proses keputusan inovasi dan model proses keputusan inovasi	10 %
7	Mahasiswa memahami proses keputusan inovasi dan model proses	Menjelaskan pengertian proses keputusan inovasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Tahapan proses keputusan inovasi	10 %

	keputusan inovasi	dan model proses keputusan inovasi	Diskusi			
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester</b>					30 %
9	Mahasiswa dapat mengungkapkan kembali secara tertulis pemahamannya berkaitan dengan konsep inovasi, inovasi dan metode pembelajaran, karakteristik inovasi, difusi inovasi, dan langkah-langkah proses keputusan inovasi	Menganalisis hakikat inovasi, inovasi pendidikan, karakteristik inovasi, dan tahapan proses keputusan inovasi PAI	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Hakikat inovasi, inovasi pendidikan, karakteristik inovasi, dan tahapan proses keputusan inovasi	10 %
10.	Mahasiswa memahami pengertian agen pembaharu, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor-faktor keberhasilan dan sistem difusi sentralisasi dan desentralisasi	Menjelaskan pengertian, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor keberhasilan agen pembaharu, dan sistem difusi inovasi	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Pengertian, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktor keberhasilan agen pembaharu, dan sistem difusi	10 %
11	Mahasiswa memahami pengertian organisasi, kepekaan	Menjelaskan pengertian organisasi, kepekaan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test:	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	1. Pengertian organisasi 2. Kepekaan dan keputusan	10 %

	organisasi terhadap inovasi, keputusan inovasi dalam organisasi, tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi, dan tahapan proses inovasi dalam organisasi	organisasi terhadap inovasi, keputusan inovasi dalam organisasi, tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi, dan tahapan proses inovasi dalam organisasi	Diskusi		organisasi terhadap inovasi 3. Tipe-tipe keputusan inovasi dalam organisasi 4. Tahapan proses inovasi dalam organisasi	
12	Mahasiswa memahami pengertian agen pembaharu, fungsi dan tugas agen pembaharu, faktorfaktor keberhasilan dan system difusi sentralisasi dan desentralisasi	Menjelaskan faktor yang mempengaruhi inovasi dan metode pembelajaran PAI dan perencanaan inovasi dan metode pembelajaran PAI	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	1. Faktor yang mempengaruhi inovasi pembelajaran PAI 2. Perencanaan inovasi dan metode pembelajaran PAI	10 %
13	Mahasiswa memahami beberapa model inovasi dalam pembelajaran PAI dan inovasi pembelajaran	Mengidentifikasi model-model inovasi dan metode pembelajaran PAI dan	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	1. Model inovasi dan metode pembelajaran PAI 2. Inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah	10 %

	PAI di sekolah	inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah				
14	Mahasiswa memahami upayaupaya mengembangkan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah	Berlatih merencanakan inovasi dan metode pembelajaran PAI tingkat sekolah	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Petunjuk penerapan inovasi Dan metode pembelajaran PAI di sekolah	10 %
15	Mahasiswa memahami beberapa mengembangkan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah yang sedang berlangsung saat ini	Mengidentifikasi beberapa inovasi dan metode pembelajaran PAI yang sedang berlangsung saat ini di sekolah	Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: Diskusi	Presentasi, diskusi dan Tanya Jawab	Pengembangan inovasi dan metode pembelajaran PAI di sekolah	10 %
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester					40 %

#### **Komponen dan Bobot Penilaian :**

Kehadiran : 10%

Tugas : 20%

UTS : 30%

UAS : 40%

**Tugas:**

1. Artikel Ilmiah Individu
2. Presentasi Kelompok

**Bengkulu, 16 September 2021**

**Dosen Pengajar 1,**

**Dosen Pengajar 2,**

**Dr. Suhirman, M. Pd**  
**NIP 196802191997031003**

**M. Arif Rahman Hakim, Ph.D**  
**NIP. 199012152015031007**

**Mengetahui,  
Ketua Prodi,**

**Dr. Ahmad Suradi, M.Pd.I**  
**NIP. 197601192007011018**