



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Dr. Syamsul Rizal, M.Pd
 NIDN : 2029016901
 Mata Kuliah : TEFL METHODOLOGY
 Kelas : A
 SKS : 4
 Capaian : 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, Menjelaskan/ menguraikan antara approach, method, dan technique pada konteks English language teaching (CPMK1)
 2. Mahasiswa mampu menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 19th and Early to Mid-20th Century (CPMK2)

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang pengenalan mata kuliah		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mampu mengenal tujuan mata kuliah, tugas-tugas, dan membangun atmosfer perkuliahan pada mata kuliah Teaching English as Foreign Language	
2	Pembahasan tentang Approach and Method in ELT		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Mengidentifikasi, menyebutkan, dan membedakan antara approach, method, dan technique pada konteks English language teaching	
3	Pembahasan tentang "Grammar Translation, Direct method & Classicist Method"		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 19th and Early to Mid-20th (CPMK2)	
4	Pembahasan tentang ALM, AVM, Silent Way, dan TPR		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The 19th and Early to Mid-20th (CPMK2)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Behaviorism, Cognitivism, dan Constructivism		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The Mid- to-Late-20th Century (CPMK3)	
6	Pembahasan tentang CLT, CBL, TBL, dan PBL		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The Mid- to-Late-20th Century (CPMK3)	
7	Pembahasan tentang Scientific Approach, SCL, Discovery Learning, and Inquiry Learning		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Communicative skill, Presentation content	Menganalisis pendekatan, metode dan tehnik pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris pada The Mid- to-Late-20th Century (CPMK3)	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	
9	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	
10	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	
11	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	
12	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	
14	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	
15	Individual Project		Ceramah, Diskusi, Presentation	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Penilaian : Project presentation	Mahasiswa mampu merancang dan memberikan contoh pengajaran dan pembelajaran Bahasa Inggris berdasarkan materi yang telah diajarkan (CPMK 4)	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 09 September 2021
DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd
NIDN : 424038701

Dr. Syamsul Rizal, M.Pd
NIDN : 2029016901