

		INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Sistem Informasi Manajemen		EBI-54008	Mata Kuliah Manajemen	3	5	2 September 2021
OTORISASI		Pengembang RP		Koordinator MK		Ka PRODI
		1. Yosy Arisandy, MM 2. Kustin Hartini, MM 3. Andi Harpepen, M.Kom 4. Rojai Zhofir, M.Kom 5. Nefa Yumaltin, MM 6. Tito Irwanto, SE., MM		Eka Sri Wahyuni, MM		Yosy Arisandy, MM
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL:		1. Kemampuan dalam penguasaan pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan ( <i>body of knowledge</i> ) manajemen dan wirausaha di industri perbankan syari'ah. 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja			
	1.b 1.h 1.i 1.j 2.c 3.a 3.d	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan secara mandiri. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data Menguasai pengetahuan tentang falsafah negara, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik Menguasai langkah-langkah identifikasi kewirausahaan yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika				

	3.g 3.f	Islam, keilmuan, dan profesi, baik lokal, nasional dan global Menguasai dasar-dasar ilmu ekonomi syari'ah, hukum ekonomi syari'ah dan manajemen lembaga keuangan syari'ah
	CP- MK	
	M1	Mampu mengkomunikasikan tentang pengertian, manfaat peranan sistem informasi dan terapannya dalam bidang ekonomi islam.
	M2	Mampu mengkomunikasikan tentang sistem informasi dalam dunia bisnis.
	M3	Mampu mengkomunikasikan tentang It sebagai keunggulan kompetitif.
	M4	Mampu menjelaskan komponen sistem informasi manajemen.
	M5	Mampu Menjelaskan Basis Data dan Komunikasi data
	M6	Mampu menjelaskan Dukungan Sistem Informasi dalam
	M7	Perspektif Islam
	M8	Mampu mengkomunikasikan tentang enterprise E-Business. Mampu mengkomunikasikan, menganalisa dan mensintesa konsep e-commerce.
	M9	Mampu menjelaskan sistem pendukung keputusan .
	M10	Mampu mengkomunikasikan tentang pengembangan sistem informasi.
	M11	Mampu mengkomunikasikan tentang sistem informasi fungsional.
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Sistem Informasi Manajemen sifatnya wajib. Mata kuliah sistem informasi manajemen mempelajari tentang konsep dasar sistem informasi manajemen, konsep sistem dan informasi, data, informasi, hubungan data dengan informasi, komponen sistem informasi manajemen, E-Business dan E-Commerce, data base (basis data), dan sistem informasi fungsional.	

Capaian Pembelajaran Akhir	Berisi capaian pembelajaran Per pokok bahasan	
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar tentang pengertian sistem informasi manajemen, manfaat serta peranan sistem informasi.</li> <li>2. Sistem informasi dalam dunia bisnis.</li> <li>3. It sebagai keunggulan kompetitif.</li> <li>4. Komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi.</li> <li>5. Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam</li> <li>6. Basis Data dan Komunikasi data</li> <li>7. Enterprise E-Business.</li> <li>8. Konsep e-commerce.</li> <li>9. Sistem pendukung keputusan .</li> <li>10. Pengembangan sistem informasi.</li> <li>11. Sistem informasi fungsional.</li> </ol>	
Pustaka	Utama	
	McLeod, Raymond, Jr & schell, George P, 2011, <i>Sistem Informasi Manajemen</i> , Edisi bahasa indonesia, Kesembilan	
	Pendukung :	
	<p>Yosy Arisandi, Dkk, 2017, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.</p> <p>Akhmad Fauzi, 2008. <i>Sistem Informasi Manajemen</i>. Graha Ilmu, Yogyakarta.</p> <p>Parker CS, 1989. <i>Management Information System : Strategy and Action</i>. McGraw Hill, New York.</p> <p>Turban, Reiner, Potter, 2001. <i>Introduction to Information Technology</i>, John Wiley &amp; Sons, New York.</p> <p>Rusdiana, 2014, <i>Sistem Informasi Manajemen</i>, Pustaka Setia, Bandung.</p> <p>Hamdi Agustin, S.E., MM, Ph.D, 2019, <i>Sistem Informasi Manajemen dalam Perspektif Islam</i>, Rajagrafindo Persada, Depok</p> <p>Jurnal, artikel dan sumber lainnya.</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Spread Sheet, Aplikasi MS Office, Aplikasi Power Point	Laptop, LCD, dan Smart Phone

Team Teaching		3. Yosy Arisandy, MM 4. Kustin Hartini, MM 3. Andi Harpepen, M.Kom 4. Rojai Zhofir, M.Kom 5. Nefa Yumaltin, MM 6. Tito Irwanto, SE., MM				
Mata kuliah syarat		Ilmu Manajemen				
Mg Ke (1)	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) (2)	Indikator (3)	Kriteria & Bentuk Penilaian (4)	Metode Pembelajaran dan Tugas Mhs [Estimasi Waktu] (5)	Materi Pembelajaran [Pustaka] (6)	Bobot Penilaian (%) (7)
1	<p>Mampu berinteraksi aktif dengan dosen dan antar mahasiswa</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Memiliki komitmen yang tinggi untuk menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak perkuliahan</p> <p>Terbentuknya kelompok diskusi</p>	<p>Interaksi akrab antara dosen dengan mahasiswa dan antar mahasiswa</p> <p>Komitmen mahasiswa untuk dapat mengikuti perkuliahan sesuai dengan rencana perkuliahan</p> <p>Mahasiswa memiliki komitmen yang tinggi untuk selalu menjaga nama baik almamater sesuai dengan kontrak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran semester</li> </ul>	<p>-Kuliah dan tanya jawab [Daring: 1x (3x50'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inisialisasi Perkuliahan             <ul style="list-style-type: none"> <li>–Rencana Pembelajaran</li> <li>–Kontrak Kuliah</li> </ul> </li> <li>• Pembagian kelompok</li> </ul>	5%

		perkuliahan				
2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar sistem informasi manajemen, definisi konsep sistem informasi, komponen-komponen sistem informasi, aktivitas sistem informasi dengan baik.	<p>Ketepatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendefinisikan secara tepat sistem informasi</li> <li>• Mendefinisikan secara tepat konsep sistem informasi</li> <li>• Menyebutkan dengan jelas komponen komponen sistem informasi</li> <li>• Menjelaskan sistem informasi manajemen</li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang konsep dasar system informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri.	<p>- Kuliah dan tanya jawab [DARING: 1x (3x50'')]</p> <p>-Tugas individu: menganalisis pertanyaan yang disediakan [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</p>	<p>Pengantar Sistem Informasi Manajemen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian Informasi menurut Perspektif Islam</li> <li>- Definisi sistem informasi</li> <li>- Definisi konsep sistem informasi</li> <li>- Komponen-komponen sistem informasi</li> <li>- Aktivitas sistem informasi</li> </ul>	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan peranan utama sistem informasi, tren perkembangan sistem informasi, tipe sistem informasi disertai contohnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan peranan utama sistem informasi</li> <li>• Memperkirakn tren perkembangan sistem informasi</li> <li>• Menjelaskan</li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang peranan system informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa	<p>- Kuliah dan tanya jawab [DARING: 1x (3x50'')]</p> <p>-Menganalisis peranan sistem informasi dalam dunia bisnis. [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peranan utama sisitem informasi</li> <li>• Tren perkembangan sistem informasi</li> <li>• Tipe sistem informasi</li> </ul>	5%

		tipe sistem informasi	sendiri.			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keunggulan kompetitif, dasar-dasar keunggulan strategis, strategi penggunaan teknologi informasi disertai contohnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menjelaskan konsep keunggulan kompetitif</li> <li>• Dapat menjelaskan dasar dasar keunggulan strategis</li> <li>• Dapat menjelaskan strategi penggunaan teknologi informasi</li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang keunggulan kompetitif penggunaan teknologi informasi dengan bahasa mahasiswa sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuliah dan tanya jawab [DARING: 1x (3x50'')]</li> <li>-Tugas individu: melakukan analisis keunggulan kompetitif dalam penggunaan teknologi informasi [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep keunggulan kompetitif</li> <li>• Dasar-dasar keunggulan strategis</li> <li>• Strategi penggunaan teknologi informasi</li> </ul>	5%
5	Mahasiswa Mampu Menjelaskan komponen sistem informasi manajemen dan sumber daya informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan basis dasar pemrosesan informasi</li> <li>• Menerapkan pengembangan system informasi</li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang komponen system informasi manajemen dengan bahasa mahasiswa sendiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [DARING: 2x (3x50'')]</li> <li>-Tugas: menganalisis komponen sistem informasi manajemen [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komponen sistem informasi manajemen</li> <li>• Dasar Pemrosesan Informasi</li> <li>• Teknik dalam Penginputan Data</li> <li>• Klasifikasi perangkat lunak dari system operasi dan system aplikasi</li> </ul>	5%
6	Mahasiswa Mampu	• Menjelaskan	Kesesuaian	-Kuliah, tanya jawab,	• Sumber Daya Informasi	

	<p>Menjelaskan sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi.</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan Dukungan Sistem Informasi dalam Perspektif Islam</p>	<p>konsep sumber daya informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi</li> <li>• Mengetahui Perencanaan dalam Islam</li> <li>• Mengetahui Langkah-langkah dalam perencanaan</li> <li>• Mengetahui Perangkat lunak untuk desain perencanaan</li> <li>• Mengetahui dukungan sistem informasi pada perencanaan</li> </ul>	<p>mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi dengan bahasa mahasiswa sendiri.</p>	<p>dan diskusi [DARING: 2x (3x50'')]</p> <p>-Tugas: menganalisis sumber daya informasi dan menetapkan arahan dari sumber daya informasi. [BT+BM: (2+2) x (2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arahan sumber daya informasi</li> <li>• Perbedaan dan klasifikasi sumber daya informasi dan non-sumber daya informasi</li> <li>• Perencanaan dalam Islam</li> <li>• Langkah-langkah dalam perencanaan</li> <li>• Perangkat lunak untuk desain perencanaan</li> <li>• Dukungan sistem informasi pada perencanaan</li> </ul>	10%
--	--	--	---	--	---	-----

7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang basis data dan komunikasi data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan definisi basis data dan jenis media penyimpanan data dan pengaruhnya terhadap pemrosesan data.</li> <li>• Menjelaskan definisi komunikasi data dan berbagai terminology dasar Mengenai komunikasi</li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang basis data dan komunikasi data dengan bahasa mahasiswa sendiri.	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [DARING: 1x (3x50'')] -Tugas: menganalisis basis data dan komunikasi data [BT+BM: (1+1) x (2x60'')] 	• Basis data dan Komunikasi Data	5%
---	--	---	---	--	----------------------------------	----



		data.				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UTS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UTS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [DARING: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan DARING ke-1 s/d ke-7	15%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang <i>E-Business</i> dan <i>E-Commerce</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan definisi <i>E-Business</i> dan <i>E-Commerce</i></li> </ul>	Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang <i>E-Business</i> dan <i>E-Commerce</i> dengan bahasa mahasiswa sendiri.	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [DARING: 1x (3x50'')] -Tugas: menganalisis <i>E-Business</i> dan <i>E-Commerce</i> [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>E-Business</i> dan <i>E-Commerce</i></li> </ul>	5%
10-14	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem informasi fungsional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan fungsi pemasaran dalam sistem informasi</li> <li>Menjelaskan fungsi manufaktur dalam sistem informasi</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Kriteria : Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang sistem informasi fungsional dengan bahasa mahasiswa sendiri.	-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [DARING: 1x (3x50'')] -Tugas: mendeskripsikan bagaimana pengelolaan modal kerja [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistem informasi pemasaran</li> <li>System informasi manufaktur</li> <li>Sistem informasi SDM</li> <li>Sistem informasi Akuntansi</li> <li>Sistem informasi Keuangan</li> </ul>	20%

		<p>fungsi sdm dalam sistem informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan fungsi akuntansi dalam sistem informasi</li> <li>• Menjelaskan fungsi keuangan dalam sistem informasi</li> </ul>	<p>(minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk: soal tertulis uraian terstruktur /bebas dan lisan (tanya jawab dan diskusi)</p>			
15	<p>Mahasiswa Mampu Menjelaskan tentang perancangan system informasi dan pengembangan system informasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan konsep perancangan system informasi</li> <li>• Menjelaskan metode dan prosedur yang harus dilakukan dalam perancangan system informasi</li> <li>• Menjelaskan inovasi pengembangan system</li> </ul>	<p>Kriteria : Kesesuaian mengungkapkan pendapat dan menjelaskan kembali tentang pengembangan sistem informasi dengan bahasa mahasiswa sendiri. (minimal 80% benar)</p> <p>Bentuk: soal tertulis uraian terstruktur/bebas dan lisan (tanya jawab dan</p>	<p>-Kuliah, tanya jawab, dan diskusi [DARING: 1x (3x50'')]</p> <p>-Tugas: menganalisis kebijakan investasi dalam keuangan syariah [BT+BM: (1+1) x (2x60'')]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsep perancangan system informasi</li> <li>• Metode dan prosedur yang harus dilakukan dalam perancangan system informasi</li> <li>• Inovasi pengembangan system informasi secara global</li> </ul>	5%

		informasi secara global	diskusi)			
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ketepatan menjawab soal UAS	Kriteria : ketepatan menjawab soal UAS Bentuk soal: soal tertulis (essay terstruktur dan bebas)	Ujian Tertulis 10 soal [DARING: 1x (3x50'')]	Materi perkuliahan DARING ke-9 s/d ke-15	15%
JUMLAH: 16 Pertemuan						100%

Catatan:

- (1) DARING: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
- (2) (DARING : 1x (3x50'')). Dibaca: kuliah tatap muka 1 kali perminggu x 3 sks x 50 menit = 150 menit
- (3) (BT + BM : (1+ 1)x (3x60'')). Dibaca: Belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
- (4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
- (5) Kriteria penilaian: A= 85-100; A-= 80-84; B+= 75-79; B= 70-74; C+= 60-64; C= 55-59; D= 45-54; E= <45
- (6) Mahasiswa dinyatakan *lulus*, jika minimal memperoleh nilai C= 55

Ka.Prodi  
Perbankan Syariah

Yosy Arisandy, MM  
NIP. 19850801 201403 2 001

Mengetahui  
Dekan

Dr. Asnaini, MA  
NIP. 19730412 199803 2 003

Bengkulu, September 2021

Pengampu Mk

1. Yosy Arisandy, MM .....
2. Kustin Hartini, MM .....
3. Andi Harpepen, M.Kom .....
4. Rojai Zhofir, M.Kom .....
5. Nefa Yumaltin, MM .....
6. Tito Irwanto, SE., MM .....

