



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Yashori Revola, M.Pd

NIDN :

Mata Kuliah : COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING__

Kelas : B

SKS : 2

Capaian : 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris.
 2. Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris.
 3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan, Diskusi Kelompok /	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Course description; rules and conducts;	Jurnal ilmiah
2	Mahasiswa mampu memahami Teknologi Informasi dalam pembelajaran.	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Technology in the classroom	Jurnal ilmiah
3	Mahasiswa memahami peranan Teknologi Informasi sebagai inovasi pembelajaran di sekolah (Word Processor in the classroom)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Word Processor in the classroom	Jurnal ilmiah
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar (Multimedia PowerPoint for English Language Teaching)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	PowerPoint for English Language Teaching	Jurnal ilmiah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa contoh implementasi atau pemanfaatan Multimedia dalam dunia pendidikan/pembelajaran di sekolah (Using Websites)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Using Websites	Jurnal ilmiah
6	Mahasiswa mampu menganalisis Dampak Implementasi Multimedia dalam pembelajaran (Internet-Based Project Work)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Internet-Based Project Work	Jurnal ilmiah
7	How to use email and Chat in language teaching	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran	How to use email and Chat in language teaching	Jurnal ilmiah
8	8 : UTS	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	UTS/Waktu 100 Menit	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Mengerjakan soal UTS	Jurnal ilmiah
9	Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis CALL (Technology-Based Courseware, Track Changes dan FORM)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Project Based Learning/Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Technology-Based Courseware, Track Changes dan FORM	Jurnal ilmiah
10	Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis CALL (Technology-Based Courseware, Track Changes dan FORM)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Project Based Learning/Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Technology-Based Courseware, Track Changes dan FORM	Jurnal ilmiah
11	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis computer (Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Jurnal ilmiah
12	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis computer (Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Jurnal ilmiah

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis computer (Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Jurnal ilmiah
14	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis computer (Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Jurnal ilmiah
15	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis computer (Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok / Waktu 100 Menit	2 x 50 menit	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok	Kehadiran dan Partisipasi Dalam Diskusi	Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	Jurnal ilmiah
16	16 : UAS	Annas. (2018). Modul Computer Assisted Language Learning. Universitas	Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	UAS/Waktu 100 Menit	Kehadiran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Jurnal ilmiah

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 07 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Feny Martina, M.Pd

NIDN : 424038701

Yashori Revola, M.Pd

NIDN :