



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Jurusan Tadris
Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Computer Assisted Language Learning (CALL)	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: IV Kelas: A, B dan C	Tanggal Penyusunan: 02 Maret 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) : Riswanto, Ph.D		Koordinator Prodi : Feny Martina, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat				

		B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar CALL , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama. 2. Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. 3. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris dalam manajemen kelas berbasis CALL. 4. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. 3. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. 2. Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan penerjemahan bahasa Inggris. 3. Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mahasiswa memahami inovasi pembelajaran 2. Mahasiswa mendeskripsikan kedudukan CALL dalam inovasi pembelajaran 3. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan pengembangan multimedia pembelajaran 4. Mahasiswa mampu mendesain rancangan multimedia 5. Mahasiswa mampu menggunakan teknologi dengan baik dan benar dalam mengajar 6. Mahasiswa mampu mengembangkan multimedia yang relevan dengan sekolah (SD, SMP atau SMA)
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan Computer Assisted Language Learning (CALL), yang dimulai dari dasar media dan inovasi pembelajaran, desain, pengembangan dan produksi multimedia pembelajaran di sekolah. Mahasiswa juga belajar tentang penggunaan aplikasi,	

	penggunaan komputer saat pembelajaran dan belajar tentang bagaimana cara mengaplikasikan teknologi dengan benar sesuai dengan level siswanya.	
Daftar Pustaka	Utama	
	1. Annas. (2018). <i>Modul Computer Assisted Language Learning</i>. Universitas Pamulang:Unpam Press 2. Asra, Deni Darmawan & Cepi Riyana. 2007. <i>Komputer dan Media Pembelajaran</i>. Jakarta. DIKTI, Depdiknas 3. Abdul Kadir . 2003. <i>Pengenalan Sistem Informasi</i>, Yogyakarta: Andi Offset. 4. Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2002. <i>E-education; konsep TI dan aplikasi internet pendidikan</i>. Yogyakarta: Andi Offset. 5. Dudeney, Gavin and Hockly, Nicky, <i>How to Teach English With Technology</i>, Pearson Longman 2007 6. Depdiknas. 2006. <i>Keterampilan Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi</i>; Konsorsium Program PJJ S-1 PGSD, Jakarta: Depdiknas. 7. Levy, Mike, <i>Computer Assisted Language Learning</i>, Cambridge 1997 8. Hartono Jogiyanto. 2000. <i>Pengenalan Komputer; dasar ilmu komputer, pemrograman, sistem informasi dan intelegensi buatan</i>, Yagyakarta: Andi Offset 9. Kadir Abdul & Triwahyuni Terra CH. 2005. <i>Pengenalan Teknologi Informasi</i>, Yogyakarta: Andi Offset. 10. Suprayekti, dkk. 2003. <i>Pembaharuan pembelajaran di Sekolah Dasar</i>. Jakarta: Universitas Terbuka. 11. Sri Anitah. 2008. <i>Media Pembelajaran</i>. Surakarta: UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret. 12. Sadiman, A. S, dkk. (2006). <i>Media Pendidikan</i>. Jakarta: PT. Raja Grafindo Perkasa.	
	Pendukung	
	• Jurnal ilmiah • file:///C:/Users/psa/Downloads/MODUL%20Computer%20Assisted%20Language%20Learning.pdf • https://prezi.com/education/?click_source=logged_element&page_location=header&element_text=education	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , CANVA, Google Meet, Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Recognizing the course objectives Sikap: Membangun Kerjasama, Memiliki motivasi & visi	- Mahasiswa menyimpulkan tujuan perkuliahan, kepentingan dan relevansi perkuliahan dengan karirnya di masa depan - (Attitudes towards technology. - Conventional method vs CALL)	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Ceramah, Brainstorming, Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Course description; rules and conducts;	5
2	Mahasiswa mampu memahami Teknologi Informasi dalam pembelajaran.	- Track Changes - Creating Forms	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Technology in the classroom	5
3	Mahasiswa memahami peranan Teknologi Informasi sebagai inovasi pembelajaran di sekolah (<i>Word Processor in the classroom</i>)	- Design Basics - Interactive Presentation	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Word Processor in the classroom	5
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep dasar (<i>Multimedia PowerPoint for English Language Teaching</i>)	- Evaluating Websites - Planning lessons using the internet	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	PowerPoint for English Language Teaching	10

5	Mahasiswa mampu menjelaskan beberapa contoh implementasi atau pemanfaatan Multimedia dalam dunia pendidikan/pembelajaran di sekolah (<i>Using Websites</i>)	- Basic Projects - Webquest creation	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Using Websites	10
6	Mahasiswa mampu menganalisis Dampak Implementasi Multimedia dalam pembelajaran (<i>Internet-Based Project Work</i>)	- Track Changes - Creating Forms	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	Internet-Based Project Work	10
7	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengembangan Media Berbasis CALL (<i>How to use email and Chat in language teaching</i>)	- Using email with learners during and out of class - Chat in language teaching	1. Kehadiran 2. Partisipasi dalam diskusi	Melihat tayangan, Diskusi Kelompok <i>Waktu : 100 Menit</i>	How to use email and Chat in language teaching	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester)					
9 -10	Mahasiswa mampu mengembangkan media berbasis CALL (<i>Technology-Based Courseware, Track Changes dan FORM</i>)	- Membuat pengoreksian tulisan siswa dengan menggunakan fasilitas TrackChanges dalam Ms. Word, tulisan yang dikoreksi sebanyak 1 halaman (materi paragraf bebas) - Membuat contoh soal pilihan	1. Kehadiran 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Project-based learning <i>Waktu : 100 Menit</i>	Technology-Based Courseware, Track Changes dan FORM	15

		ganda dengan memanfaatkan fasilitas Form. Soal pilihan ganda bebas sebanyak 20 soal.				
11-15	Memahami software untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis computer (<i>Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)</i>)	- Mahasiswa Membuat blog dengan konten pendidikan, dibuat dengan edublog, wordpress, blogspot, atau multiply (pilih salah satu) - Membuat Rencana Pengajaran dengan memaksimalkan penggunaan komputer sebagai media pembelajaran dalam tahapan pengajarannya. - Membuat resume dari 3 judul jurnal CALL, dibuat minimal 5 halaman. - Membuat bahan ajar interaktif dengan menggunakan Ms. Word, Ms.Power Point, Quiz Creator, Movie Maker dan Camtasia (pilihan). - Merekam kegiatan pembelajaran di kelas yang menggunakan computer sebagai media pengajaran.	1. Kehadira 2. Tugas 3. Partisipasi dalam diskusi	Diskusi, tugas mandiri <i>Waktu : 100 Menit</i>	Producing Electronic Materials, BLOG, Rencana Pengajaran (Lesson Plan), Resume Jurnal tentang CALL (Academic Writing), Bahan ajar interaktif Proses KBM (rekaman)	30
16	U A S (Ujian Akhir Semester) / Pengumpulan Produk Media Pembelajaran					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis + Pengumpulan Produk Media Pembelajaran)
5. Absen (e) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Dosen Penanggung Jawab,

Riswanto, Ph.D
NIP 197204101999032002

Bengkulu, 02 Maret 2022
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIDN. 2003089001

Mengetahui,
Koordinator Prodi TBI,

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002