

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| <b>Mata Kuliah</b> : Ushul Fiqh                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    | <b>Kode Mata Kuliah</b> :PSY 22005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                          |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------|
| <b>Semester</b> : 2 D dan 2 E                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    | <b>SKS</b> : 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                                          |       |
| <b>Dosen</b> : Drs. M. Syakroni,M.Ag                                                                                                                                                                                                             |                                                                                    | <b>Prodi</b> : PBS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                                                          |       |
| Capaian Pembelajaran : Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa mampu memahami Ushul Fiqh sebagai alat untuk menginstibathkan hukum dari Al-Quran dan Hadist dengan menggunakan kaidah-kaidahnya dan mahasiswa dapat memahami cara berijtihad. |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |                                                          |       |
| Minggu ke                                                                                                                                                                                                                                        | Kemampuan yang diharapkan                                                          | Bahan Kajian(Materi ajar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | BentukPembelajaran                                                                                                | Kriteria Penilaian (Indikator)                           | Bobot |
| 1<br><br>Tgl<br>8.3.21                                                                                                                                                                                                                           | Mahasiswa mengetahui ruang lingkup Ushul Fiqh serta sumbernya.                     | 1. Kontrak belajar, pengenalan, penjelasan sisem penilaian, dan silabus.<br>2. Pengenalan terhadap mata kuliah, dan review kompetensi yang ingin dicapai. Substansi mata kuliah: Pendekatan, metode dan teknik pembelajaran dalam penggunaan literatur yang digunakan terkait standar kelulusan mahasiswa.<br>3. Ushul Fiqh : penertian, sejarah pemikiran fiqh dan Ushul Fiqh serta perkembangannya: Obejek pembahasan dan tujuan mempelajari Fiqh dan Ushul Fiqh. | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Portofolio.   | 2     |
| 2<br>15.3.22                                                                                                                                                                                                                                     | Mahasiswa memahami sumber hukum Islam yang disepakati, dan sumber hukum yang tidak | 1. Al-Quran, Al Hadist, Ijma' dan Qiyas sebagai sumber hukum Islam yang disepakati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)                                                  | 1. Presentasi Lisan.<br>2. Observasi.<br>3. Proyek (mini | 2     |

|              |                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |                                                                                  |   |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3<br>22.3.22 | disepakati.                                                                     | 1. Istihsan, Mashlahah Mursalah, Istislah, Urf, Syar'u man qablana, madzhab Shahabi, Sadd adz-Dzariah sebagai hukum Islam yang tidak disepakati.                   | 3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video                                                                     | riset)<br>4. Fortopolio.                                                         | 2 |
| 4<br>29.3.22 | Mahasiswa memahami pembagian hukumsyari'ah :Taklifi dan Wadh'i                  | 1. Ta'rif, pembagian hokum taklifi, perbandingan pembagian hokum taklifi menurut ulama jumhur dengan ulama Hanafiyah.                                              | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |
| 5<br>5.4.22  |                                                                                 | 1. Ta'arif dan pembagian hukum wadh'i.                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                  | 2 |
| 6<br>12.4.22 | Mahasiswa memahami kaidah-kaidah kebahasaan.                                    | 1. Pengertian "amm dan Sighat Umum, Macam-macam 'Amm.                                                                                                              | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |
| 7<br>19.4.22 |                                                                                 | 1. Khash, pengertian dan criteria lafaz yang dikategorikan lafaz khash.<br>2. Khash : lafaz amr dan nahy, Mutlaq dan muqayyadah<br>3. Lafaz muradif dan musytarak. |                                                                                                                   |                                                                                  | 2 |
| 8<br>26.4.22 | UTS                                                                             |                                                                                                                                                                    | ESAI                                                                                                              |                                                                                  |   |
| 9<br>3.5.22  | Mahasiswa mengetahui lafaz ditinjau dari segi terang dan tidak terangnya makna. | 1. Zhahirud Dalalah<br>2. Khafiyud Dalalah                                                                                                                         | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |

|               |                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                  |   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 10<br>10.5.22 | Mahasiswa memahami teori Dalalah.                                           | 1. Dalalah lafaz dan bukan lafaz menurut Hanafiyyah.                                                                                                    | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |
| 11<br>17.5.22 |                                                                             | 1. Dalalah Mantuq dan mafhum menurut Syafi'iyah.                                                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                  | 2 |
| 12<br>24.5.22 | Mahasiswa memahami teori Ta'arudh al Adillah dan cara-cara penyelesaiannya. | 1. Teori Ta'arudh al -Adillah.<br>2. Penyelesaian Ta'arudh dengan cara al- jam'uwa al-taufiq.<br>3. Penyelesain Ta'arudh dengan cara tarjih dan nasikh. | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |
| 13<br>31.5.22 | Mahasiswa memahami teori ijtihaad.                                          | 1. Pengertian ijtihaad dan perkembangan ijtihaad.<br>2. Macam tingkatan dan perkembangan ijtihaad.                                                      | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |
| 14<br>7.6.22  | Mahasiswa memahamai dimensi taqlid, ittiba' dan talfiq.                     | 1. Pengertian Taqlid, Ittiba' dan Talfiq.                                                                                                               | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |

|               |                                   |                   |                                                                                                                   |                                                                                  |   |
|---------------|-----------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 15<br>14.6.22 | Mahasiswa memahami teori Istifta' | 1. Teori Istifta' | 1. Ceramah/ Kuliah tatap muka<br>2. Penugasan (mandiri/kelompok)<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi<br>5. WA/VN/Video | 1. Presentasi Lisan<br>2. Observasi.<br>3. Projek (mini riset)<br>4. Portofolio. | 2 |
| 16<br>21.6.22 | UAS                               |                   | ESAI                                                                                                              |                                                                                  |   |

## REFERENSI :

### Buku Utama

1. Al-Jawziyyah, Syams al -Din ibn al-Qayyim. *I'Lam al Muwaqqi'in*, Dar al -fikr, Beirut, 1973.
2. Al- Suyuti, *al-ijtihad*, (Islkandariyah, Muassasah Syabab al-Jami'ah, 1985).
3. Al-Syarbayni, *Mughni al Muntaj*, Jilid III. (Mesir:Mustafa al-Babi al-Halabiwa Awladuh, t.th.
4. Al-Syahrastani, *al-Milalwa al-Nihak*, (Mesir: Mustafa al-Babi al-HalabiwaAwladuh 1976).
5. Abu 'Abdullah Muhammad Ibn Ahmad al-Magdidi, *Ahsan al – Taqasim*, (Leiden: E.J. Brill, 1909).
6. Ahmad Ibn Nasir Ahmad, *'Ibn Hazmwa Mawqifuhmin al Illahiyat'*, (Makkah:Universitas Umm alQura, t.th.).
7. Ahmad Hasan dalam bukunya *Pintu Ijtihad Sebelum Tertutup*, terj. Agah Garnadi, (Bandung: Pustaka, 1984).
8. Arif Khalil, 'al-imam Dawud al-zahiruwa Atharuhu fi al-Fiqh al-Islami. (Kuwait: Dar Al-Arqam,1984).
9. Hasbi Ash Shiddieqi, *Pokok-Pokok Pegangan Imam Mazdhab dalam Membina Hukum Islam*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1973).
10. Ibn Hazm, *al-Nabdhat al Kafiyat fi Usul Ahkam al-Din*, Bukudi-tahqiq oleh Ahmad Hijaz al-Saqa, (mesir :Maktabat al-kulliyat al-Azhariyah, 1981).
11. \_\_\_\_\_, *al-Ihkam fi Usul al-Ahkam*, (Kairo: Maktabat Atif, 1978) juz. VIII.
12. \_\_\_\_\_, *al-Fasl fi al-Milalwa al-ahwa'lwa al-Nihal*. (Beirut:Dar al-Fikr. 1340).
13. Ibn al-Subki, *Tabaqat al-Syafi'yyat al-Kubro*, Jilid I, (Kairo: al-Husauniyah, t.h).
14. Ibn Qudamah, Abu Muhammad Abd Allah Ibn Ahmad, *al-Mughni*, (Makkah, Maktabat al-Tijariyyah, t.th.)
15. Ibn al- al- Humam Kamal. *Fath al – Qadir*, (Mesir. Mustafa al-Babi al-Halabiwa Awladuh, t.th.)
16. Muhammad al – Ghazali, *Menjawab 40 Soal Islam Abad 20, Mengapa Islam Ditakuti?*, terj. Muhamamad Tohir dan Abu Laila, (Kuala Lumpur: Syarikat Abdul Majid, 1989).
17. Muhammad Arkoun, *Nalar Islami dan Nalar Modern, Berbagai Tantangan dan Jalan Baru*, (Jakarta, INIS, 1994).
18. M Fahmi 'Adli al-Sarjani, *Ahkam al-Mirath Fi al-Fiqh al-Islami*, hal. 91.Wahbah al Zuhayli, *al - Fiqh al – Islami wa Adilatuh*, (Damsyid: Dar al-Fikr, 1989).
19. Ramli, *Nihayat al-Muhtaj Ila Syarh Minhaj*, (Mesir: Mustafa al-Babi al-Halabiwa Awladuh, t.th.).
20. Salam Madkur. *Manahil al-Ijtihad fi al-Islam*. (Beirut: Dar al-Fikr, t.th.).
21. Yusuf al-Qardawi, *Ijtihad Kontemporer*, terj, Abu Barzani, (Surabaya:RisalahGusti, 1995).
22. Al-Zuhayli, *Wahbah, al-Fiqhal Islami wa Adilatuh*, (Damsyiq: Dar al-Fikr, 1989).
23. Amiur Nuruddin, *Ijtihad 'Umar Al-Khathab, Studi Tentang Perubahan Hukum dalam Islam*, (Jakarta, Rajawali Pers, 1987).
24. Syafa'atun Almirzanah & Sahiron Syamsuddin, editor, *Upaya Integrasi Hermeneutika dalam Kajian Quran dan HaditsTeori dan Aplikasi, Nuku 1 Tradisi Islam, dan Buku 2 Tradisi Barat*, (Yogyakarta, lembaga Penelitian UIN Sunan Kalijaga, 2009).

25. Amir Mu'allim dan YUSDANI, *Ijtihad dan Legislasi Muslim Kontemporer*, (Yogyakarta. UII Press, 2004).
26. Amir Sarifuddin, *Ushul Fiqh, Jilid I*, (Jakarta, Logos Wacana Ilmu, 1997).
27. \_\_\_\_\_, *Ushul Fiqh, Jilid 2*, (Jakarta, Kencana, 2009).
28. Mukhtar Yahya dan Fatchturrahman, *Dasar-dasar Pembinaan Hukum Fiqh Islam*, (Bandung, al-Ma'arif, 1993).
29. Muhammad Abu Zahroh, *Ushul al-Fiqh*, (Mesir, Dar al-Fikr al- 'Arabiyy, 1377H-1958 M).
30. Muhammad al-Khudharu Bik. *Ushul Fiqh*, (Beirut. D'ar al-Fikr al-Arabi. 1990).
31. Agustianto Minka, *Materi Training Eksekutif, Certified Ushul Fiqh Keuangan dan Perbankan Syariah*, (Bengkulu, 4-5 November 2013).
32. Kerjasama STAIN Bengkulu dengan Bank Indonesia, *Kumpulan Materi Training of trainers (TOT) Perbankan Syariah Bagi Dosen dan Mahasiswa Pasca Sarjana PTN/Swasta di Wilayah Provinsi Bengkulu, t.t.*
33. Muhammad Mufid, *Ushul Fiqh Ekonomi dan Keuangan Kontemporer dari Teori ke Aplikasi*, (Jakarta, Prenada media Group, 2016).
34. Oni Sahroni dan Adiwarmanto Karim, *Maqashid Bisnis & Keuangan Islam Sintesis dan Ekonomi*, (Jakarta, Rajawali Pers, 2016).
35. Suwarjin, *Ushul Fiqh*, (Yogyakarta, Teras, 2012).

Mengetahui  
Koor. Prodi

Debby Arisandy, MBA  
NIP. 198609192019032012

Bengkulu, 1 Maret 2022

Dosen Pengajar

Drs. M. Syakroni, M.Ag  
NIP. 195707061987031003