



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag  
NIDN : 2006086902  
Mata Kuliah : METODOLOGI PENELITIAN MI/SD \_\_\_\_  
Kelas : A  
SKS : 3  
Capaian : Mahasiswa mampu dan memahami cara membuat proposal penelitian secara kualitatif dan kuantitatif .

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                                                   | Bahan Kajian                        | Metode Pembelajaran | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                                                   | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian           | Referensi    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Pembahasan tentang RPS dan Silabus, kontrak perkuliahan, penjelasan sub-sub materi perkuliahan | RPS dan SILABUS                     | cerama              | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono     |
| 2     | Pembahasan tentang Tahapan dalam melakukan penulisan karya ilmiah                              | Tahapan Menulis Proposal Penelitian |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono     |
| 3     | Pembahasan tentang Cara Mencari dan merumuskan masalah penelitian                              | Perumusan Masalah                   |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono     |
| 4     | Pembahasan tentang membuat Latar belakang Masalah                                              | Latar Belakang Masalah              |                     | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Wina Sanjaya |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                         | Bahan Kajian                | Metode Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                                               | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian           | Referensi       |
|-------|------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| 5     | Pembahasan tentang Metodologi dan model penelitian   | metodologi model            |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | sugiyono        |
| 6     | Pembahasan tentang Teori dan Perumusan Hipotesis     | Kajian Teori Hipotesis      |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono        |
| 7     | Pembahasan tentang Penyusunan Laporan Penelitian     | Laporan Penelitian          |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Santoso Singgih |
| 8     | 8 : UTS                                              | RPS dan Buku Sumber         | Mengerjakan soal UTS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... |                 |
| 9     | Pembahasan tentang Latihan Menyusun Proposal Skripsi | penyusunan Proposal skripsi |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono        |
| 10    | Pembahasan tentang Rancangan Proposal skripsi mini   | proposal skripsi            |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono dkk    |
| 11    | Pembahasan tentang Penyusunan proposal Skripsi       | Draf proposal skripsi       |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... | Sugiyono        |
| 12    | Pembahasan tentang Penyusunan Proposal Skripsi       | Sub Tema Proposal           |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .... |                 |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran                                  | Bahan Kajian     | Metode Pembelajaran  | Waktu        | Pengalaman Belajar                                    | Tugas yg hrs diselesaikan                                                 | Kriteria, Indikator, dan bobot penilaian          | Referensi           |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|
| 13    | Pembahasan tentang Strategi Komunikasi terhadap peserta didik | Komunikasi       |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.... | BKI, Sukardi        |
| 14    | Pembahasan tentang Layanan Relferral untuk berubah            | Layanan BKI      |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.... | Yusuf dan Nur Ihsan |
| 15    | Pembahasan tentang Konferensi Kasus layanan Konseling         | Konferensi Kasus |                      | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.... | Sulima, dkk BKI     |
| 16    | 16 : UAS                                                      | Silabus, RPS     | Mengerjakan soal UAS | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan....<br>Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan.... | Semua Sumber        |

DITETAPKAN DI : BENGKULU  
PADA TANGGAL : 07 Maret 2022

DOSEN



Dr. Mindani M. Ag  
NIDN : 2006086902

Mengetahui..



Abdul Aziz Mustamin M. Pd.I  
NIDN : 2029048502