

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: TEORI DAN TEKNIK KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM  
FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU  
2022**

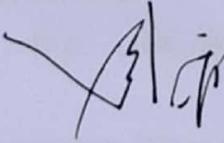
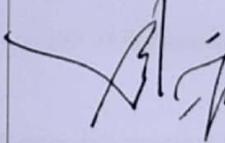


## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH   | KODE        | Rumpun MK  | BOBOT (sks)          | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|-------------|--|----------------------|----------|----------------|
| Teori dan Teknik Konseling  | BKI - 41016 | Mata Kuliah<br>Keahlian  | 4                    | 4        | 01 Maret 2022  |
| Dosen Pengembang RPS  |             | Koordinator RMK  | Ka. PRODI            |          |                |
| <br>Asniti Karni, M.Pd., Kons |             | <br>Asniti Karni, M.Pd., Kons | Dilla Astarini, M.Pd |          |                |
| Capaian   | CPL-PRODI   |  |                      |          |                |

|                          |               |  |
|--------------------------|---------------|--|
| <b>Pembelajaran (CP)</b> | 1             | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila  |
|                          | 2             | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;   |
|                          | 3             | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
|                          | 4             | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya                                |
|                          | 5             | Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teori dan teknik konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.  |
|                          | 6             | Menguasai konsep teori dan teknik untuk melaksanakan konseling baik di luar sekolah maupun di sekolah  |
|                          | 7             | Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran teori dan teknik konseling.  |
|                          | <b>CPL-MK</b> |  |
|                          | M1            | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri  |
|                          | M2            | Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling   |
|                          | M3            | Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling  |
|                          | M4            | Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling   |
|                          | M5            | Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | M6   | dengan bidang teori dan teknik konseling secara tertulis<br>Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori dan teknik konseling secara paktek                      |
|  | M7   | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;   |
|  | M8   | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; |
|  | M9   | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,  |
|  | M10  | Mampu mengelola mempraktekkan teori dan teknik konseling secara mandiri   |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah teori dan teknik konseling bagi mahasiswa bertujuan untuk memiliki pengetahuan tentang pengertian, tujuan, kekuatan dan kelemahan dari berbagai pendekatan/teori konseling, serta dapat menerapkan berbagai teknik dan pendekatan konseling di luar sekolah/lingkungan yang berbeda  |   |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan teori</li> <li>2. Teori dan teknik Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)</li> <li>3. Teori dan Teknik Konseling Ego (KONEGO)</li> <li>4. Teori dan Teknik Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)</li> <li>5. Teori dan Teknik Konseling Analisis Transaksional (AT)</li> <li>6. Teori dan Teknik Konseling Self (KONSELF)</li> <li>7. Teori dan Teknik Konseling Gestal (KONGES)</li> <li>8. Teori dan Teknik Konseling Behavioral (KONBE)</li> <li>9. Teori dan Teknik Konseling Realitas (KOREAL)</li> <li>10. Teori dan Teknik Konseling Rasional Emotif (KOREM)</li> <li>11. Teori dan Teknik Konseling Client-Centered</li> <li>12. Teori dan Teknik Konseling Trait-Factor</li> <li>13. Teori dan Teknik Konseling Pancawaskita (KOPASTA)</li> </ol> |   |
| <b>Pustaka</b>                           | 1. Hansen, James C, Stevie, Richard R, Warner, Richard. Counseling Theory and Process, second Edition.   |   |

|                           | 2. Corey, Gerald. (2005) Teori dan Praktek Konseling dan Terapi. Bandung: Aditama.<br>3. Sofyan S. Willis. (2004). Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta<br>4. Mcleod, John (2006) <i>Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus.</i> (alih bahasa oleh A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.<br>5. Winkel. W.S(1997). <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan.</i> Jakarta: Grasindo.<br>6. Sharf, Richard S. (2004) <i>Theories Psychotherapy and Counseling.</i><br>Brammer, Lawrence M. 1982) <i>Therapeutic Psychology.</i> |  |   |   |                                  |                     |
|---------------------------|---|--|---|---|----------------------------------|---------------------|
| <b>Media Pembelajaran</b> | LCD dan LKM   |  |   |   |                                  |                     |
| <b>Team Teaching</b>      | Asniti Karni, M.Pd., Kons   |  |   |   |                                  |                     |
| <b>Matakuliah Syarat</b>  | Lulus MK Pengantar BK   |  |   |   |                                  |                     |
| Mg ke                     | Sub-CP-MK<br>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)  | Indikator  | Kriteria dan Bentuk Penilaian                 | Metode Pembelajaran<br>(Estimasi Waktu)   | Materi Pembelajaran<br>(Pustaka) | Bobot Penilaian (%) |
| (1)                       | (2)   | (3)  | (4)   | (5)   | (6)                              | (7)                 |
| 1,2                       | Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan serta Menjelaskan pengertian teori,   | Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br><br>1. Pendahuluan<br>2. Diskusi sistem perkuliahan | Sistem perkuliahan               | 5                   |

|   |   |   |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|---|---|
|   | tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari teori-teori konseling | yang akan dilakukan   |  |  |   |   |
| 3 | Menjelaskan teori Konseling Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)           | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Psikoanalisis Klasik, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teori dan teknik KOPSAK        | Ceramah, Diskusi dan praktek (TM: 4 x 50 menit)<br><br>Mahasiswa melakukan persentasi<br><br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi teori dan teknik KOPSAK<br><br>Tugas 1 : Menyajikan, menghafal dan mempraktekan teori dan teknik KOPSAK | Teori Konseling Psikoanalisis Klasik (KOPSAK) | 5 |
| 4 | Menjelaskan teori Konseling Ego (KONEGO)                            | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Ego, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teori dan teknik Konseling Ego | Ceramah , Diskusi dan praktek (TM: 4 x 50 menit)<br><br>Mahasiswa melakukan persentasi<br><br>Diskusi, tanya-jawab terhadap materi Konseling Ego,<br><br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan Konseling Ego                             | Teori Konseling Ego                           | 5 |
| 5 | Menjelaskan teori Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)           | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan  | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br><br>Mahasiswa melakukan persentasi   | Konseling Psikologi Individual                | 5 |

|   |   |   |   |   |                                       |   |
|---|---|---|---|---|---------------------------------------|---|
|   |   | Psikologi Individual (KOPSIN), hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan   | <b>Bentuk :</b> Tes Mendiskusikan teori dan teknik Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)  | Diskusi, tanya-jawab Konseling Psikologi Individual, dan teknik yang digunakan<br>Tugas 1 : Menyajikan Konseling Psikologi Individual, serta mempraktekan teori dan teknik yang digunakan   | (KOPSIN)                              |   |
| 6 | Menjelaskan teori Konseling Analisis Transaksional (AT) | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Analisis Transaksional, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teori dan teknik konseling analisis Transaksional. | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi, tanya-jawab dan praktek terhadap materi Konseling Analisis Transaksional yang digunakan<br>Tugas 1 : Mempraktekan Konseling Analisis Transaksional dan teknik yang digunakan | Konseling Analisis Transaksional (AT) | 5 |
| 7 | Menjelaskan teori Konseling Self (KONSELF)              | Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling Self, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang  | <b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teorik Konseling Self                              | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konseling Self  | Konseling Self                        | 5 |

|    |  |  |   |   |                            |    |
|----|--|--|---|---|----------------------------|----|
|    |  | digunakan  | Self, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan  | Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan teori konseling self serta teknik yang digunakan  |                            |    |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                   |  |   |   |                            |    |
| 9  | Menjelaskan teori Konseling Gestalt (KONGES)   | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Gestalt, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teori konseling gestalt, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab teori Konseling Gestalt<br>Tugas 1 : menyajikan dan mempraktekkan Konseling Gestalt dan teknik yang digunakan | Konseling Gestalt (KONGES) | 10 |
| 10 | Menjelaskan teori Konseling Behavioral (KONBE) | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Behavioral, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan                    | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan Pengertian  | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konseling Behavioral  | Konseling Behavioral       | 10 |

|    |   |  |   |  |                           |    |
|----|---|--|---|--|---------------------------|----|
|    |   | teknik yang digunakan  | Konseling Behavioral, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan  | Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekkan konseling behavioral  |                           |    |
| 11 | Menjelaskan teori Konseling Realitas (KOREAL)       | Mahasiswa dapat Pengertian Konseling Realitas, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan          | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan Pengertian Konseling Realitas, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap konseling realitas<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekkan konseling realitas | Konseling Realitas        | 10 |
| 12 | Menjelaskan teori Konseling Rasional Emotif (KOREM) | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Rasional Emotif, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan Pengertian Konseling  | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap Konseling Rasional Emotif<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan Konseling    | Konseling Rasional Emotif | 10 |

|    |   |   |  |   |                            |    |
|----|---|---|--|---|----------------------------|----|
|    |   | digunakan   | Rasional Emotif, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan  | Rasional Emotif   |                            |    |
| 13 | Menjelaskan teori Konseling Client-Centered | Mahasiswa dapat menjelaskan teori Konseling Client-Centered, pandangan tentang manusia, ciri-ciri pendekatan Konseling Client-Centered, proses terapeutik, fungsi dan peran terapis, teknik dan prosedur terapeutik | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penggunaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan Konseling Client-Centered, pandangan tentang manusia, ciri-ciri, pendekatan, proses terapeutik, fungsi dan peran terapis, teknik dan prosedur terapeutik | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap konseling client center<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling client center serta teknik yang digunakan | Konseling Client-Centered  | 10 |
| 14 | Konseling Trait-Factor                      | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian konseling Trait-Factor, tujuan, dan teknik yang  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penggunaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan  | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi konseling trait and factor  | Konseling trait and factor | 10 |

|    |                                  |  |   |   |                        |    |
|----|----------------------------------|--|---|---|------------------------|----|
|    |                                  | digunakan  | pengertian konseling trait-factor, tujuan, dan teknik yang digunakan  | Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling trait and factor  |                        |    |
| 15 | Konseling Pancawaskita (KOPASTA) | Pengertian Konseling Pancawaskita, hakikat keberadaan, hakikat manusia, tujuan, kepribadian, individu dan perkembangan, tingkah laku dan kepribadian | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan pengertian Pengertian Konseling Pancawaskita, hakikat keberadaan, hakikat manusia, tujuan, kepribadian, individu dan perkembangan, tingkah laku dan kepribadian | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konseling pancawaskita<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling pancawaskita | Konseling Pancawaskita | 10 |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>      |  |   |   |                        |    |