

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: TEORI DAN TEKNIK KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**ASNITI KARNI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**2022**

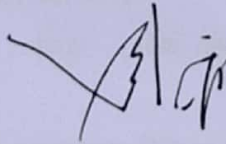



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH

JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Teori dan Teknik Konseling	BKI - 41016	Mata Kuliah Keahlian	4	4	01 Maret 2022
	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK	Ka. PRODI	
	 Asniti Karni, M.Pd., Kons		 Asniti Karni, M.Pd., Kons	Dilla Astarini, M.Pd	
Capaian	CPL-PRODI				

Pembelajaran (CP)	1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
	2	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	3	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
	4	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
	5	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teori dan teknik konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
	6	Menguasai konsep teori dan teknik untuk melaksanakan konselin baik di luar sekolah maupun di sekolah
	7	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran teori dan teknik konseling.
	CPL-MK	
	M1	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	M2	Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling
	M3	Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling
	M4	Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling
	M5	Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait



	<p>dengan bidang teori dan teknik konseling secara tertulis</p> <p>M6 Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori dan teknik konseling secara paktek</p> <p>M7 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>M8 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;</p> <p>M9 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,</p> <p>M10 Mampu mengelola mempraktekkan teori dan teknik konseling secara mandiri</p>
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah teori dan teknik konseling bagi mahasiswa bertujuan untuk memiliki pengetahuan tentang pengertian, tujuan, kekuatan dan kelemahan dari berbagai pendekatan/teori konseling, serta dapat menerapkan berbagai teknik dan pendekatan konseling di luar sekolah/lingkungan yang berbeda
<b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan teori</li> <li>2. Teori dan teknik Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)</li> <li>3. Teori dan Teknik Konseling Ego (KONEGO)</li> <li>4. Teori dan Teknik Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)</li> <li>5. Teori dan Teknik Konseling Analisis Transaksional (AT)</li> <li>6. Teori dan Teknik Konseling Self (KONSELF)</li> <li>7. Teori dan Teknik Konseling Gestal (KONGES)</li> <li>8. Teori dan Teknik Konseling Behavioral (KONBE)</li> <li>9. Teori dan Teknik Konseling Realitas (KOREAL)</li> <li>10. Teori dan Teknik Konseling Rasional Emotif (KOREM)</li> <li>11. Teori dan Teknik Konseling Client-Centered</li> <li>12. Teori dan Teknik Konseling Trait-Factor</li> <li>13. Teori dan Teknik Konseling Pancawaskita (KOPASTA)</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hansen, James C, Stevie, Richard R, Warner, Richard. Counseling Theory and Process, second Edition.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Corey, Gerald. (2005) Teori dan Praktek Konseling dan Terapi. Bandung: Aditama.</li> <li>3. Sofyan S. Willis. (2004). Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta</li> <li>4. Mcleod, John (2006) <i>Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus</i>. (alih bahasa oleh A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.</li> <li>5. Winkel. W.S(1997). <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan</i>. Jakarta: Grasindo.</li> <li>6. Sharf, Richard S. (2004) Theories Psychotherapy and Counseling. Brammer, Lawrence M. 1982) Therapeutic Psychology.</li> </ol>					
<b>Media Pembelajaran</b>	LCD dan LKM					
<b>Team Teaching</b>	Asniti Karni, M.Pd., Kons					
<b>Matakuliah Syarat</b>	Lulus MK Pengantar BK					
Mg ke	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1,2	Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan serta Menjelaskan pengertian teori,	Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)  1. Pendahuluan 2. Diskusi sistem perkuliahan	Sistem perkuliahan	5



	tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari teori-teori konseling	yang akan dilakukan				
3	Menjelaskan teori Konseling Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Psikoanalisis Klasik, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan teori dan teknik KOPSAK	Ceramah, Diskusi dan praktek (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi teori dan teknik KOPSAK Tugas 1 : Menyajikan, menghafal dan mempraktekan teori dan teknik KOPSAK	Teori Konseling Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)	5
4	Menjelaskan teori Konseling Ego (KONEGO)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Ego, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan teori dan teknik Konseling Ego	Ceramah , Diskusi dan praktek (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab terhadap materi Konseling Ego, Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan Konseling Ego	Teori Konseling Ego	5
5	Menjelaskan teori Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi	Konseling Psikologi Individual	5

		Psikologi Individual (KOPSIN), hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	<b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan teori dan teknik Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)	Diskusi, tanya-jawab Konseling Psikologi Individual, dan teknik yang digunakan Tugas 1 : Menyajikan Konseling Psikologi Individual, serta mempraktekan teori dan teknik yang digunakan	(KOPSIN)	
6	Menjelaskan teori Konseling Analisis Transaksional (AT)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Analisis Transaksional, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan teori dan teknik konseling analisis Transaksional.	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab dan praktek terhadap materi Konseling Analisis Transaksional yang digunakan Tugas 1 : Mempraktekan Konseling Analisis Transaksional dan teknik yang digunakan	Konseling Analisis Transaksional (AT)	5
7	Menjelaskan teori Konseling Self (KONSELF)	Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling Self, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan teorik Konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konseling Self	Konseling Self	5

		digunakan	Self, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan teori konseling self serta teknik yang digunakan		
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>					
9	Menjelaskan teori Konseling Gestalt ( KONGES)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Gestalt, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan teori konseling gestalt, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab teori Konseling Gestalt Tugas 1 : menyajikan dan mempraktekan Konseling Gestalt dan teknik yang digunakan	Konseling Gestalt ( KONGES)	10
10	Menjelaskan teori Konseling Behavioral (KONBE)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Behavioral, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b>  Mendiskusikan Pengertian	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konseling Behavioral	Konseling Behavioral	10



		teknik yang digunakan	Konseling Behavioral, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling behavioral		
11	Menjelaskan teori Konseling Realitas (KOREAL)	Mahasiswa dapat Pengertian Konseling Realitas, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Pengertian Konseling Realitas, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap konseling realitas Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling realitas	Konseling Realitas	10
12	Menjelaskan teori Konseling Rasional Emotif (KOREM)	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Rasional Emotif, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Pengertian Konseling	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap Konseling Rasional Emotif Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan Konseling	Konseling Rasional Emotif	10

		digunakan	Rasional Emotif, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan	Rasional Emotif		
13	Menjelaskan teori Konseling Client-Centered	Mahasiswa dapat menjelaskan teori Konseling Client- Centered, pandangan tentang manusia, ciri-ciri pendekatan Konseling Client- Centered, proses terapeutik, fungsi dan peran terapis, teknik dan prosedur terapeutik	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan Konseling Client- Centered, pandangan tentang manusia, ciri-ciri, pendekatan, proses terapeutik, fungsi dan peran terapis, teknik dan prosedur terapeutik	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap konseling client center Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling client center serta teknik yang digunakan	Konseling Client- Centered	10
14	Konseling Trait-Factor	Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian konseling Trait- Factor, tujuan, dan teknik yang	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi tanya-jawab terhadap materi konseling trait and factor	Konseling trait and factor	10

		digunakan	pengertian konseling trait-factor, tujuan, dan teknik yang digunakan	Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling trait and factor		
15	Konseling Pancawaskita (KOPASTA)	Pengertian Konseling Pancawaskita, hakikat keberadaan, hakikat manusia, tujuan, kepribadian, individu dan perkembangan, tingkah laku dan kepribadian	<b>Kriteria :</b> Ketepatan dan Penguasaan  <b>Bentuk : Tes</b> Mendiskusikan pengertian Pengertian Konseling Pancawaskita, hakikat keberadaan, hakikat manusia, tujuan, kepribadian, individu dan perkembangan, tingkah laku dan kepribadian	Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit) Mahasiswa melakukan persentasi Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konseling pancawaskita Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling pancawaskita	Konseling Pancawaskita	10
16	UJIAN AKHIR SEMESTER					