



## INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS JURUSAN TARBIYAH/PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172-53879 Faksimil (0736) 51171-51172

Website: [www.iainbengkulu.ac.id](http://www.iainbengkulu.ac.id)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN		
Ilmu Pendidikan Islam	FTT - 22002	Mata Kuliah Fakultas	3	2	04 Februari 2021		
OTORISASI	<b>Kajur Tarbiyah Dan Tadris</b>		<b>Dosen Pengasuh</b>		<b>Ketua Prodi</b>		
	Nama : Nurlaili, M. Pd. I NIP. 197507022000032002 Email : <a href="mailto:aminnurlaili@gmail.com">aminnurlaili@gmail.com</a> Hp. 081367624592		<b>Dayun Riadi, M.Ag</b> NIP 197207072006041002 Email : <a href="mailto:dayunriyadi@gmail.com">dayunriyadi@gmail.com</a> Hp. 081632157549		<b>Adi Saputra, M.Pd</b> NIP 198102212009011013		
Program Studi : Ilmu Pendidikan Sosial							
Capaian Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pendidikan Islam dan ruang lingkupnya, serta menjelaskan tujuan dan sistem Pendidikan Islam</li><li>b. Mahasiswa mampu menjelaskan komponen (unsur) pokok dalam pelaksanaan Pendidikan Islam</li><li>c. Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendidikan Islam, metode dan pendekatan pembelajarannya</li><li>d. Mahasiswa mampu menjelaskan secara lengkap dan detail tentang hubungan Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional</li></ul>						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan konsep dan teori pendidikan secara Islam yang membuatnya kompeten untuk mengaplikasikan teori-teori pendidikan Islam yang relevan dengan tugas profesionalnya sebagai pendidik						
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian, ruang lingkup, dan tujuan serta kegunaan ilmu pendidikan Islam</li><li>b. Fitrah manusia</li><li>c. Tujuan pendidikan Islam</li></ul>						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>d. Materi pendidikan Islam</li> <li>e. Dasar-dasar ilmu pendidikan Islam</li> <li>f. Alat pendidikan Islam</li> <li>g. Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam</li> <li>h. Peserta didik dalam pendidikan Islam</li> <li>i. Kurikulum pendidikan Islam</li> <li>j. Pendekatan dan metode pendidikan Islam</li> <li>k. Lingkungan dalam pendidikan Islam</li> <li>l. Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam</li> <li>m. Evaluasi dalam pendidikan Islam</li> </ul>				
<b>Pustaka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Hasan Langgulung, <i>Azas-azas pendidikan Islam</i></li> <li>b. Zakiyah drajad, <i>Ilmu pendidikan Islam</i></li> <li>c. M. Arifin, <i>Ilmu pendidikan Islam</i></li> <li>d. A. Tafsir, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i></li> <li>e. Ramayulis, <i>Ilmu Pendidikan Islam</i></li> <li>f. Dayun dkk, <i>Ilmu Pendidikan Islam.</i></li> </ul>				
<b>Media Pembelajaran</b>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="text-align: center;"><b>Perangkat Lunak</b></th><th style="text-align: center;"><b>Perangkat Keras</b></th></tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td><td style="text-align: center;">LCD/ Proyektor</td></tr> </table>	<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>	-	LCD/ Proyektor
<b>Perangkat Lunak</b>	<b>Perangkat Keras</b>				
-	LCD/ Proyektor				
<b>Team Teaching</b>	-				
<b>Mata kuliah prasyarat</b>	-				

Minggu Ke...	Sub CP-MK Kemampuan Akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran		Strategi Pembelajaran	Indikator Keberhasilan	Bobot Nilai
		Pokok Bahasan	Sub Pokok Bahasan			
1	2	3	4	5	6	7
1	Kontrak Perkuliahan				Adanya kesepakatan dalam PBM Ilmu Pendidikan Islam Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan	
2	Mampu menjelaskan Ilmu Pendidikan Islam.	Ilmu Pendidikan Islam/Pendidikan Islam.	a. Pengertian b. Ruang Lingkup, Tujuan dan Kegunaan IPI	Orientasi Curah pendapat. Review dan penyimpulan bersama dan tindak lanjut.	1. Menjelaskan pengertian pendidikan Islam 2. Menjelaskan ruang lingkup pendidikan Islam 3. Menjelaskan tujuan dan kegunaan pendidikan Islam	10
3	Mampu menjelaskan Fitrah Manusia	Fitrah Manusia.	14 Fitrah Manusia	Orientasi Presentasi Diskusi Penjelasan konsep dan umpan-balik. Review dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menyebutkan dan menjelaskan 14 Fitrah Manusia	15

4	Mampu menjelaskan Tujuan Pendidikan Islam	Tujuan Pendidikan Islam.	a. Tujuan Awal.	Orientasi Presentasi Diskusi Penjelasan konsep dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	2. Menjelaskan tujuan awal pendidikan Islam	15
			b. Tujuan Akhir.		3. Menjelaskan tujuan akhir pendidikan Islam	
5	Mampu menjelaskan Materi Pendidikan Islam	Materi Pendidikan Islam	Berbagai materi pendidikan Islam	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	Menyebutkan dan menjelaskan berbagai pendidikan Islam	20
6	Mampu menjelaskan Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam	Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam	a. Al Qur'an	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama.	1. Menjelaskan ayat-ayat al qur'an tentang pendidikan.	40
			2. Sunnah.		2. Menjelaskan hadis tentang pendidikan	
			3. Ijma dan Qiyas.		3. Menjelaskan Ijma dan qiyas dalam pendidikan.	

				Evaluasi dan tindak lanjut		
7	Mampu menjelaskan Alat Pendidikan Islam	Alat Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Alat Pendidikan</li> <li>b. Jenis-jenis Alat Pendidikan</li> <li>c. Fungsi Alat Pendidikan</li> </ul>	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	Menjelaskan pengertian, jenis-jenis dan fungsi alat pendidikan Islam	20
8	Ujian Tengah Semester (UTS)					

9	Mampu menjelaskan Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam	Pendidik menurut perspektif pendidikan Islam	a. Pengertian pendidik b. Kedudukan pendidik c. Kode etik pendidik	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan pengertian pendidik 2. Menyebutkan dan menjelaskan kedudukan pendidik 3. Menyebutkan dan menjelaskan kode etik pendidik	40
10	Mampu menjelaskan peserta didik dalam pendidikan Islam	Peserta didik dalam pendidikan Islam	a. Pengertian peserta didik b. Kedudukan peserta didik c. Kode etik peserta didik d. Kriteria peserta didik e. Pendekatan peserta didik	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan Pengertian peserta didik 2. Menyebutkan dan menjelaskan Kedudukan peserta didik 3. Menjelaskan Kode etik peserta didik 4. Menyebutkan criteria peserta didik 5. Menjelaskan pendekatan peserta didik	
11	Mampu menjelaskan Kurikulum pendidikan Islam	Menjelaskan Kurikulum pendidikan Islam	a. Pengertian Kurikulum b. Kurikulum Menurut Pendidikan Islam c. Dasar, Prinsip, dan Fungsi Kurikulum d. Prinsip-prinsip	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan pengertian kurikulum 2. Menjelaskan kurikulum pendidikan islam 3. Menjelaskan dasar, prinsip dan fungsi kurikulum 4. Menjelaskan prinsip-prinsip kurikulum 5. Menjelaskan fungsi	60

			Kurikulum e. Fungsi Kurikulum f. Bentuk-bentuk Kurikulum g. Model-model Konsep Kurikulum Pendidikan Islam		kurikulum 6. Menjelaskan bentuk-bentuk kurikulum 7. Menjelaskan model-model konsep kurikulum pendidikan	
12	Mampu menjelaskan Pendekatan dan metode pendidikan Islam	Pendekatan dan metode pendidikan Islam	a. Pendekatan Pendidikan Islam b. Metode Pendidikan Islam	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan pendekatan pendidikan Islam 2. Menjelaskan metode pendidikan Islam	30
13	Mampu menjelaskan Lingkungan dalam pendidikan Islam	Lingkungan dalam pendidikan Islam	a. Pengertian Lingkungan Pendidikan b. Lingkungan Pendidikan Islam c. Pengaruh Lingkungan Pendidikan Terhadap	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan pengertian lingkungan pendidikan 3. Menjelaskan lingkungan pendidikan Islam 4. Menjelaskan pengaruh lingkungan pendidikan terhadap anak didik 5. Menjelaskan lingkungan yang paling dominan/besar	30

			<b>d. Lingkungan yang Paling Dominan/Besar Pengaruhnya Terhadap Anak Didik</b>		pengaruhnya terhadap anak didik	
14	Mampu menjelaskan Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	a. Keluarga b. Sekolah c. Masyarakat	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	Menjelaskan Tanggung jawab dalam kelembagaan pendidikan Islam	20
15	Mampu menjelaskan Evaluasi dalam Pendidikan Islam	Evaluasi dalam Pendidikan Islam	<b>a. Pengertian Evaluasi Pendidikan Islam</b> <b>b. Dasar Teori Evaluasi Pendidikan Islam</b> <b>c. Prinsip Evaluasi Pendidikan Islam</b> <b>d. Fungsi Evaluasi</b>	Orientasi Presentasi dan umpan-balik. <i>Review</i> dan penyimpulan bersama. Evaluasi dan tindak lanjut	1. Menjelaskan Evaluasi pendidikan Islam 2. Menjelaskan dasar teori evaluasi pendidikan Islam 3. Menjelaskan prinsip dan fungsi evaluasi	40

16	UJIAN AKHIR SEMESTER				
----	----------------------	--	--	--	--

**Catatan :**

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 1 x (3x50')] dibaca kuliah tatap muka 1 kali (minggu) × 3 sks × 50 menit = 300 menit (5 jam)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Tugas yang dibebankan dalam mata kuliah ini berupa:

Tugas kelompok menyusun makalah tentang materi pendidikan Islam yang wajib dipresentasikan

Tugas terstruktur yakni tugas-tugas yang berkaitan dengan pendidikan Islam

- 5) Kriteria Penilaian :