



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Zulfikri Muhammad,Lc., M.S.I

NIDN : 2011127301

Mata Kuliah : Terjemah Arab-Indonesia__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : Mahasiswa mampu menerjemahkan berbagai bentuk teks bahasa Arab dengan tingkat kesulitan dan uslub yang beragam ke dalam bahasa Indonesia dengan benar.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Muqaddimah dan kontrak belajar			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa memahami materi perkuliahan yang akan diajarkan selama satu semester	
2	Pembahasan tentang Pengertian terjemah dan ruang lingkupnya			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Pengertian terjemah dan ruang lingkupnya	
3	Pembahasan tentang karakteristik bahasa Arab dan bahasa Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang karakteristik bahasa Arab dan bahasa Indonesia	
4	Pembahasan tentang fungsi sintaktis bahasa Arab dan bahasa Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang fungsi sintaktis bahasa Arab dan bahasa Indonesia	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang konsep metode, prose-dur, dan teknik penerjemahan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang konsep metode, prose-dur, dan teknik penerjemahan	
6	Pembahasan tentang problematika penerjemahan Arab-Indonesia			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang problematika penerjemahan Arab-Indonesia	
7	Pembahasan tentang problematika penerjemahan Arab-Indonesia (lanjutan)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang problematika penerjemahan Arab-Indonesia	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya		
9	Pembahasan tentang Gabungan Genitif (Al-Idhafah)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Gabungan Genitif (Al-Idhafah)	
10	Pembahasan tentang Kalimat Nominal (Jumlah Ismiyyah)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Kalimat Nominal	
11	Pembahasan tentang Kalimat Verbal (JUmlah Fi'liyyah)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Kalimat Verbal	
12	Pembahasan tentang Kalimat Obyek			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan Kalimat Objek	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang kalimat bentuk perintah (Imperatif)			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan kalimat bentuk perintah (Imperatif)	
14	Pembahasan tentang kalimat Negasi			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan kalimat Negasi	
15	Pembahasan tentang anak kalimat penghubung			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menerjemahkan anak kalimat penghubung	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya		

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 01 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Muhammad Azizzullah Ilyas, MA.

NIDN : 2007068402

Zulfikri Muhammad,Lc., M.S.I

NIDN : 2011127301