



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Seminar Proposal		Pendidikan Agama Islam	0 SKS	VI	09-03-2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah		Koordinator Rumpun Keilmuan/Mata Kuliah		Koordinator Prodi PAI
	Novianto Bhakti Putra Utama, M.Pd		Dr. Ali Akbarjono, M.Pd NIP. 19750925001121001		Hengki Satrisno, M.Pd,I NIP.199001242015031005
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	CPL1 CPL2 dst	1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila			
	CP-MK		Capaian Pembelajaran Mata Kuliah		
	CPMK	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami, mengembangkan dan mengamalkan pengetahuan tentang konsep seminar proposal penelitian serta mengaplikasinya dalam kehidupan sehari – hari sebagai penunjang mengembangkan pembelajaran pendidikan agama islam (PAI).			
	CPL-1	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	CPL-2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			
	CPL-3	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja dalam bidang Pendidikan Agama Islam			

		melalui perencanaan terprogram dalam menyelesaikan permasalahan tentang pembelajaran Seminar Proposal praktek pembelajaran dan penyusunan tugas akhir, serta dapat menunjukkan hasilnya dalam bentuk laporan tugas, laporan praktek pembelajaran Seminar Proposal dan laporan skripsi atau tugas akhir.
	CPL-4	Menguasai metodologi penelitian Pendidikan Agama Islam melalui kajian teoritik desain penelitian, serta melakukan perencanaan, pelaksanaan dan penyusunan laporan kegiatan penelitian bidang pendidikan matematika yang ditunjukkan hasilnya dalam bentuk laporan hasil penelitian pendidikan Agama Islam
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dimaksudkan untuk mendukung kompetensi mahasiswa dalam mengkomunikasikan dan menuntun menyampaikan ide – ide <i>up to date</i> , isu – isu segar yang pentas, pendapat, konsep serta inisiatif ilmiah untuk menjadi wacana penelitian ilmiah dalam pendidikan agama islam. Pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan untuk mencapai pemahaman mengenai konsep penelitian ilmiah menggunakan data empiris yang selanjutnya dilakukan seminar mini. Para mahasiswa diwajibkan untuk menulis proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku dan dikerjakan secara individual.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Rencana Proposal Skripsi	
Pustaka	Mishra, Matthew J. Koehler in Teachers College Record. 2006. <i>Technological Pedagogical Content Knowledge : A Framework for Teacher Knowledge</i> D. Loewenberg Ball, M.H. Thames, G.Phelps in Journal of Teacher Education. 2008. <i>Content Knowledge for Teaching : What Makes it Special?</i> Paul Cobb, Jere Confrey, Andrea Disessa, Richard Lehrer, Leona Schauble in Educational Researcher. 2003. <i>Design Experiments in Educational Research</i> Jean E A N Lave, Etienne Wenger in Learning in doing. 1991. <i>Situated Learning : Legitimate Peripheral Participation</i> Arends R. I. 2004. <i>Learning to Teach</i> . 6 th Edition. Boston : Mc Graw Hill Slavin, R.E. 1990. <i>Cooperative Learning : Theory, Research, and Praticice</i> . 2 th Edition. Boston : Allyn and Bacon Sugiyono.2006. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D</i> . Bandung : Alfabeta Sugiyono. 2007. <i>Statistika untuk Penelitian</i> . Bandung : Alfabeta Prof. Dr. Emzir. 2011. <i>Metodologi penelitian Pendidikan Kuantitatif & kualitatif</i> . Jakarta : Rajawali Pers	
Media Pembelajaran	E-Learning Via Aplikasi Siakad, Zoom, Whatsapp Grup, Email, Google Class Room	
Dosen/ Team Teaching	Novianto Bhakti Putra Utama, M.Pd	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1.	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah	Mahasiswa/i mampu menemukan konsep-konsep utama dalam mata kuliah seminar proposal	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab	1. Pengenalan Mahasiswa 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	Kontrak perkuliahan dan pengenalan mata kuliah Seminar Proposal	1.Kehadiran 10% 2.Tugas Makalah 20% 3.UTS 30% 4.UAS 40%
2.	Mahasiswa mampu: 1. Memahami struktur dan sistematika penulisan proposal penelitian 2. Merumuskan latar belakang masalah	Mahasiswa mampu menjelaskan : 1. Struktur, sistematika penulisan 2. Dan Latar belakang masalah	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Struktur, sistematika penulisan 2. Latar belakang masalah	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
3.	1. Merumuskan masalah dan tujuan penelitian 2. Merumuskan hipotesis penelitian 3. Mengeidentifikasi	Mahasiswa mampu memahami : 1. Masalah 2. Tujuan penelitian 3. Hipotesis penelitian 4. Hasil penelitian	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi ,Via Aplikasi Siakad,	1. Masalah 2. Tujuan penelitian 3. Hipotesis penelitian 4. Hasil penelitian lain yang	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%

	hasil penelitian lain yang relevan dan mengaitkannya dengan rencana	lain yang relevan		Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	relevan	
4.	1. Menguraikan dan membuat kerangka pikir penelitian 2. Menuliskan landasan teori 3. Membuat desain penelitian 4. Menentukan populasi dan sampel	Mahasiswa mampu : 1. Menguraikan dan membuat kerangka pikir penelitian 2. Menuliskan landasan teori 3. Membuat desain penelitian 4. Menentukan populasi dan sampel	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Kerangka pikir penelitian 2. Landasan teori 3. Desain penelitian 4. Populasi dan sampel	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
5.	Menentukan statistik	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Statistik	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	Statistik	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%

6.	1. Menentukan validasi instrumen 2. Membuat rencana pengumpulan data	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Validasi instrumen 2. Rencana pengumpulan data	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Validasi instrumen 2. Rencana pengumpulan data	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
7.	Merencanakan pengumpulan data	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan: 1. Analisis data	1. Pengamatan diskusi 2. Tanya jawab 3. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Analisis data	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%

8.	Ujian Tengah Semester/UTS					
9.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
10.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%

11.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
12.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi, Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%

13.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
14.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%

15.	Mampu mempresentasikan proposal penelitian	1. Mahasiswa mampu menyajikan proposal skripsi melalui presentasi 2. Mahasiswa mampu memberi saran/masukan kepada mahasiswa lain terkait topik yang dituangkan dalam proposal skripsi yang dibuat.	1. Pengamatan diskusi 2. Presentasi 3. Tanya jawab 4. Penugasan	1. Ceramah Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail 2. Diskusi Via Aplikasi Siakad, Zoom, Google Class Room, Whatsapp dan Gmail	1. Proposal Penelitian	1. Kehadiran 10% 2. Tugas Makalah 20% 3. UTS 30% 4. UAS 40%
16	Ujian Akhir Semester/UAS					

