



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER 2B	TANGGAL PENYUSUNAN
Bahasa Arab		Bahasa Arab	3	2	03 Maret 2022
OTORISASI			Koordinator RMK		Ketua Prodi
	Dr. Kasmantoni S.A, M.Si				Adi Saputra . M.Pd
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur			
	KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK1	Mampu menciptakan suasana pembelajaran Bahasa Arab yang inovatif dan kreatif serta bernuansa islami			
	PP4	Menguasai konsep Bahasa Arab secara mendalam guna studi lanjut, pengembangan diri dan pengabdian masyarakat.			
	PP7	Menguasai konsep teoretis Kebahasaan yang mendukung pembelajaran Bahasa Arab dipendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu membedakan			
	M2	Mahasiswa mampu membedakan jenis-jenis Isim Isyaroh			
	M3	Mahasiswa mampu membedakan jenis isim dhomir			
	M4	Mahasiswa mampu membedakan isim mufrod, mutsanna. Dan jamak			
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan fi'il madhi			
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan fi'il mudhori'			
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan fi'il amar			
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan fa'il dan maf'ul bih			
	M9	UTS			

	M.10	Mahasiswa mampu menjelaskan muftada' dan khobar
	M.11	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi huruf jar
	M.12	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi zhorof makan dan zhorof zaman
	M.13	Mahasiswa mampu menjelaskan aushof (kata sifat)
	M.14	Mahasiswa mampu menjelaskan 'adad dan ma'dut
	M.15	Mudzakarah dirasah tsabiqah
	M.16	UAS

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiridariaspeksikap, ketrampilanumum, ketrampilankhususdanpengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, danbersifatpesifikterhadapbahankajianataumateripembelajaranmatakuliahtersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran matakuliah tersebut.
5. **Indikator** adalah kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **MetodePembelajaran:**Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Kontrak Perkuliahan	- Adanya kesepakatan dalam PBM pengantar dasar bahasa arab - Mengetahui arah PBM dan tujuan akan dicapai - Mengetahui sumber PBM yang akan digunakan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab			
2	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan perbedaan isim mudzakkar dan isim mu'annats	- Ketepatan mengkomunikasikan mengenai hakikat isim mudzakkar dan isim mu'annats - Ketepatan mengomunikasikan dan membedakan antara isim mudzakkar dan isim mu'annats - Ketepatan menggunakan isim mudzakkar dan isim mu'annats	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : - Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang isim mudzakkar dan isim mu'annats ما هو المذكر ؟ ما هي المؤنث ؟	1. Pengertian isim mudzakkar dan isim mu'annats 2. Tanda-tanda isim mudzakkar dan isim mu'annats 3. Penggunaan isim mudzakkar dan isim mu'annats dalam kalimat	10
3	Mahasiswa mampu mengkomunikasikan definisi dan penggunaan isim isyaroh	- Ketepatan mengkomunikasikan hakikat isim isyaroh - Ketepatan menjelaskan macam-isim isyaroh - Ketepatan menjelaskan penggunaan isim	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal latihan tentang isim isyaroh	1. Pengertian isim isyaroh 2. Macam-macam isim isyaroh 3. Penggunaan isim isyaroh dalam kalimat	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		isyaroh		• ما هو اسم الإشارة ؟ • هات مثالا من اسم الإشارة للمذكر والمؤنث		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan fungsi isim dhomir	• Ketepatan menjelaskan definisi isim dhomir • Ketepatan menjelaskan macam-macam isim dhomir • Ketepatan menjelaskan fungsi isim dhomir	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab. Bentuk tes : - Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang isim dhomir	1. Pengertian isim dhomir 2. Macm-macam isim dhomir 3. Penggunaan isim dhomir dalam kalimat	5
5	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan perbedaan isim mufrod, isim mutsanna dan isim jamak	• Ketepatan mengkomunikasikan definisi isim mufrod, isim mutsanna dan isim jamak • Ketepatan menunjukkan perbedaan isim mufrod, isim mutsanna dan isim jamak •	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : - Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang fungsi	1. Definisi isim mufrod, isim mutsanna dan isim jamak 2. Tanda-tanda isim mufrod, isim mutsanna dan isim jamak 3. Penggunaan isim mufrod, isim mutsanna dan isim jamak dalam kalimat	10
6	Mahasiswa mampu	• Ketepatan menjelaskan	Kriteria :	Kuliah & Diskusi;	1. Pengertian fi'il madhi	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	menjelaskan definisi fi'il madhi.	definisi fi'il madhi • Ketepatan menjelaskan bentuk bentuk fi'il madhi • Ketepatan menjelaskan fungsi fi'il madhi	Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuktes : Essay	[TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal tentang fi'il madhi	2. Macam-macam fi'il madhi 3. Fungsi fi'il madhi dalam kalimat	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi fi'il mudhori'	• Ketepatan menjelaskan definisi fi'il mudhori' • Ketepatan menjelaskan tanda-tanda fi'il mudhori' • Ketepatan menjelaskan fungsi fi'il mudhori'	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 2 x (3x50')] Tugas: Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan fi'il mudhori'	1. Pengertian fi'il mudhori' 2. Tanda-tanda fi'il mudhori' 3. Penggunaan fi'il mudhori' dalam kalimat	10
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian tengah semester sebagai tolok ukur evaluasi pembelajaran					20
9	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi fi'il amar	• Ketepatan menjelaskan definisi fi'il amar • Ketepatan menjelaskan macam-macam fi'il amar • Ketepatan menjelaskan tanda-tanda fi'il amar • Ketepatan menjelaskan fungsi fi'il amar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan fi'il amar	1. pengertian fi'il amar 2. macam-macam fi'il amar 3. cara membuat fi'il amar 4. penggunaan fi'il amar dalam kalimat	5
10	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi fa'il dan maf'ul bih	• Ketepatan menjelaskan definisi fa'il dan maf'ul bih • Ketepatan menjelaskan macam-macam fa'il dan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes :	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas :	1. Pengertian fa'il dan maf'ul bih 2. Tanda-tanda fa'il dan maf'ul bih 3. memberikan contoh	5

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		maf'ul bih • Ketepatan menjelaskan tanda-tanda fa'il dan maf'ul bih • Ketepatan menjelaskan fungsi fa'il dan maf'ul bih	Tanya jawab	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan fa'il dan maf'ul bih	kalimat yang terdapat fa'il dan maf'ul bih	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi mu'tada' dan khobar	• Ketepatan menjelaskan definisi mu'tada' dan khobar • Ketepatan menjelaskan macam-macam mu'tada' dan khobar. • Ketepatan menjelaskan tanda-tanda mu'tada' dan khobar • Ketepatan menggunakan mu'tada' dan khobar	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan mu'tada' dan khobar	1. Pengertian mu'tada' dan khobar 2. Macam-macam mu'tada' dan khobar 3. Tanda-tanda mu'tada' dan khobar 4. Memberikan contoh kalimat yang terdiri dari mu'tada' dan khobar	5
12	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan fungsi huruf jarr	• Ketepatan menjelaskan definisi huruf jarr • Ketepatan menyebutkan huruf-huruf jarr • Ketepatan menjelaskan fungsi huruf jarr dalam kalimat	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : - Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan huruf jarr	1. pengertian huruf jarr 2. macam-macam huruf jarr 3. fungsi huruf jarr 4. penggunaan huruf jarr dalam kalimat	5
13	Mahasiswa mampu menjelaskan	• Ketepatan menjelaskan definisi dan fungsi	Kriteria : Ketepatan dan	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')]	1. Pengertian zhorof makan dan zaman	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
	definisi dan fungsi zhorof makan dan zhorof zaman	zhorof makan dan zhorof zaman • Ketepatan menjelaskan macam-macam zhorof makan dan zhorof zaman • Ketepatan menjelaskan penggunaan zhorof makan dan zhorof zaman	penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan zhorof makan dan zhorof zaman	2. Macam-macam zhorof makan dan zhorof zaman 3. Fungsi zhorof makan dan zhorof zaman dalam kalimat	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi aushof (kata sifat)	• Ketepatan menjelaskan definisi aushof (kata sifat) • Ketepatan menjelaskan macam-macam aushof (kata sifat) • Ketepatan menjelaskan fungsi aushof (kata sifat)	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan aushof (kata sifat)	1. Pengertian aushof (kata sifat) 2. Macam-macam aushof (kata sifat) 3. Fungsi aushof (kata sifat) dalam kalimat	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan fungsi 'adad dan ma'dut	• Ketepatan menjelaskan definisi dan fungsi 'adad dan ma'dut • Ketepatan menjelaskan macam-macam 'adad dan ma'dut • Ketepatan menjelaskan fungsi 'adad dan ma'dut	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes : Tanya jawab Bentuk tes : Essay	Kuliah & Diskusi; [TM: 1 x (3x50')] Tugas : Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan 'adad dan ma'dut	1. Pengertian 'adad dan ma'dut 2. Macam-macam 'adad dan ma'dut 3. Fungsi 'adad dan ma'dut dalam kalimat	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					20

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: $2 \times (3 \times 50')$] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 50$ menit = 300 menit (5 jam)
- 3) [BT+BM: $(2 + 2) \times (3 \times 60')$] dibaca belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) $\times 3$ sks $\times 60$ menit = 720 menit (12 jam)
- 4) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 5) Kriteria Penilaian :
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBDTIDAIYYAH

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	Bahasa Arab I			
KODE		SKS	3	SEMESTER 2
DOSEN PENGAMPU	Dr. Kasmantoni, S.Ag. M.Si			
BENTUK TUGAS				
Penyelesaian soal-soal di diktat perkuliahan <i>Bahasa Arab I</i> oleh Dr. Kasmantoni, S.Ag. M.Si				
JUDUL TUGAS				
Penyelesaian permasalahan (soal-soal) pengertian, fungsi, kalimat dalam bahasa arab				
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH				
Mahasiswa mampu menguasai segala bentuk definisi dan fungsi kalimat dalam bahasa arab				
DESKRIPSI TUGAS				
Objek Garapan :				
Bentuk-bentuk kalimat dalam bahasa arab (konsep dasar Isim mudzakkar dan isim mu'annats, Isim Isim mutsanna, dan jamak, Fi'il madhi, Fi'il mudhori', Fi'il amar, Fa'il dan maf'ul bih, Mu'tada' dan Khobar, Huruf ja Aushof (kata sifat), 'adad dan ma'dud)				
METODE Pengerjaan tugas				
1. Menyelesaikan soal secara individu				
2. Soal dibahas bersama-sama pada pertemuan selanjutnya				
BENTUK DAN FORMAT LUARAN				
a. Bentuk Luaran :Penyelesaian soal				
b. Format luaran : Penjabaran penyelesaian soal				
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN				
1. INDIKATOR: ketepatan dalam p enyelesaian soal				
2. KRITERIA: lengkap dan jelas				
3. PENILAIAN: disesuaikan dengan jumlah dan tingkat kesulitan soal				
JADWAL PELAKSANAAN				
Soal diberikan setiap minggu sebagai bahan belajar di rumah				
DAFTAR RUJUKAN				
Nahwu wadih				
Amsilah tashrifiyyah				
Durusu al-lughah				