



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**TARBIYAH DAN TADRIS**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022**

Nama Dosen : Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702

Mata Kuliah : Isu-Isu Pendidikan Anak\_\_

Kelas : A

SKS : 2

Capaian : Mengkaji Perlindungan anak dari kekerasan verbal maupun nonverbal;  
 Membuat rencana terhadap Mitigasi bencana gempa bumi pada anak usia dini;  
 Menganalisis dampak pembelajaran daring Terhadap Perkembangan Anak;  
 Menganalisis kebutuhan gizi pada anak usia dini.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Kerangka Pembelajaran Paradigma Baru	Kerangka Pembelajaran Paradigma Baru		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kerangka Pembelajaran Paradigma Baru, Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kerangka Pembelajaran Paradigma Baru	
2	Pembahasan tentang Merancang Pembelajaran Berdasarkan Elemen capaian Pembelajaran			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
3	Pembahasan tentang Pengalaman Belajar yang Bernakna bagi AUD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
4	Pembahasan tentang Assesmen Otentik dalam Pendidikan AUD			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Pengantar penyusunan kurikulum, profil pelajar pancasila, komponen kurikulum operasional, kerangka dasar struktur kurikulum		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengantar penyusunan kurikulum, profil pelajar pancasila,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengantar penyusunan kurikulum, profil pelajar pancasila, komponen kurikulum operasional,	
6	Pembahasan tentang Proses penyusunan kurikulum, analisis karakteristik satuan pendidikan menentukan visi, misi, tujuan		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
7	Pembahasan tentang Pengorganisasian dan perencanaan, pendampingan evalusi, dan pengembangan profesional		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
8	UTS	UTS	UTS	2 x 50 menit	UTS	UTS	UTS	UTS
9	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
10	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
11	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
12	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
14	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
15	Pembahasan tentang ...		tanya jawab, diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	
16	UAS	UAS	UAS	2 x 50 menit	UAS	UAS	UAS	UAS

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Ixsir Eliya, M.Pd.

NIDN : 2029 0391 03

Dr. Evi Selva Nirwana, M.Pd

NIDN : 2018027702