



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : DR. Basinun, S.Ag M.Pd.

NIDN : 2005107703

Mata Kuliah : ILMU PENDIDIKAN ISLAM__

Kelas : A

SKS : 3

Capaian : M1 Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam memahami konsep-konsep ilmu pendidikan Islam
 M2 Menyadari keunggulan Pendidikan Islam dibandingkan dengan Pendidikan non Islam secara praktis dan teoritis
 M3 Menyadari dan mencari solusi problematika pendidikan Islam dalam menghadapi tantangan zaman baik dari segi kelembagaan, profesionalitas maupun dari aspek pendekatan yang digunakan serta dapat melembagakannya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Tauhid sebagai landasan Ilmu			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang Tauhid sebagai landasan Ilmu	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang Tauhid sebagai landasan Ilmu	
2	Pembahasan tentang Konsep dasar pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Konsep dasar pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep dasar pendidikan Islam	
3	Pembahasan tentang Manusia dalam perspektif Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Manusia dalam perspektif Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Manusia dalam perspektif Islam	
4	Pembahasan tentang Sistem Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sistem Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sistem Pendidikan Islam	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Dasar dan Tujuan Pendidikan Islam	
6	Pembahasan tentang Pendidik dalam Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pendidik dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidik dalam Pendidikan Islam	
7	Pembahasan tentang Peserta Didik dalam Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UTS	Mahasiswa mampu menjawab soal UTS dengan baik	
9	Pembahasan tentang Kurikulum Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kurikulum Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kurikulum Pendidikan Islam	
10	Pembahasan tentang Metode dan media dalam pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Metode dan media dalam pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Metode dan media dalam pendidikan Islam	
11	Pembahasan tentang Institusi Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Institusi Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Institusi Pendidikan Islam	
12	Pembahasan tentang Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi Pembelajaran dalam Pendidikan Islam	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Pendidikan Seumur Hidup			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pendidikan Seumur Hidup	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendidikan Seumur Hidup	
14	Pembahasan tentang Lingkungan Pendidikan			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Lingkungan Pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Lingkungan Pendidikan	
15	Pembahasan tentang Inovasi Pendidikan Islam			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Inovasi Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Inovasi Pendidikan Islam	
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan dalam menjawab soal UAS	Mahasiswa mampu menjawab soal UAS dengan baik	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I

NIDN : 2029048502

DR. Basinun, S.Ag M.Pd.

NIDN : 2005107703