



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : Triyani Pujiastuti

NIDN : 2010028202

Mata Kuliah : Teknik Warohis__

Kelas : B

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perawatan rohani Islam.
 2. Mahasiswa memahami perawatan rohani bagi orang sehat.
 3. Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan rohani bagi orang sakit.
 4. Mahasiswa mampu melakukan praktik pengurusan jenazah.

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|--|--------------|---|--|---|-----------|
| 1 | 1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat | | Ceramah dan diskusi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen Mahasiswa mengklarifikasi atas | Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya | 1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar) | |
| 2 | Kemampuan memahami pengertian Perawatan Rohani Islam | | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam | |
| 3 | Kemampuan memahami dan menganalisis hubungan agama dan kesehatan | | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan. | |
| 4 | Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sehat | | <ul style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif Presentasi mahasiswa Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat 2. Mahasiswa mampu | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|--|--------------|---|--|---|-----------|
| 5 | Kemampuan memahami konsep Islam tentang Sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah dan praktik • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit | |
| 6 | Kemampuan memahami teori tentang kondisi psikologis orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut. | |
| 7 | Kemampuan memahami tentang urgensi perawatan rohani bagi orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu | |
| 8 | UTS | | Tes | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengerjakan soal UTS | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam menjawab soal UTS | Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal dengan tepat | |
| 9 | Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengerjakan Soal UAS | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah | |
| 10 | Kemampuan melafalkan dan mempraktikkan bimbingan do'a bagi orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit. | |
| 11 | Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit. | |
| 12 | Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • 5 6 • Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|--|--------------|--|--------------|---|--|---|-----------|
| 13 | Kemampuan memahami ketentuan puasa bagi orang sakit | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa | |
| 14 | Kemampuan memahami cara-cara menghadapi pasien syakaratul maut | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan jawaban dari seluruh item soal UTS | <ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara | |
| 15 | Kemampuan memahami teori dan praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan sampai menguburkan | | <ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan | <ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah 2. Mahasiswa mampu | |
| 16 | UAS | | Tes | 3 x 50 menit | <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengerjakan soal UAS | <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam menjawab setiap item soal | <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal dengan tepat | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL : 08 Maret 2022

DOSEN

Mengetahui,,

Dilla Astarini, M.Pd.

NIDN : 230025234

Triyani Pujiastuti

NIDN : 2010028202