



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen	: Triyani Pujiastuti							
NIDN	: 2010028202							
Mata Kuliah	: Tehnik Warohis							
Kelas	: B							
SKS	: 3							
Capaian	<p>: 1. Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar perawatan rohani Islam. 2. Mahasiswa memahami perawatan rohani bagi orang sehat. 3. Mahasiswa mampu melakukan praktik perawatan rohani bagi orang sakit. 4. Mahasiswa mampu melakukan praktik pengurusan jenazah.</p>							
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	1. Menguasai signifikansi dan konteks mata kuliah secara utuh dan dapat mengklarifikasi manfaat dan keterkaitan mata kuliah dengan LO prodi/jurusan 2. Kemampuan memahami kontrak perkuliahan yang dibuat		Ceramah dan diskusi	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Mahasiswa mengikuti pengantar mata kuliah dari dosen• Mahasiswa mengklarifikasi atas	Ketepatan menjelaskan tujuan, cakupan dan arah mata kuliah sebagainya	<p>1. Memahami dan menerapkan aturan dan tata tertib perkuliahan (Disiplin, aturan berpakaian, dan sikap dalam belajar)</p>	
2	Kemampuan memahami pengertian Perawatan Rohani Islam		<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Presentasi	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif• Presentasi mahasiswa• Klarifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah• Penguasaan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian perawatan rohani Islam 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar-dasar perawatan rohani Islam</p>	
3	Kemampuan memahami dan menganalisis hubungan agama dan kesehatan		<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Presentasi	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif• Presentasi mahasiswa• Klarifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah• Penguasaan	<p>1. Mahasiswa mampu menganalisis hubungan agama dengan kesehatan 2. Mahasiswa mampu memberikan contoh hubungan agama dan kesehatan.</p>	
4	Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sehat		<ul style="list-style-type: none">• Ceramah• Diskusi• Presentasi	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none">• Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif• Presentasi mahasiswa• Klarifikasi	<ul style="list-style-type: none">• Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah• Penguasaan	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan urgensi perawatan rohani bagi orang sehat 2. Mahasiswa mampu</p>	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Kemampuan memahami konsep Islam tentang Sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah dan praktik • Penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pandangan Islam tentang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan hikmah sakit 	
6	Kemampuan memahami teori tentang kondisi psikologis orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam kondisi psikologis orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi psikologis pasien akut. 	
7	Kemampuan memahami tentang urgensi perawatan rohani bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang urgensi atau nilai penting bimbingan perawatan rohani bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu 	
8	UTS		Tes	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengerjakan soal UTS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam menjawab soal UTS 	Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal dengan tepat	
9	Kemampuan memahami teori dan praktik perawatan rohani bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mengerjakan Soal UAS 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan langkah-langkah melakukan bimbingan rohani Islam di rumah sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan tiap langkah 	
10	Kemampuan melafalkan dan mempraktikkan bimbingan do'a bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam do'a bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu melafalkan do'a-do'a bagi orang sakit. 	
11	Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara thaharah bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara thaharah bagi orang sakit. 	
12	Kemampuan memahami dan mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara shalat bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara shalat bagi orang sakit 	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Kemampuan memahami ketentuan puasa bagi orang sakit		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan hukum berpuasa bagi orang sakit 2. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara membayar hutang puasa 	
14	Kemampuan memahami cara-cara menghadapi pasien syakaratul maut		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	Ketepatan menjelaskan jawaban dari seluruh item soal UTS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara menghadapi pasien dalam kondisi sakaratul maut 2. Mahasiswa mampu mempraktikkan cara-cara 	
15	Kemampuan memahami teori dan praktik pengurusan jenazah mulai dari memandikan sampai menguburkan		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah • Diskusi • Presentasi 	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • Dosen dan mahasiswa terlibat dalam dialog interaktif • Presentasi mahasiswa • Klarifikasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian judul dengan materi yang dipaparkan dalam makalah • Penguasaan 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Mahasiswa mampu menjelaskan cara-cara memandikan, mengkafani, menyolatkan dan menguburkan jenazah 2. Mahasiswa mampu 	
16	UAS		Tes	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa mengerjakan soal UAS 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan kesesuaian dalam menjawab setiap item soal 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat menjawab seluruh soal dengan tepat 	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 Maret 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Dilla Astarini, M.Pd.
 NIDN : 230025234

Triyani Pujiastuti
 NIDN : 2010028202