

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**MATA KULIAH: TEORI DAN TEKNIK KONSELING**



**DOSEN PENGAMPU:**  
**HERMI PASMAWATI, M.Pd., Kons**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**  
**FAKULTAS UHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU**  
**TAHUN 2021**



# INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI BENGKULU

**FAKULTAS : USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH**

**JURUSAN/PRODI : DAKWAH/BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH                |           | KODE                      | Rumpun MK            | BOBOT (sks)               | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan   |
|----------------------------|-----------|---------------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|
| Teori dan Teknik Konseling |           | BKI - 41017               | Mata Kuliah Keahlian | 4                         | 4                         | 14 Februari 2021 |
|                            |           | Dosen Pengembang RPS      |                      | Koordinator RMK           | Ka. PRODI                 |                  |
|                            |           | Asniti Karni, M.Pd., Kons |                      | Asniti Karni, M.Pd., Kons | Asniti Karni, M.Pd., Kons |                  |
| Capaian                    | CPL-PRODI |                           |                      |                           |                           |                  |

|                          |               |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pembelajaran (CP)</b> | 1             | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila                                                                                                                |
|                          | 2             | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;                                                                                                                                               |
|                          | 3             | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya |
|                          | 4             | Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya                                |
|                          | 5             | Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai teori dan teknik konseling yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.                                                                                                                      |
|                          | 6             | Menguasai konsep teori dan teknik untuk melaksanakan konselin baik di luar sekolah maupun di sekolah                                                                                                                                   |
|                          | 7             | Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran teori dan teknik konseling.                                                            |
|                          | <b>CPL-MK</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                          | M1            | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                                                                                                                                |
|                          | M2            | Mampu membaca naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling                                                                                                                                                                   |
|                          | M3            | Mampu Memahami naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling                                                                                                                                                                  |
|                          | M4            | Dapat Meningkatkan kosa kata dari naskah-naskah dan buku teks teori dan teknik konseling                                                                                                                                               |
|                          | M5            | Dapat mengungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait                                                                                                                                             |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | M6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | dengan bidang teori dan teknik konseling secara tertulis<br>Dapat mengkomunikasikan isi bacaan atau gagasan-gagasan terkait dengan bidang teori dan teknik konseling secara paktek                      |
|                                          | M7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;                                                                                                                                                 |
|                                          | M8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya; |
|                                          | M9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya,                                                                                                    |
|                                          | M10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Mampu mengelola mempraktekkan teori dan teknik konseling secara mandiri                                                                                                                                 |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>              | Mata kuliah teori dan teknik konseling bagi mahasiswa bertujuan untuk memiliki pengetahuan tentang pengertian, tujuan, kekuatan dan kelemahan dari berbagai pendekatan/teori konseling, serta dapat menerapkan berbagai teknik dan pendekatan konseling di luar sekolah/lingkungan yang berbeda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definisi, tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan teori</li> <li>2. Teori dan teknik Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)</li> <li>3. Teori dan Teknik Konseling Ego (KONEGO)</li> <li>4. Teori dan Teknik Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)</li> <li>5. Teori dan Teknik Konseling Analisis Transaksional (AT)</li> <li>6. Teori dan Teknik Konseling Self (KONSELF)</li> <li>7. Teori dan Teknik Konseling Gestal (KONGES)</li> <li>8. Teori dan Teknik Konseling Behavioral (KONBE)</li> <li>9. Teori dan Teknik Konseling Realitas (KOREAL)</li> <li>10. Teori dan Teknik Konseling Rasional Emotif (KOREM)</li> <li>11. Teori dan Teknik Konseling Client-Centered</li> <li>12. Teori dan Teknik Konseling Trait-Factor</li> <li>13. Teori dan Teknik Konseling Pancawaskita (KOPASTA)</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pustaka</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hansen, James C, Stevie, Richard R, Warner, Richard. Counseling Theory and Process, second Edition.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                        |                                                                                               |                                      |                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
|                    | <div>2. Corey, Gerald. (2005) Teori dan Praktek Konseling dan Terapi. Bandung: Aditama.</div> <div>3. Sofyan S. Willis. (2004). Konseling Individual Teori dan Praktek. Bandung: Alfabeta</div> <div>4. Mcleod, John (2006) <i>Pengantar Konseling: Teori dan Studi Kasus</i>. (alih bahasa oleh A. K. Anwar). Jakarta: Kencana.</div> <div>5. Winkel. W.S(1997). <i>Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan</i>. Jakarta: Grasindo.</div> <div>6. Sharf, Richard S. (2004) Theories Psychotherapy and Counseling.</div> <div>Brammer, Lawrence M. 1982) Therapeutic Psychology.</div> |                                                                      |                                        |                                                                                               |                                      |                            |
| Media Pembelajaran | LCD dan LKM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |                                        |                                                                                               |                                      |                            |
| Team Teaching      | Asniti Karni, M.Pd., Kons                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                        |                                                                                               |                                      |                            |
| Matakuliah Syarat  | Lulus MK Pengantar BK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |                                        |                                                                                               |                                      |                            |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |                                        |                                                                                               |                                      |                            |
| Mg ke              | Sub-CP-MK<br><br>(sbg kemampuan akhir yang diharapkan)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Indikator                                                            | Kriteria dan Bentuk Penilaian          | Metode Pembelajaran<br><br>(Estimasi Waktu)                                                   | Materi Pembelajaran<br><br>(Pustaka) | Bobot Penilaian<br><br>(%) |
| (1)                | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (3)                                                                  | (4)                                    | (5)                                                                                           | (6)                                  | (7)                        |
| 1,2                | Memahami rencana perkuliahan dan sistem penilaian yang digunakan di dalam perkuliahan serta Menjelaskan pengertian teori,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mahasiswa dapat menjelaskan rencana perkuliahan dan sistem penilaian | Kriteria :<br>Ketepatan dan Penguasaan | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br><br>1. Pendahuluan<br>2. Diskusi sistem perkuliahan | Sistem perkuliahan                   | 5                          |

|   |                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |   |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|
|   | tujuan, kegunaan, kekuatan dan kelemahan dari teori-teori konseling | yang akan dilakukan                                                                                                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                              |                                               |   |
| 3 | Menjelaskan teori Konseling Psikoanalisis Klasik (KOPSAK)           | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Psikoanalisis Klasik, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan teori dan teknik KOPSAK        | Ceramah, Diskusi dan praktek (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi teori dan teknik KOPSAK<br>Tugas 1 : Menyajikan, menghafal dan mempraktekan teori dan teknik KOPSAK | Teori Konseling Psikoanalisis Klasik (KOPSAK) | 5 |
| 4 | Menjelaskan teori Konseling Ego (KONEGO)                            | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Ego, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan                  | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan teori dan teknik Konseling Ego | Ceramah , Diskusi dan praktek (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi, tanya-jawab terhadap materi Konseling Ego,<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan Konseling Ego                             | Teori Konseling Ego                           | 5 |
| 5 | Menjelaskan teori Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)           | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling                                                                                              | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan                                                                                | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi                                                                                                                                                     | Konseling Psikologi Individual                | 5 |

|   |                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |   |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|   |                                                         | Psikologi Individual (KOPSIN), hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan                                           | <b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teori dan teknik Konseling Psikologi Individual (KOPSIN)                                                | Diskusi, tanya-jawab Konseling Psikologi Individual, dan teknik yang digunakan<br>Tugas 1 : Menyajikan Konseling Psikologi Individual, serta mempraktekan teori dan teknik yang digunakan                                                                         | (KOPSIN)                              |   |
| 6 | Menjelaskan teori Konseling Analisis Transaksional (AT) | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Analisis Transaksional, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teori dan teknik konseling analisis Transaksional. | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi, tanya-jawab dan praktek terhadap materi Konseling Analisis Transaksional yang digunakan<br>Tugas 1 : Mempraktekan Konseling Analisis Transaksional dan teknik yang digunakan | Konseling Analisis Transaksional (AT) | 5 |
| 7 | Menjelaskan teori Konseling Self (KONSELF)              | Mahasiswa dapat menjelaskan Konseling Self, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang                                        | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br>Mendiskusikan teorik Konseling                                   | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konseling Self                                                                                                                                    | Konseling Self                        | 5 |

|    |                                                |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                             |    |
|----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----|
|    |                                                | digunakan                                                                                                                        | Self, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan                                                                                                                  | Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan teori konseling self serta teknik yang digunakan                                                                                                                       |                             |    |
| 8  | <b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                              |                             |    |
| 9  | Menjelaskan teori Konseling Gestalt ( KONGES)  | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Gestalt, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan teori konseling gestalt, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab teori Konseling Gestalt<br>Tugas 1 : menyajikan dan mempraktekan Konseling Gestalt dan teknik yang digunakan | Konseling Gestalt ( KONGES) | 10 |
| 10 | Menjelaskan teori Konseling Behavioral (KONBE) | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Behavioral, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan                    | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Pengertian                                                                                      | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi Konseling Behavioral                                                                         | Konseling Behavioral        | 10 |

|    |                                                     |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |                           |    |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|
|    |                                                     | teknik yang digunakan                                                                                                          | Konseling Behavioral, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan                                                                                                        | Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekkan konseling behavioral                                                                                                                             |                           |    |
| 11 | Menjelaskan teori Konseling Realitas (KOREAL)       | Mahasiswa dapat Pengertian Konseling Realitas, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan          | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Pengertian Konseling Realitas, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap konseling realitas<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling realitas | Konseling Realitas        | 10 |
| 12 | Menjelaskan teori Konseling Rasional Emotif (KOREM) | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian Konseling Rasional Emotif, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Pengertian Konseling                                                                                  | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap Konseling Rasional Emotif<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan Konseling   | Konseling Rasional Emotif | 10 |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                               |                            |    |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|
|    |                                             | digunakan                                                                                                                                                                                                           | Rasional Emotif, hakikat manusia, kepribadian, kasus, tujuan, dan teknik yang digunakan                                                                                                                                                                | Rasional Emotif                                                                                                                                                                                                               |                            |    |
| 13 | Menjelaskan teori Konseling Client-Centered | Mahasiswa dapat menjelaskan teori Konseling Client-Centered, pandangan tentang manusia, ciri-ciri pendekatan Konseling Client-Centered, proses terapeutik, fungsi dan peran terapis, teknik dan prosedur terapeutik | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan Konseling Client-Centered, pandangan tentang manusia, ciri-ciri, pendekatan, proses terapeutik, fungsi dan peran terapis, teknik dan prosedur terapeutik | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap konseling client center<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling client center serta teknik yang digunakan | Konseling Client-Centered  | 10 |
| 14 | Konseling Trait-Factor                      | Mahasiswa dapat menjelaskan Pengertian konseling Trait-Factor, tujuan, dan teknik yang                                                                                                                              | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan                                                                                                                                                          | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi tanya-jawab terhadap materi konseling trait and factor                                                                                    | Konseling trait and factor | 10 |

|    |                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                        |    |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
|    |                                  | digunakan                                                                                                                                            | pengertian konseling trait-factor, tujuan, dan teknik yang digunakan                                                                                                                                                                                             | Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling trait and factor                                                                                                                                        |                        |    |
| 15 | Konseling Pancawaskita (KOPASTA) | Pengertian Konseling Pancawaskita, hakikat keberadaan, hakikat manusia, tujuan, kepribadian, individu dan perkembangan, tingkah laku dan kepribadian | <b>Kriteria :</b><br>Ketepatan dan Penguasaan<br><br><b>Bentuk : Tes</b><br><br>Mendiskusikan pengertian<br>Pengertian Konseling Pancawaskita, hakikat keberadaan, hakikat manusia, tujuan, kepribadian, individu dan perkembangan, tingkah laku dan kepribadian | Ceramah dan Diskusi (TM: 4 x 50 menit)<br>Mahasiswa melakukan persentasi<br>Diskusi, tanya-jawab terhadap materi konseling pancawaskita<br>Tugas 1 : Menyajikan dan mempraktekan konseling pancawaskita | Konseling Pancawaskita | 10 |
| 16 | <b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                         |                        |    |

**ANALISIS  
INSTRUKSIONAL  
MATA KULIAH USHUL  
FIQH**

**Mengaplikasikan metode instinbat hukum guna menghasilkan kejelasan hukum  
suatu masalah yang timbul di masyarakat.**

**14**



