




KEMENTERIAN AGAMA
UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telp/Fax : (0736) 51276/ 51171 Mail : iainbengkulu@iainbengkulu.ac.id
RENCANA PERKULIAHAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (Kode MK) : Perencanaan Pengajaran Bahasa Arab		SKS : 2	Semester : Genap
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab		Dosen : Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd	
Rumpun Mata Kuliah :		Tanggal Pembuatan : 01 Maret 2022	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah  FADHILA SUSKHA, S.PD.I., M.Pd	Koordinator Rumpun Keilmuan/ Mata Kuliah	Koord. Prodi PBA AKHIRUDDIN, M.Pd.I
Capaian Pembelajaran :	CPL-Program Studi CPL1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; CPL2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; CPL3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; CPL4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; CPL5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; CPL6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; CPL7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; CPL8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; CPL9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; CPL10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; CPL11 Memahami dirinya secara utuh sebagai Sarjana Pendidikan; CPL12 Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; dan CPL13 Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme. CPL14 Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; CPL15 Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; CPL16 Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang Bahasa Arab CPL17 Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggung jawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang Bahasa Arab CPL18 Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang Bahasa Arab		

Mengambil dari SN Dikti	<p>CP-Mata Kuliah</p> <p>CPMK1 Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum;</p> <p>CPMK 2 Mampu menyelenggarakan pembelajaran Bahasa Arab yang mendidik di sekolah/madrasah;</p> <p>CPMK 3 Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;</p> <p>CPMK 4 Mampu memfasilitasi pengembangan potensi kebahasaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan berbahasa Arab dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat;</p> <p>CPMK 5 Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah, di komunitas akademik dan di masyarakat;</p> <p>CPMK 6 Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Bahasa Arab secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;</p> <p>CPMK 7 Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab;</p> <p>CPMK 8 Mampu mengembangkan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;</p> <p>CPMK 9 Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis-hadis pendidikan dan kebahasaan</p> <p>CPMK10 Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Bahasa Arab di sekolah/madrasah;</p> <p>CPMK11 Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik Bahasa Arab.</p>
Deskripsi Mata Kuliah	Matakuliah ini bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa sebagai lulusan perguruan tinggi dengan pemahaman mengenai konsep dasar dari perencanaan pembelajaran bahasa Arab sehingga dapat menyusun dan mengaplikasikan teori perencanaan pembelajaran bahasa Arab di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<p>1. Hakikat dan Prinsip Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <p>2. Jenis-jenis Tujuan dan Model Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <p>3. Jenis-jenis Bidang Pembelajaran Bahasa Arab</p> <p>4. Jenis-jenis Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <p>5. Pengelolaan Kelas</p> <p>6. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <p>7. Menyusun Materi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <p>8. Metode Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <p>9. Sistem Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahasa Asing</p> <p>10. Sistem Pembelajaran Keterampilan Istima'</p> <p>11. Sistem Pembelajaran Keterampilan Kalam</p> <p>12. Sistem Pembelajaran Keterampilan Qiro'ah</p> <p>13. Sistem Pembelajaran Keterampilan Kitabah</p>
Pustaka	<p>: Hidayat Kosadi dan Iim Rahmina. 1991. Perencanaan Pengajaran Bahasa Arab. Bandung: Bina Cipta.</p> <p>Hamid Abdul dkk. 2008. Pembelajaran Bahasa Arab (Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media). Malang: UIN-Malang Press.</p> <p>Munir. 2016. Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab. Jakarta: Kencana.</p> <p>Suyono dan Masnur Muslich. 1996. Panduan Pengajaran Bahasa Arab. Malang: YA3 Malang.</p> <p>Semi Atar. 1990. Rancangan Pengajaran Bahasa dan Sastra Arab. Bandung: Angkasa.</p>
Media Pembelajaran	: LCD Projector, Power Point.

Dosen Payung :	
Dosen/Team Teaching	Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd
Mata Kuliah Syarat :	-

Mg. ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar)	Materi Pembelajaran	Bentuk dan Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Pengalaman Belajar	Bentuk dan Kriteria Penilaian	Bobot (%)
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tujuan perkuliahan, strategi perkuliahan dan sistem evaluasi perkuliahan	Kontrak Perkuliahan	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit		Kontrak Perkuliahan	5%
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab, Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Arab dan Hakikat Peserta Didik	1. Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab (مفهوم تخطيط نظام تعليم اللغة العربية) 2. Prinsip-prinsip Dasar Pembelajaran Bahasa Arab (اسس تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) <ol style="list-style-type: none"> Prinsip Prioritas (الويات التقديم) Prinsip Koreksitas dan Akurasi (الدقة) Prinsip Bertahap/Gradasi (التدرج) Prinsip Emosional (التشويق عنصر) Prinsip Memahami Esensi dan Memperbanyak Aplikasi (والمثانة الصلابة) 3. Hakikat Peserta Didik (مفهوم المتعلم) <ol style="list-style-type: none"> Karakteristik Kepribadian Peserta Didik Gaya Belajar dan Modalitas Kebutuhan Peserta Didik 	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jenis-jenis tujuan dan Model Pembelajaran Bahasa Arab sebagai bahasa	Jenis-Jenis Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing (أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)	Bentuk: Diskusi Metode:	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok	5%

	Asing (أهداف تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)	a. Tujuan Pembelajaran Mendengar/ <i>Istima'</i> (أهداف تعليم الإستماع) b. Tujuan Pembelajaran Percakapan/Kalam (أهداف تعليم الكلام) c. Tujuan Pembelajaran Membaca/Qiro'ah (أهداف تعليم القراءة) d. Tujuan Pembelajaran Menulis/Kitabah (أهداف تعليم الكتابة) Jenis-Jenis Model Pembelajaran Bahasa Arab dan Jenis-Jenis Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab sebagai bahasa Asing a. All in One System (نظرية الوحدة) b. Disintegrated System (نظرية الفروع)	Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Soal	Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jenis-Jenis Bidang Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing	Jenis-Jenis Bidang Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing a. Pembelajaran Gramatika / <i>Qawaid</i> (تعليم قواعد النحو والصرف) b. Pembelajaran Semiotik/Maany (تعليم المعاني) a) Pembelajaran Kosakata (تعليم المفردات) b) Pembelajaran Tarjamah (تعليم الترجمة)	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jenis-Jenis Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab sebagai bahasa Asing	Jenis-Jenis Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing (تعليم مهارات اللغة العربية المختلفة لغير الناطقين بها) a. Pembelajaran Keterampilan <i>Istima'</i> (تعليم مهارات الإستماع) 1) Pembelajaran (الأصوات) 2) Pembelajaran (فهم المسموع) b. Pembelajaran Keterampilan Berbicara (تعليم مهارات الكلام) c. Pembelajaran Keterampilan Membaca (تعليم مهارات القراءة) d. Pembelajaran Keterampilan Menulis (تعليم مهارات الكتابة)	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengelolaan Kelas	Pengelolaan Kelas (ادارة الصف) a. Peran Pendidik dalam Menciptakan Kelas yang Menggairahkan b. Peran Peserta Didik dalam Menciptakan Kelas yang Menggairahkan c. Kaidah Membangun Kelas yang Menggairahkan	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan	Merumuskan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab sebagai	Bentuk:	Menyimak,	Bentuk:	5%

	dan mendiskusikan Merumuskan Tujuan dan Materi Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing	Bahasa Asing (تحديد أغراض تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) a. Penjenjangan Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab b. Berbagai Aspek Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab c. Tujuan Pembelajaran sebagai Alat untuk Mendesain Proses Pembelajaran	Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	
8	UTS	Evaluasi Tengah Semester/Ujian Tengah Semester (UTS)			30%
9	Mahasiswa mampu menyusun Materi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing	Menyusun Materi Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing (صياغة مستويات محتوى المواد الدراسية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها) a. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan Usia Perkembangan Peserta Didik b. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan Tujuan Pembelajaran c. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan Konteks Sosial Peserta Didik d. Kesesuaian Materi Pembelajaran dengan Kebutuhan Peserta Didik e. Sistematisasi Penyusunan Materi Pembelajaran Menyiapkan Media Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing a. Media Audio (الوسائل السمعية) b. Media Visual (الوسائل البصرية) c. Media Audio Visual (الوسائل السمعية البصرية)	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%

10	Mahasiswa mampu menyiapkan Metode Pembelajaran Bahasa Arab	<p>Memilih Metode Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing (اختيار الطرق المناسبة لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها)</p> <p>a. Metode Pembelajaran Nahwu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode Deduksi (الطريقة القياسية أو الإستنباطية أو الإستدلالية) 2) Metode Induksi (الطريقة الإستقرائية) 3) Metode Tekstual (طريقة النصوص المتكاملة) 4) Metode Aktivitas (طريقة النشاط) 5) Metode Analisis Problem (طريقة حل المشكلات) 6) Metode Fokus (طريقة التعيين) <p>b. Metode Pembelajaran Muthola'ah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode Tarkibiyah 2) Metode Tahliliyah 3) Metode Elektika <p>c. Metode Pembelajaran Muhadatsah</p> <p>d. Metode Pembelajaran Dikte/Imla'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Metode Pembelajaran Imla' Manqul (طريقة تعليم الإملاء المنقول) 2) Metode Pembelajaran Imla' Manzhur (طريقة تعليم الإملاء المنظور) 3) Metode Pembelajaran Imla' Masmu' (طريقة تعليم الإملاء المسموع) 4) Metode Pembelajaran Imla' Ikhbary (طريقة تعليم الإملاء الإخباري) 	<p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Metode: Ceramah Tanya Jawab</p> <p>Waktu: 2 x 50 menit</p>	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<p>Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok</p> <p>Kriteria: Ketepatan dan Penugasan</p>	5%
11	Mahasiswa mampu Menyiapkan Sistem Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing	<p>Menyiapkan Sistem Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Hakikat Evaluasi Pembelajaran b. Fungsi Evaluasi Pembelajaran c. Teknik Evaluasi Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Teknik Penilaian Kemampuan Bahasa Arab 	<p>Bentuk: Diskusi</p> <p>Metode: Ceramah Tanya Jawab</p>	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	<p>Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok</p> <p>Kriteria:</p>	5%

		2. Teknik Analisis Evaluasi Hasil Penilaian Kemampuan Bahasa Arab	Waktu: 2 x 50 menit		Ketepatan dan Penugasan	
12	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Istima'</i>	Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Istima'</i> (تعليم مهارات الإستماع) a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Keterampilan <i>Istima'</i> b. Menyusun Materi Pembelajaran <i>Istima'</i> c. Memilih Metode dan Media Pembelajaran <i>Istima'</i> d. Membuat Alat Penilaian dan Evaluasi	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
13	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Kalam</i>	Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Kalam</i> (تعليم مهارات الكلام) a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Keterampilan <i>Kalam</i> b. Menyusun Materi Pembelajaran <i>Kalam</i> c. Memilih Metode dan Media Pembelajaran <i>Kalam</i> d. Membuat Alat Penilaian dan Evaluasi	Bentuk: Diskusi Metode: Ceramah Tanya Jawab Waktu: 2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab Soal	Bentuk: Non Tes Tugas Kelompok Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
14	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Qiro'ah</i>	Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Qiro'ah</i> (تعليم مهارات القراءة) a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Keterampilan <i>Qiro'ah</i> b. Menyusun Materi Pembelajaran <i>Qiro'ah</i> c. Memilih Metode dan Media Pembelajaran <i>Qiro'ah</i> d. Membuat Alat Penilaian dan Evaluasi	Bentuk: Latihan Metode: Langsung Waktu: 2 x 50 menit	Tugas Membuat RPP	Bentuk: Tes Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
15	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Kitabah</i>	Sistem Pembelajaran Keterampilan <i>Kitabah</i> (تعليم مهارات الكتابة) a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran Keterampilan <i>Kitabah</i> b. Menyusun Materi Pembelajaran <i>Kitabah</i> c. Memilih Metode dan Media Pembelajaran <i>Kitabah</i> d. Membuat Alat Penilaian dan Evaluasi	Bentuk: Evaluasi Metode: Langsung Waktu: 2 x 50 menit	Tugas Membuat RPP	Bentuk: Tes Tugas Individu Kriteria: Ketepatan dan Penugasan	5%
16	UAS	Evaluasi Akhir Semester/Ujian Akhir Semester				40%

TUGAS MANDIRI

1. Mereview RPP di Sekolah-Sekolah
2. Membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

ASPEK DAN BOBOT PENILAIAN

1. Kehadiran (a) : 10%
2. Tugas Terstruktur (b) : 15%
3. Tugas mandiri (c) : 15%
4. Ujian Tengah Semester (d) : 25%
5. Ujian Akhir Semester (e) : 35%

Nilai Akhir = $(a \times 10\%) + (b \times 15\%) + (c \times 15\%) + (d \times 25\%) + (e \times 35\%)$

Bengkulu, Maret 2022
Dosen Pengampu/Penanggung jawab MK



Fadhila Suskha, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 199004242020122007