



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SYARIAH
Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

| | |
|-------------|---|
| Nama Dosen | : Zacky Antony, MH |
| NIDN | : |
| Mata Kuliah | : Perbandingan Hukum Tata Negara |
| Kelas | : B |
| SKS | : 2 |
| Capaian | : Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang teori dan analisis perbandingan hukum tata negara di sejumlah negara |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|------------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 1 | Pembahasan tentang deskripsi mata kuliah, pengertian dan ruang lingkup perbandingan Hukum Tata Negara | | penyampaian materi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 2 | Pembahasan tentang objek, fungsi, tujuan dan manfaat Perbandingan Hukum Tata Negara | | Penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 3 | Pembahasan tentang klasifikasi konstitusi | | Penyampaian materi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 4 | Pembahasan tentang lapangan dan metode penyelidikan hukum tata negara perbandingan | | penyampaian materi | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|---|--------------|---|--|---|-----------|
| 5 | Pembahasan tentang hubungan hukum tata negara perbandingan dengan ilmu sosial lainnya | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 6 | Pembahasan tentang Struktur dan Pola Ketatanegaraan | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 7 | Pembahasan tentang perbandingan konstitusi Amerika Serikat dengan Indonesia | | penyampaian materi dan pengerajan tugas | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 8 | 8 : UTS | | Mengerjakan soal UTS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 9 | Pembahasan tentang Kekuasaan Eksekutif dalam Konstitusi Amerika Serikat | | Penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 10 | Pembahasan tentang perbandingan konstitusi Amerika Serikat | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 11 | Pembahasan tentang perbandingan konstitusi Singapura dan Indonesia | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |
| 12 | Pembahasan tentang perbandingan konstitusi negara Swiss dan konstitusi Indonesia | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan | |

| Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajaran | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |
|-------|---|--------------|------------------------------------|--------------|---|--|--|-----------|
| 13 | Pembahasan tentang perbandingan konstitusi negara Swiss dan konstitusi Indonesia (lanjutan) | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 14 | Pembahasan tentang Perbandingan Konstitusi Australia dan Konstitusi Indonesia | | Ceramah dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 15 | Pembahasan tentang pokok-pokok konstitusi Australia | | penyampaian materi dan tanya jawab | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |
| 16 | 16 : UAS | | Mengerjakan soal UAS | 2 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan | |

DITETAPKAN DI : BENGKULU
 PADA TANGGAL : 08 Maret 2022
 DOSEN

Mengetahui,,

Ifansyah Putra, M.Sos

NIDN :

Zacky Antony, MH

NIDN :