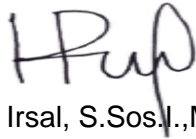




UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
Sejarah Peradaban Islam	UAD22008	Mata kuliah Utama	2	2	04 Maret 2022
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	 Irsal, S.Sos.I., M.Ag.				Musyaffa, M.Sos.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	1.	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;			
	2.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;			
	3.	Berkontibusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;			
	4.	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;			
	5.	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain;			
	6.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulain terhadap masyarakat dan bernegara;			
	7.	Menjunjung sikap saat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	8.	Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;			
	9.	Menjunjung sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	10.	Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat;			
	11.	Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di masyarakat dan di negara;			
	12.	Bertanggungjawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akdemik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;			
	13.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan keteladanan bagi masyarakat;			

	14.	Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibel (<i>flexibility</i>), pengendalian (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;
	15.	Bersikap inklusif, bertindak objektif dan deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi;
	16.	Menunjukkan etos kerja, rasa bangga, percaya diri dan menghargai bidang tugas menjadi penyiar agama Islam;
	17.	Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>), dan tanggungjawab (<i>responsibility</i>), atas pekerjaan di bidang komunikasi dan penyiaran Islam secara mandiri;
	18.	Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pelaksanaan tugas komunikasi dan penyiaran agama Islam pada masyarakat.
	CP-MK	
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, ruang lingkup sejarah peradaban Islam
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan memahami tentang peradaban islam pada masa Rasulullah SAW
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan memahami peradaban islam pada masa Khulafaur rasyidin (empat sahabat)
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan, dan memahami peradaban islam pada masa Dinasti Umayyah
	M5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam pada masa Dinasti Abbasiyah
	M6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di India dan Afrika
	M7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Turki
	M8	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Spanyol dan Italia
	M9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Portugal dan Jerman
	M10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Inggris, Prancis dan Amerika
	M11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Mesir
	M12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Indonesia
	M13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di provinsi Bengkulu
	M14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban islam di Filipina
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah sejarah peradaban Islam pada hakikatnya untuk memberikan pemahaman, pengetahuan dan wawasan kepada mahasiswa. Dengan hal ini diharapkan mahasiswa mampu menumbuhkan sikap dan perilaku serta menjadi tauladan bagi orang lain dalam setiap aktivitasnya sehari-hari, dikarenakan didalam mata kuliah ini diberikan materi yang berkaitan sikap, integritas, jiwa kepemimpinan dan lain sebagainya. Mata kuliah sejarah peradaban Islam diberikan melalui tatap muka, diskusi dan penugasan baik secara kelompok maupun individu. Didalam proses kegiatan belajar mengajar dilakukan beberapa evaluasi hal ini dilakukan untuk melihat <i>output</i> yang telah didapat oleh mahasiswa selama mengikuti kegiatan belajar mengajar (KBM) khususnya pada mata kuliah sejarah peradaban Islam. Evaluasi dilakukan misalnya melalui Ujian Tengah Semester (UTS), Ujian Akhir Semester (UAS),

	<p>pemberian tugas (kelompok dan individu), partisipasi, keaktifan aktivitas dalam proses KBM kelas.</p> <p>Mata kuliah sejarah peradaban Islam dimuatkan beberapa materi diantaranya meliputi: Pengertian tujuan dan ruang lingkup sejarah peradaban Islam, Peradaban Islam pada masa Rasulullah SAW, Peradaban Islam pada masa Khulafaur Rasyidin, Peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Umaiyah, Peradaban Islam pada masa Dinasti Umaiyah, Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah, Peradaban Islam di India, Afrika dan Turki, Jejak peradaban Islam di Spanyol, Jejak peradaban Islam di Italia, Jejak peradaban Islam di Portugal dan Jerman, Jejak Islam di Inggris dan Prancis, Jejak Islam di Benua Amerika, Jejak Islam di Asia Tenggara, Jejak Islam di Indonesia, Jejak Islam di Provinsi Bengkulu.</p> <p>Dengan mempelajari matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan tentang pembahasan materi sejarah peradaban Islam serta dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak kuliah, pengertian, tujuan dan ruang lingkup sejarah peradaban Islam; 2. Peradaban Islam pada masa Rasulullah SAW; 3. Peradaban Islam pada masa Khulafaur Rasyidin; 4. Peradaban Islam pada masa Dinasti Bani Umaiyah; 5. Peradaban Islam pada masa Dinasti Abbasiyah; 6. Peradaban Islam pada masa Dinasti India dan Afrika ; 7. Peradaban Islam di Turki; 8. Jejak peradaban Islam di Spanyol dan Italia; 9. Jejak peradaban Islam di Portugal dan Jerman; 10. Jejak peradaban Islam di Inggris, Prancis dan Amerika; 11. Jejak peradaban Islam di Mesir; 12. Jejak Islam di Indonesia; 13. Jejak Islam di Provinsi Bengkulu; 14. Jejak Islam di Filipina.
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Azizi, Abdul Syukur. <i>Kitab Sejarah Peradaban Islam terlengkap</i>. Yogyakarta : Saufa. 2014. 2. Ajid Thohir. <i>Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam: Melacak Akar-Akar Sejarah, Sosial, Politik, dan Budaya Umat Islam</i>. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2004. 3. Al-Mubaarakfuriy, Syaikh Shafiyyurrahmaan. <i>Sirah Nabawiyah: Mutiara Abadi Sejarah Hidup Nabi Muhammad SAW</i>. Alih Bahasa Nayla Purtri. Pustaka Islamika, Bandung, 2008. 4. Al-'Usairy, Ahmad. <i>Sejarah Islam Sejak Nabi Adam Hingga Abad XX</i>. Akbar Media Eka Sarana, Jakarta, 2003. 5. At-Thabari, Imam. <i>Tarikh al-Umam wal-Muluk</i>. Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Beirut, 1988. 6. Arnold, Thomas W., <i>The Caliphate</i>. Adam Publishers dan Distributors, Delhi, 1994. 7. As-Suyuthi, Imam. <i>Tarikh Khulafa'</i>, Alih Bahasa Samson Rahman. Pustaka Al-Kautsar, Jakarta, 2010. 8. Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. RajaGrafindo Persada, Jakarta, 2008. 9. Hisyam, Ibnu. <i>Sirah Nabawiyah Ibnu Hisyam I</i>. Alih Bahasa Fadhli Bahri. Darul Falah, Jakarta, 2009.

	10. Hitti, Philip K. <i>History of The Arabs</i> . Serambi Ilmu Semesta, Jakarta, 2008. 11. Siti Maryam, <i>Sejarah Peradaban Islam: Dari Masa Klasik Hingga Modern</i> . LESFI, Yogyakarta, 2002. 12. Syalabi, Ahmad. <i>Sejarah Kebudayaan Islam</i> . Pustaka al Husna Baru, Jakarta, 2008.
Media Pembelajaran	LCD/ Proyektor
Team Teaching	
Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan mengaplikasikan tentang pengertian, tujuan dan ruang lingkup sejarah peradaban Islam	1. Menjelaskan, memahami dan mengaplikasikan pengertian sejarah peradaban Islam 2. Menjelaskan, memahami tujuan dan ruang lingkup pembelajaran sejarah peradaban Islam	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 3 x (3x50')]	1. Rencana perkuliahan dan pengertian sejarah peradaban Islam 2. Tujuan dan ruang lingkup sejarah peradaban Islam	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam pada masa Nabi Muhammad SAW.	1. Menjelaskan tentang perkembangan dan peradaban Islam periode Mekah 2. Menjelaskan tentang perkembangan dan peradaban Islam periode Madinah	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Biografi singkat Nabi Muhammad SAW 2. Aktivitas Nabi Muhammad SAW pada masa periode Mekah 3. Aktivitas Nabi Muhammad SAW periode Madinah	
3	Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami, dan menjelaskan peradaban Islam di masa khulafaur rosidin	1. Peradaban Islam pada masa Abu Bakar Ash-Shiddiq; 2. Peradaban Islam pada masa Umar bin Khatab; 3. Peradaban Islam pada masa Utsman	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Peradaban Islam pada masa Abu Bakar Ash-Shiddiq; 2. Peradaban Islam pada masa Umar bin Khatab; 3. Peradaban Islam pada masa Utsman bin Affan; 4. Peradaban Islam pada masa Ali bin Abi Thalib	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		bin Affan; 4. Peradaban Islam pada masa Ali bin Abi Thalib	Tugas makalah			
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Dinasti Umayyah	1. Menjelaskan tentang sejarah berdirinya Bani Umayyah 2. Menjelaskan tentang Khalifah-khalifah Dinasti Umayyah 3. Menjelaskan tentang kemajuan dinasti Umayyah 4. Menjelaskan dan memahami tentang keruntuhan dan kehancuran dinasti Umayyah.	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Sejarah Bani Umayyah 2. Khalifah Dinasti Umayyah 3. Perkembangan dan kemajuan Islam pada masa Dinasti Umayyah 4. Keruntuhan dan kehancuran Dinasti Umayyah	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang Dinasti Abbasiyah	1. Menjelaskan dan memahami tentang sejarah berdiri dinasti Abbasiyah 2. Menjelaskan dan memahami tentang khalifah-khalifah yang pernah memimpin di dinas Abbasiyah 3. Menjelaskan dan memahami tentang kemajuan dan	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Sejarah Bani Abbasiyah 2. Khalifah Bani Abbasiyah 3. Perkembangan dan kemajuan Islam Bani Abbasiyah 4. Runtuhnya dinasti Bani Abbasiyah	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		perkembangan dinasti Abbasiyah 4. Menjelaskan dan memahami tentang sebab runtuhnya dinasti Abbasiyah.				
6	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang peradaban Islam di India dan Afrika	1. Menjelaskan dan memahami sejarah Islam masuk di India 2. Menjelaskan sejarah peninggalan Islam di India 3. Menjelaskan dan memahami dinasti-dinasti di Afrika 4. Menjelaskan dan memahami bukti sejarah peninggalan Islam di Afrika	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] - 	1. Sejarah Islam masuk India 2. Bukti peninggalan Islam di India 3. Dinasti-dinasti di Afrika 4. Peninggalan Islam di Afrika	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Turki	1. Menjelaskan dan memahami tentang Dinasti Seljuk 2. Menjelaskan dan memahami tentang Dinasti Turki Utsmani	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria : Ketepatan dan penguasaan • Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] -Tugas: membuat kliping tentang etika dan profesi guru 	1. Dinasti Seljuk 2. Dinasti Turki Ustmani	
8	Ujian Tengah Semester : Melakukan validasi penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya					

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami jejak Islam di Spanyol dan Italia	1. Menjelaskan dan memahami tentang Islam di Spanyol 2. Menjelaskan dan memahami tentang Islam di Spanyol	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Sejarah masuk Islam di Spanyol 2. Perkembangan Islam di Spanyol 3. Kemajuan peradaban Islam di Spanyol 4. Keruntuhan Islam di Spanyol 5. Bukti peninggalan Islam di Spanyol 6. Peradaban Islam di Italia 7. Peninggalan Islam di Italia	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Portugal dan Jerman	1. Menjelaskan dan memahami tentang jejak Islam di Portugal 2. Menjelaskan dan memahami tentang jejak Islam di Jerman	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Peradaban Islam di Portugal 2. Peradaban Islam di Jerman	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Inggris, Prancis, dan Amerika.	1. Menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Inggris 2. Menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Prancis 3. Menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Amerika	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Peradaban Islam di Inggris 2. Peradaban Islam di Prancis 3. Peradaban Islam di Amerika	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
			Tugas makalah			
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Mesir	1. Dinasti Tulun 2. Dinasti Ikhsyidiyah 3. Dinasti Fatimiyah 4. Dinasti Ayubbiyah 5. Dinasti Mamluk Mesir	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Dinasti Tulun 2. Dinasti Ikhsyidiyah 3. Dinasti Fatimiyah 4. Dinasti Ayubbiyah 5. Dinasti Mamluk Mesir	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Indonesia	1. Sejarah masuk Islam di Indonesia 2. Bukti peninggalan Islam di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Sejarah masuk Islam di Indonesia 2. Bukti peninggalan Islam di Indonesia	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Provinsi Bengkulu	1. Sejarah masuk Islam di Provinsi Bengkulu 2. Bukti peninggalan Islam di provinsi Bengkulu	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')] -	1. Sejarah masuk Islam di Provinsi Bengkulu 2. Bukti peninggalan Islam di provinsi Bengkulu	

Minggu ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami peradaban Islam di Filipina	1. Sejarah masuk Islam di Filipina 2. Bukti peninggalan Islam di Filipina	<ul style="list-style-type: none"> Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non-tes Tugas Individu Tugas kelompok (persentasi) Tugas makalah 	- Kuliah & diskusi [TM: 2 x (2x50')]	1. Sejarah masuk Islam di Filipina 2. Bukti peninggalan Islam di Filipina	
16	Ujian Akhir Semester : Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa.					

Catatan :

- 1) TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
- 2) [TM: 2 x (2x50')] dibaca kuliah tatap muka 2 kali (minggu) \times 2 sks \times 50 menit = 200 menit (3,3 jam)
- 3) RPS : Rencana Pembelajaran Semester, RMK : Rumpun Mata Kuliah, PRODI : Program Studi.
- 4) Kriteria penilaian
 - Absensi : 10%
 - Tugas : 20%
 - UTS : 30%
 - UAS : 40%

Target perkuliahan:

Mahasiswa ditekankan untuk membaca materi yang akan dipelajari
Diskusi materi yg sudah dipelajari mandiri (apa yg blm dipahami)
Tugas soal yg berhubungan dengan materi yg sudah dipelajari dan dibahas di kelas



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDIN, ADAB DAN DAKWAH
PRODI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH	SEJARAH PERADABAN ISLAM			
KODE	UAD22008	SKS	2	SEMESTER 2
DOSEN PENGAMPU	Irsal, S.Sos.I.,M.Ag			

BENTUK TUGAS

Reviu Artikel Sejarah Peradaban Islam di Sumatera khusus Provinsi Bengkulu

JUDUL TUGAS

Reviu Artikel Sejarah Peradaban Islam di Sumatera khusus Provinsi Bengkulu

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mampu menguasai segala bentuk permasalahan yang berkaitan dengan materi Sejarah Peradaban Islam di Sumatera khusus Provinsi Bengkulu

DESKRIPSI TUGAS

Objek Garapan :

Sejarah Islam masuk Bengkulu

Batasan yang harus dikerjakan :

Mahasiswa harus menyelesaikan reviu artikel dan beberapa permasalahan yang terkait dengan artikel sesuai materi pembelajaran yang telah diberikan dosen.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Menyelesaikan tugas secara individu
2. Meresume isi artikel

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

- a. Bentuk Luaran :Penyelesaian reviu artikel
- b. Format luaran : Penjabaran penyelesaian reviu artikel

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

1. INDIKATOR: ketepatan dalam penyelesaian tugas
2. KRITERIA: lengkap dan jelas
3. PENILAIAN: disesuaikan dengan ketepatan materi artikel yang dipilih dan jawaban dari permasalahan yang terjadi pada artikel.

JADWAL PELAKSANAAN

Tugas diberikan di akhir materi perkuliahan sebagai bahan belajar di rumah

DAFTAR RUJUKAN

Google scholar dan daftar referensi lainnya