



TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN GANJIL 2022/2023

MATA KULIAH : STATISTIKA			SKS : 2			SEMESTER / KELAS / RUANG : 5 / B / S.23												
NO	NIM	NAMA MAHASISWA/I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	1811260040	BANGKIT JAYADI	M	M	A	M	M	A	M	M	M	A	M	M	I	A	M	M
2	2011260021	PUTRI BINTANG	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
3	2011260022	ANGGI SUWI APRIANSYAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4	2011260023	HOSPA LESTARI	M	M	A	A	M	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5	2011260024	RAPEIS HONAL HARI SYA' BAN	M	M	A	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	A	I	M
6	2011260025	DINI MELDIYA PUTRI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
7	2011260026	HELMY SUSANTI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
8	2011260027	YOGA APRIANSAH	M	M	M	M	M	M	A	M	M	A	A	M	M	M	A	M
9	2011260028	FITRIA RAHAYU	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
10	2011260030	MUFLIH MARTUA TANJUNG	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	I	M	M	M
11	2011260031	ENDA HERLIDIA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
12	2011260032	YANA MAREZA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	I	M
13	2011260034	LENCE RISTIANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
14	2011260035	ELVI YULIANTI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
15	2011260036	PEBBY UDI SANTIKA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
16	2011260037	SARI DIANTI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
17	2011260038	LINDA WAHYUNINGSIH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	I	M	M	M	A	M	M
18	2011260039	LIZA NOPITA SARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
19	Dosen Utama	ADRIAN TOPANO, M.PD.	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M



Bengkulu, 17 Januari 2023
Ka. Prodi

Qomariah Hasanah, M.Si.
null



Universitas Islam Negeri
Fatmawati
Jl. Raden Fatah Pagar Dewa

Daftar Nilai Ujian
Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Ganjil 2022/2023

KODE : IPA51030
MK : Statistika
PROGRAM : Regular
DOSEN : **ADRIAN TOPANO, M.PD.**
SMT / KLS : 5 B

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Nilai Presensi/Prose		Nilai Tgs Terstruktur		Nilai Tgs Mandiri		Nilai UTS		Nilai UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	10%	Nilai	15%	Nilai	15%	Nilai	25%	Nilai	35%	ANGKA	HURUF
1	1811260040	BANGKIT JAYADI	71,88	7,19	75,00	11,25	80,00	12,00	50,00	12,50	68,00	23,80	66,74	C
2	2011260021	PUTRI BINTANG	100,00	10,00	82,00	12,30	85,00	12,75	80,00	20,00	70,00	24,50	79,55	B+
3	2011260022	ANGGI SUWI APRIANSYAH	100,00	10,00	80,00	12,00	83,00	12,45	50,00	12,50	70,00	24,50	71,45	B
4	2011260023	HOSPA LESTARI	18,75	1,88	20,00	3,00	20,00	3,00	20,00	5,00	20,00	7,00	19,88	E
5	2011260024	RAPEIS HONAL HARI SYA' BAN	78,12	7,81	70,00	10,50	76,00	11,40	50,00	12,50	69,00	24,15	66,36	B-
6	2011260025	DINI MELDIYA PUTRI	100,00	10,00	82,00	12,30	84,00	12,60	80,00	20,00	71,00	24,85	79,75	B+
7	2011260026	HELMY SUSANTI	100,00	10,00	80,00	12,00	81,00	12,15	70,00	17,50	70,00	24,50	76,15	B+
8	2011260027	YOGA APRIANSAH	75,00	7,50	70,00	10,50	72,00	10,80	45,00	11,25	70,00	24,50	64,55	C+
9	2011260028	FITRIA RAHAYU	100,00	10,00	82,00	12,30	85,00	12,75	80,00	20,00	71,00	24,85	79,90	B+
10	2011260030	MUFLIH MARTUA TANJUNG	96,88	9,69	80,00	12,00	82,00	12,30	75,00	18,75	80,00	28,00	80,74	A-
11	2011260031	ENDA HERLIDIA	100,00	10,00	80,00	12,00	81,00	12,15	75,00	18,75	72,00	25,20	78,10	B+
12	2011260032	YANA MAREZA	96,88	9,69	78,00	11,70	80,00	12,00	60,00	15,00	70,00	24,50	72,89	B
13	2011260034	LENCE RISTIANI	100,00	10,00	80,00	12,00	78,00	11,70	70,00	17,50	70,00	24,50	75,70	B+
14	2011260035	ELVI YULIANTI	100,00	10,00	82,00	12,30	83,00	12,45	80,00	20,00	71,00	24,85	79,60	B+
15	2011260036	PEBBY UDI SANTIKA	100,00	10,00	80,00	12,00	83,00	12,45	80,00	20,00	69,00	24,15	78,60	B+
16	2011260037	SARI DIANTI	100,00	10,00	80,00	12,00	82,00	12,30	60,00	15,00	69,00	24,15	73,45	B
17	2011260038	LINDA WAHYUNINGSIH	90,62	9,06	75,00	11,25	70,00	10,50	55,00	13,75	70,00	24,50	69,06	B-
18	2011260039	LIZA NOPITA SARI	100,00	10,00	80,00	12,00	83,00	12,45	75,00	18,75	70,00	24,50	77,70	B+

Bengkulu, 17 Januari 2023
Dosen Utama,

Ketua Prodi,

Adrian Topano, M.Pd.
NIDN : 2027099203

Qomariah Hasanah, M.Si.
NIP : 199103232019032018





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Jurusan Tarbiyah Prodi Tadris Bahasa Inggris
Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen :	No. Revisi :	Halaman :			Tanggal Terbit : 08 September 20222	
Mata Kuliah : Statistik Pendidikan	Kode Mata Kuliah :	Semester : 5	Beban Belajar :	Sifat Mata Kuliah :	Mata Kuliah Prasyarat : -	Bidang Keahlian :
Otorisasi :	Dosen Pengampu		Kordinator		Ketua Prodi	
	Adrian Topano, M.Pd		Rumpun Mata Kuliah (RMK)		Qomariah Hasanah, M.Si	
Capaian Pembelajaran	Program Studi	A. Sikap dan Tata Nilai				
	(CPL Prodi)	1. Bertaqwa pada Tuhan Yang Maha Esa.				
		2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya.				
		3. Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya.				
		4. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan orisinil orang lain.				
		5. Mampu menginternalisasi nilai dan norma akademik yang benar terkait dengan kejujuran, etika, atribusi, hak cipta, kerahasiaan dan kepemilikan data.				
		6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.				
		7. Mampu menginternalisasi semangat kewirausahaan.				
		B. Penguasaan Pengetahuan				
		1. Memahami kepribadian dengan menjunjung tinggi tata nilai dan moral, berjiwa nasionalisme dalam membina hubungan yang bermartabat dan berwawasan lingkungan.				
		2. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar perkembangan peserta didik, serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.				
		3. Memahami langkah-langkah prosedural dan strategis dalam memunculkan ide inovatif, mengembangkan kemudian mengaplikasikannya.				
		4. Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa.				
		5. Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum.				
		6. Memahami peran sebagai pendidik dan/atau tenaga kependidikan serta jiwa kepemimpinan dan mampu bekerja sama dalam tim.				
		C. Keterampilan Umum				
		1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya.				
		2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.				
		3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan				

		menerapkan ilmu humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik pendidikan. 4. Mampu menyusun desain saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. 5. Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga dan institusi kerjanya. 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan <i>supervise</i> dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskannya yang berada dibawah tanggungjawabnya. 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. D. Keterampilan Khusus 1. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran. 2. Mampu menganalisis hasil pengamatan dengan memanfaatkan konsep kependidikan dan pendekatan, kemudian dapat menyajikannya baik secara kuantitatif dan kualitatif. 3. Mampu menguasai teori, konsep, pendekatan, metode dan teknik yang lebih spesifik dan relevan dalam kebutuhan pendidik. 4. Mampu mengintegrasikan prinsip-prinsip, konsep, keterampilan dan kependidikan dengan kajian keislaman.
	Mata Kuliah (CP MK)	1. Mampu menguasai tentang konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian 2. Mampu menerapkan keterampilan praktis konsep statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian. 3. Mampu menguasai teori statistika deskriptif dan statistika inferensial yang digunakan dalam mengolah data hasil penelitian. 4. Mampu mengaplikasikan teori statistika deskriptif dan statistika inferensial dalam kehidupan, khususnya dunia pendidikan, tugas guru secara profesional, memahami kode etik keguruan.
Deskripsi Mata Kuliah	Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep statistika, penyajian data dalam bentuk diagram dan tabel, ukuran pemusatan, ukuran letak, ukuran penyebaran, skor baku (skor-z) dan koefisien variansi, serta bentuk distribusi frekuensi, uji keterkaitan, konsep statistika inferensial, hipotesis dan pengujian hipotesis, taraf signifikansi, uji prasyarat analisis (uji normalitas dan uji homogenitas), uji perbedaan rata-rata satu dan dua sampel, uji analisis variansi satu jalur dan analisis pasca pengujian, statistika non-parametrik sebagai salah satu dasar untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan pada akhir masa studi dan saat bekerja di lingkungan persekolahan.	
Daftar Pustaka	Utama	1. Mahdiyah. 2016. <i>Statistik Pendidikan</i> . Bandung : Remaja Rosdakarya.
Media pembelajaran	Software : MS Power Point dan Program SPSS	Hardware : Komputer dan LCD Proyektor.
Dosen Pengampu	Adrian Topano, M.Pd	

Pertemuan ke-	Kemampuan Akhir Tiap Pertemuan	Indikator	Penilaian		Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Metode	Pengalaman Belajar
			Kriteria & Bentuk	Bobot			
1	Mahasiswa mampu memahami Kontrak Kuliah	Peraturan Dosen dan Mahasiswa	Penjelasan		Menjelaskan Kontrak Kuliah, Penjelasan silabus, Menjelaskan sistem penilaian, Menjelaskan substansi mata kuliah, Pembentukan kelompok diskusi	Belajar mengajar dan tanya jawab	Kesepakatan tentang sistem perkuliahan
2	Mahasiswa dapat menjelaskan mengenai dasar-dasar statistika tentang : Definisi, tujuan, fungsi statistik pendidikan dan dapat membedakan mengenai penjelasan istilah populasi, sampel, variabel, data, <i>sampling</i> serta bagaimana cara belajar statistika pendidikan	-Dapat memahami pengertian statistik pendidikan -Dapat memahami tujuan dan fungsi statistik pendidikan -Dapat memahami metode penarikan sampel	Penjelasan	10%	Mengenal Statistik Pendidikan	Belajar mengajar, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Menyimak, mengamati, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi pembelajaran.
3 & 4	Mahasiswa dapat memahami dan membuat berbagai macam data serta dapat menjelaskan secara rinci makna dari data tersebut	-Mampu memahami kategori data statistik -Mampu memahami jenis data menurut cara perolehan data, menurut sumber data dan pengelompokan data menurut waktu pengumpulan -Mampu mendeskripsikan cara pengumpulan data -Mampu menjelaskan bentuk penyajian data	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	5%	Data Statistik	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Menyimak, mengamati, persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi pembelajaran.
5 & 6	-Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tabel distribusi frekuensi -Mahasiswa dapat memahami	-Mampu memahami tabel distribusi frekuensi -Mampu memahami	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian	5%	Tabel Distribusi Frekuensi dan Grafik	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil	Menyimak, mengamati, persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi

	jenis-jenis grafik	dan menjelaskan istilah dan pengertian -Mampu memahami langkah pembentukan tabel distribusi frekuensi -Dapat mendeskripsikan diagram distribusi frekuensi	Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			belajar.	
7	-Mahasiswa dapat menjelaskan dan membedakan data tidak berkelompok dan data berkelompok	Dapat memahami data tidak berkelompok dan data berkelompok	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	5%	Ukuran Gejala Pusat	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi
8	U T S (Ujian Tengah Semester)						
9	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian dan membedakan ukuran simpangan data tidak berkelompok dan data berkelompok	-Dapat memahami ukuran simpangan data tidak berkelompok dan data berkelompok	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	10%	Ukuran Simpangan	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi
	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian peluang/kemungkinan serta memahami konsep probabilitas	-Dapat memahami probabilitas -Dapat menjelaskan pengertian probabilitas	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian	10%	Probabilitas	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil	persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi

10 & 11		-Dapat memahami unsur-unsur probabilitas -Dapat memahami konsep probabilitas -Dapat memahami dasar perhitungan probabilitas -Dapat memahami kombinasi dan permutasi	Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi			belajar.	
12	Mahasiswa mampu memahami dan mengimplikasikan distribusi probabilitas	Dapat menjelaskan serta menganalisis distribusi probabilitas, distribusi normal standar dan distribusi poisson	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	10%	Distribusi Probalitas	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami estimasi	Dapat menjelaskan hakikat estimasi	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi - Kerapian sajian Keefektifan diskusi: - Penguasaan materi. - Kelancaran diskusi - Kreativitas - Keaktifan diskusi	5%	Estimasi	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan kesimpulan hasil belajar.	Persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi
	-Mahasiswa dapat mendeskripsikan pengertian hipotesis	-Dapat menjelaskan pengertian hipotesis -Dapat memahami	Tugas kelompok: - Kesesuaian isi	10%	Uji Hipotesis	Belajar mengajar, diskusi, tanya jawab, dan	Persentasi, mendiskusikan, menyimpulkan, evaluasi dan tindak lanjut materi

14 & 15	-Mahasiswa mampu memahami konsep dan prosedur hipotesis.	jenis hipotesis -Dapat menganalisis kesalahan pengambilan keputusan -Dapat memahami arah/bentuk hipotesis -Dapat Menganalisis prosedur pengujian hipotesis dan taraf signifikan serta uji signifikan	Kerapian sajian Keefektifan diskusi: -Penguasaan materi. -Kelancaran diskusi -Kreativitas -Keaktifan diskusi			kesimpulan hasil belajar.	
16	U A S (Ujian Akhir Semester)						

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 20%
2. Ujian Tengah Semester (b) : 30% (Ujian Tertulis Esay Materi Pertemuan 1-7)
3. Ujian Akhir Semester (c) : 40% (Ujian Tertulis Esay)
4. Absen (d) : 10% (Minimal Kehadiran 75%)

Nilai Akhir = (a x 20%)+(b x 30%)+(c x 40%)+(d x 10%)