



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) BENGKULU
 Fakultas Tarbiyah dan Tadris
 Jurusan Tadris
 Prodi Tadris Bahasa Inggris
 Jln. Raden Fatah, Pagar Dewa Kecamatan Selebar, Kota Bengkulu

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Pronunciation Practice	Kode Mata Kuliah: -	Rumpun MK :	Beban Belajar : 2 SKS	Sifat Mata Kuliah: Wajib	Semester: III Kelas: A	Tanggal Penyusunan: 01 September 2022
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah : Yashori Revola, M.Pd	Koordinator Rumpun Mata Kuliah (RMK) : Riswanto, Ph.D		Koordinator Prodi : Feny Martina, M. Pd		
Capaian Pembelajaran	Program Studi (CPL Prodi)	A. Sikap dan Tata Nilai S1 Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; S4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; S5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; S6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; S7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; S9 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; S10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. S11 Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon guru pada pendidikan bahasa inggris. S12 Memiliki komitmen keilmuan dan keislaman yang berciri khas ahlussunah wal jamaah an-nahdliyah S13 Menampilkan diri sebagai pribadi muslim yang beriman, bertaqwa, berakhlak mulia, dan menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat B. Penguasaan Pengetahuan 1. Memahami dan menguasai prinsip-prinsip, konsep, dasar <i>Pronunciation practice</i> , serta memahami kinerja dan prioritas kepentingan bersama.				

		- Memahami nilai-nilai fundamental dalam perbedaan masing-masing bahasa dan disiplin ilmu. - Memahami berbagai varian pendekatan, metode dan teknik pengajaran dan pembelajaran <i>Pronunciation practice</i> dalam manajemen kelas berbasis pada orientasi mahasiswa. - Memahami berbagai informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum. C. Keterampilan Umum - Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya. - Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur. - Mampu mengambil keputusan dengan tepat dan benar dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan analisis informasi dan data yang di dapat. - Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang dibawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran mandiri. D. Keterampilan Khusus - Mampu mengaplikasikan prinsip dasar kependidikan bahasa Inggris dalam proses penyelesaian masalah pembelajaran bahasa Inggris. - Mampu mengoptimalkan teknologi dan informasi dalam menyelesaikan persoalan <i>Pronunciation practice</i> dalam bahasa Inggris. - Mampu berkomunikasi dalam bahasa asing baik secara lisan maupun tulisan, kreatif dalam memunculkan ide yang inovatif, dan dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya.
	Mata Kuliah (CP MK)	Mata kuliah ini ditujukan agar mahasiswa: - Mahasiswa memahami prinsip dasar English Pronunciation - Mahasiswa mampu membedakan English Pronunciation Sounds - Mahasiswa mampu memproduksi English Pronunciation secara akurat - Mahasiswa mampu memproduksi English Pronunciation secara otomatis
	Deskripsi Mata Kuliah	This course is designed to prepare the students with the segmental activities integrated with the simple supra-segmental to build the students' awareness of English Pronunciation sounds concerning on the accuracy and automaticity in pronouncing basic English pronunciation
Daftar Pustaka	Utama	
		Cunningham, S. and Moor, P. (2002). New Headway Pronunciation course: Elementary. Hongkong: Oxford University Press

	Baker, Ann and Goldstein, Sharon. (2008). Pronunciation Pairs: an introduction to the sounds of English, Second Edition. Cambridge University Press.	
	Pendukung	
	Jurnal ilmiah & Artikel dari internet/Youtube	
Media pembelajaran	Software:	Hardware:
	MS Power Point, WhatsApp , Zoom, AZ Screen, Kinimaster, WAG, G.drive, Startup sederhana	Komputer, LCD Proyektor, White Board, kertas HVS
Dosen Payung / Koordinator	Riswanto, Ph.D	
Dosen Pengampu	Yashori Revola, M.Pd	

Minggu Ke -	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu]	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1	Students understand the learning mechanism conducted during 1 semester	Identifying the concepts of Pronunciation practices	Individual work	Teacher's Presentation & Class Discussion <i>Waktu : 100 Menit</i>	What is Pronunciation? What are the basic principles of Pronunciation Practice? What are the basic notions of pronunciation Practice?	5
2	Students understand and be able to produce the English speech sounds	Identifying and practicing consonant and vowel sounds	Individual work	Imitative drilling Ear training	a. Introduction to Consonant Sounds b. Voiced and voiceless c. stress in numbers d. Short form (contraction) of <i>be</i> (<i>connected speech</i>)	5
3 - 4	Students are able pronounce weak forms	Identifying and practicing weak forms	Individual practice	Imitative drilling	a. Problem in Consonant /r/ b. Silent /r/ c. rising and falling intonation d. weak form in simple present form e. weak forms of <i>a</i> and <i>the</i>	10
5 - 6	Students are able to pronounce sounding polite	Identifying and practicing sounding polite	Individual practice	Imitative drilling	a. introduction to vowel sounds (2) b. problem consonants /ə/ and / c. sounding polite d. Counting syllable	10
7	Students are able to pronounce negative forms	Identifying and practicing negative forms	Individual practice	Imitative drilling	a. Problem consonant /w/ b. <i>can</i> and <i>can't</i>	10
8	U T S (Ujian Tengah Semester) / (Guest Lecturer)					
9 - 10	Students are able to pronounce Stress and Intonation	Identifying and practicing Stress and Intonation discourse	Individual practice	Imitative drilling Awareness-rising task	a. problem vowel sounds /ɪ/ and /i:/ b. past simple forms c. intonation in Wh- questions d. saying dates	10
11	Students are able to pronounce Special stress	Identifying and practicing Special Stress	Individual practice	Imitative drilling Awareness-rising task	a. Problem consonants /dʒ/, /ʒ:/ and /h/ b. problem vowels /æ/ and /ʌ/	10

					c. weak form of <i>of</i>	
12	Students understand and are able to pronounce sounding enthusiastic	Identifying and practicing sounding enthusiastic	Individual practice	Imitative drilling Awareness-rising task	a. problem vowel and diphthong sounds /ɒ/, /ɔ/ and /əʊ/ b. words ending in the sound /ə/ c. weak form of <i>to</i>	10
13	Students understand and are able to pronounce linking	Identifying and practicing linking	Individual practice	Imitative drilling Awareness-rising task	a. Problem vowel and diphthong sounds /e/ and /eɪ/ b. problem consonants /ʃ/ and /tʃ/ c. the sound /ə/ in final syllable	10
14 - 15	Students understand and are able to pronounce connected speech	Identifying and practicing connected speech	Individual practice	Imitative drilling Awareness-rising task	a. problem consonants /tʃ/, /dʒ/, and /j/ b. minimal pairs c. contractions and weak forms in the present perfect	20
16	U A S (Ujian Akhir Semester)					

Komponen dan Bobot Penilaian :

1. Tugas Individu & Kelompok (a) : 25%
2. Sikap dan Perilaku Belajar (b) : 25 %
3. Ujian Tengah Semester (c) : 20% (Ujian Tertulis (Seminar Report) dan Portofolio Materi Pertemuan 1-7)
4. Ujian Akhir Semester (d) : 20% (Ujian Tertulis)
5. Absen (e) : 10% (minimal kehadiran 75%)

Nilai Akhir = $(a \times 25\%) + (b \times 25\%) + (c \times 20\%) + (d \times 20\%) + (e \times 10\%)$

Dosen Penanggung Jawab,

Riswanto, Ph.D
NIP. 197204101999031004

Bengkulu, 01 September 2022
Dosen Pengampu,

Yashori Revola, M.Pd
NIDN. 2003089001

Mengetahui,
Koordinator Prodi TBI,

Feny Martina, M.Pd
NIP 198703242015032002