



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Drs. Sukarno, M.Pd
 NIDN : 2005026101
 Mata Kuliah : Statistika Pendidikan____
 Kelas : A
 SKS : 3
 Capaian :

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar, hakikat, dan fungsi statistika serta cirikhasnya	pengertian statistika ,fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kelengkapan , kesiapan , dan ketepatan	- Ketepatan menjelaskan Pengertian statistika Ketepatan menjelaskan Fungsi statistika	1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistik Pendidikan , RajawaliPers-Jakarta
2	• Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis jenis data	a. Jenis jenis data b. Contoh jenis data Dalam	Metode : Kuliah,Diskusi,pe nugasan Waktu: TM: (3 x50') TT: (3x60')	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan dalam menjelaskan jenis data Ketepatan dalam meberikan	Anas Sudijono,2006. PengantarStatistik Pendidikan ,RajawaliPers-Jakarta
3	Mahasiswa mampu mengukur ukuran gejala pusat)	Mean, Median, Modus	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kelengkapan , kesiapan , dan ketepatan dalam menghitung sekaligus menafsirkan ukuran data yang dapat	Mahasiswa mampu menghitung sekaligus menafsirkan ukuran data yang dapat mewakili data secara keseluruhan	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ukuran gejala pusat	Range, Standar Deviasi, Varians	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan pengertian mean, median, modus Ketepatan	1. Anas Sudijono,2006. PengantarStatistik Pendidikan , RajawaliPers-Jakarta

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang analisis korelasi produk moment	korelasi • Product Moment,	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan menjelaskan tentang uji korelasi produk moment - Ketepatan menjelaskan	8. Sugiyono, 2007. Statistika Untuk Penelitian, Alfabeta-Bandung
6	Memahami dan menganalisis korelasi parsial	korelasi parsial	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Ketepatan mampu menghitung Korelasi parsial dan mampu memberikan kesimpulan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Parsial, baik secara manual maupun SPSS	1. Anas Sudijono, 2006. Pengantar Statistika Pendidikan, Rajawali Pers-Jakarta
7	Memahami dan menganalisis korelasi Poin Biserial	korelasi Poin Biserial	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi	Ketepatan mampu menghitung Korelasi Poin Biserial dan mampu memberikan kesimpulan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ,serta mampu menghitung Korelasi Poin Biserial, baik secara manual maupun SPSS	13. Susetyo, Budi 2009. Statistika Dirjen Pendidikan-Jakarta
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	mengerjakan uts			
9	- Mahasiswa mampu melakukan perhitungan uji korelasi dengan menggunakan Korelasi kontingensi	• Uji korelasi Kontingensi	- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan -	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan menghitung menggunakan uji korelasi kontingensi	Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung. Penerbit Alfabeta
10	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi - Mahasiswa mampu menjelaskan macam Macam uji regresi - Mahasiswa mampu melakukan perhitungan dengan menggunakan uji regresi baik manual maupun dengan SPSS	Uji Regresi Linier sederhana • Uji Regresi Ganda	- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan -	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi - Ketepatan menjelaskan tentang kegunaan uji regresi - Ketepatan menjelaskan macam-macam uji regresi -	10. Sugiyono. 2010. Statistika untuk Penelitian. Bandung. Penerbit
11	- Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji regresi - Mahasiswa mampu menjelaskan macam	• Uji Regresi Linier sederhana • Uji Regresi Ganda	- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan -	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian uji regresi - Ketepatan	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
12	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan uji beda (uji t) - Mahasiswa mampu menghitung dengan	• Uji t	- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan -	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan uji beda (uji t)	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan Uji X2 - Mahasiswa mampu menghitung dengan menggunakan uji X2	• Uji X2	- Metode : Kuliah, Diskusi, penugasan -	3 x 50 menit	MMenyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan menjelaskan tentang pengertian dan kegunaan Uji X2 - Ketepatan	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
14	- Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, kegunaan dan menghitung analisis varians satu faktor - Mahasiswa mampu	Uji Two Way Anova serta uji Normalitas dan homogenitas	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan menjelaskan kegunaan analisis varians - Ketepatan melakukan	11. Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan
15	- Mahasiswa mampu melakukan Uji Normalitas dan homogenitas	Uji Normalitas dan homogenitas	Kuliah dan Diskusi serta penugasan (Daring)	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan meresume materi melalui: 1. Tugas	Kriteria: Penguasaan dan ketepatan Bentuk: -Lembar Observasi -Latihan	- Ketepatan dalam menjelaskan Pengertian normalitas dan homogenitas - Ketepatan dalam	4. Azwar, Syaifuddin, 1997. Reliabilitas Dan Validitas,
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	mengejakan uas	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Heny Friantary, M.Pd
NIDN : 2002088501

Drs. Sukarno, M.Pd
NIDN : 2005026101