



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Buyung Surahman, M.Pd.
 NIDN : 2015106101
 Mata Kuliah : Metodologi PTK____
 Kelas : B
 SKS : 2
 Capaian : Mahasiswa mampu membuat rancangan PTK

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Memahami isi kontrak kuliah	kontrak kuliah	Ceramah dan diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal tentang kontrak kuliah	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan isi kontrak kuliah	
2	Pembahasan tentang Kontrak Perkuliahan	Kontrak kuliah	diskusi	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kontrak kuliah Ketepatan menyebutkan isi kontrak kuliah dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan hasil kontrak kuliah	Jadwal kuliah
3	Pembahasan tentang pengantar PTK, Definisi			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian tentang PTK Ketepatan menyebutkan jenis-jenis PTK dan lain	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian PTK secara umum atau khusus	
4	Pembahasan tentang konsep dasar PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep PTK Ketepatan menyebutkan beberapa konsep PTK, dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Konsep dasar PTK	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Tipologi dan scope PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tipologi dan scope PTK Ketepatan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tipologi dan scope PTK	
6	Pembahasan tentang Karakter, tujuan dan manfaat PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan karakter, manfaat, dan tujuan PTK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan karakter, tujuan, manfaat PTK	
7	Pembahasan tentang Formulasi Masalah PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan formulasi masalah PTK	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan formulasi masalah PTK	
8	Pembahasan tentang Identifikasi Masalah			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan identifikasi masalah PTK Ketepatan menyebutkan identifikasi masalah	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan identifikasi masalah PTK	
9	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
10	Pembahasan tentang monitoring PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan monitoring PTK Ketepatan menyebutkan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Monitoring PTK	
11	Pembahasan tentang Monitoring dalam PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan lanjutan monitoring PTK Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan lanjutan pembahasan monitoring PTK	
12	Pembahasan tentang Observasi PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan observasi PTK Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Observasi PTK	

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Observasi dalam PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan lanjutan observasi PTK Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Lanjutan observasi PTK	
14	Pembahasan tentang Evaluasi PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Evaluasi PTK Ketepatan menyebutkan dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Evaluasi PTK	
15	Pembahasan tentang Analisis dalam PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Analisis PTK Ketepatan menyebutkan cara menganalisis PTK dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan analisis PTK	
16	Pembahasan tentang Implikasi PTK			2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan implementasi PTK	
17	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU

PADA TANGGAL :

DOSEN

Mengetahui,,

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIDN : 2022116902

Dr. Buyung Surahman, M.Pd.

NIDN : 2015106101