



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS MATEMATIKA 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam
NAMA DOSEN : RIZKAN
CREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Kamis, 1 September 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	Penyampaian RPS dan Gambaran Filsafat	Ruang Lingkup Pilsafat	(22 / 22)	RIZKAN	
2	Kamis, 8 September 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Urgensi dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam. 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pendekatan Studi Filsafat Pendidikan Islam (Normatif, Historis, Kontekstual, dan Hermeneutika).	Urgensi, Fungsi, dan Pendekatan Filsafat Pendidikan Islam a. Urgensi dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam b. Pendekatan Studi Filsafat Pendidikan Islam (Normatif, Historis, Kontekstual, dan Hermeneutika)	(21 / 22)	RIZKAN	
3	Kamis, 15 September 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Urgensi dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam. 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pendekatan Studi Filsafat Pendidikan Islam (Normatif, Historis, Kontekstual, dan Hermeneutika).	Urgensi, Fungsi, dan Pendekatan Filsafat Pendidikan Islam a. Urgensi dan Fungsi Filsafat Pendidikan Islam b. Pendekatan Studi Filsafat Pendidikan Islam (Normatif, Historis, Kontekstual, dan Hermeneutika)	(20 / 22)	RIZKAN	
4	Kamis, 22 September 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Prinsip- prinsip yang Menjadi Dasar dalam Filsafat Pendidikan Islam 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Prinsip- prinsip yang Menjadi dasar Teori Pengetahuan pada Pemikiran Islam.	.Penyajian Konsep Prinsip-prinsip yang Menjadi Dasar dalam Filsafat Pendidikan Islam, 2.Penyajian beberapa Prinsip yang Menjadi dasar Teori Pengetahuan pada Pemikiran Islam.	(21 / 22)	RIZKAN	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN TADRIS MATEMATIKA 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam
JAMA DOSEN : RIZKAN
CREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : B

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Kamis, 27 Oktober 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Mengklasifikasikan tentang Tujuan Pendidikan dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pendidik dan Peserta Didik dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 3.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Kurikulum dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 4.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Metode dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam	Wacana Filosofis Tentang Komponen-komponen Pendidikan Islam. 1. Tujuan Pendidikan 2. Pendidik dan Peserta Didik 3. Kurikulum, dan 4. Metode	(22 / 22)	RIZKAN	
10	Kamis, 3 November 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Modernisasi Pendidikan Islam dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Demokratisasi Pendidikan dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 3.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Civil Society dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam	Wacana Filosofis Pendidikan Islam tentang Islam Kontemporer. 1.Modernisasi Pendidikan Islam 2.Demokratisasi Pendidikan 3.Civil Society dalam Pendidikan	(22 / 22)	RIZKAN	

	November	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Modernisasi Pendidikan Islam dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Demokratisasi Pendidikan dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam 3.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Civil Society dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam	Wacana Filosofis Pendidikan Islam tentang Islam Kontemporer. 1.Modernisasi Pendidikan Islam 2.Demokratisasi Pendidikan 3.Civil Society dalam Pendidikan	(22 / 22)	RIZKAN	
12	Kamis, 17 November 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pemikiran Pendidikan di Dunia Islam (Ibnu Khaldun dan Muh. Iqbal) dlm pandangan Filsafat Pendidikan Islam. 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia (KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari) dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam.	Wacana Filosofis Pendidikan Islam dalam pemikiran para tokoh. 1.Pemikiran Pendidikn di Dunia Islam (Ibnu Khaldun dan Muh. Iqbal) 2.Pemikiran Pendidkn Islam di Indonesia (KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari)	(22 / 22)	RIZKAN	
13	Kamis, 24 November 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pemikiran Pendidikan di Dunia Islam (Ibnu Khaldun dan Muh. Iqbal) dlm pandangan Filsafat Pendidikan Islam. 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Pemikiran Pendidikan Islam di Indonesia (KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari) dalam pandangan Filsafat Pendidikan Islam.	Wacana Filosofis Pendidikan Islam dalam pemikiran para tokoh. 1.Pemikiran Pendidikn di Dunia Islam (Ibnu Khaldun dan Muh. Iqbal) 2.Pemikiran Pendidkn Islam di Indonesia (KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari)	(22 / 22)	RIZKAN	
14	Kamis, 1 Desember 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Titik Temu antara Ilmu, Filsafat, dan Agama. 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Perbedaan dan Persamaan antara Ilmu Pengetahuan, Filsafat, dan Agama.	Nisbah antara Ilmu, Filsafat, dan Agama 1.Titik Temu antara Ilmu Pengetahuan, Filsafat, dan Agama. 2.Perbedaan dan Persamaan antara Ilmu Pengetahuan, Filsafat, dan Agama	(22 / 22)	RIZKAN	

16	Kamis, 15 Desember 2022	10:00	11:40	s.15	Selesai	1.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Titik Temu antara Ilmu, Filsafat, dan Agama. 2.Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Perbedaan dan Persamaan antara Ilmu Pengetahuan, Filsafat, dan Agama.	Nisbah antara Ilmu, Filsafat, dan Agama 1.Titik Temu antara Ilmu Pengetahuan, Filsafat, dan Agama. 2.Perbedaan dan Persamaan antara Ilmu Pengetahuan, Filsafat, dan Agama	(21 / 22)	RIZKAN	

Bengkulu, 27 Januari 2023
 Ketua Prodi Tadris Matematika

NURLIA LATIPAH
 NIDN. 2012088302