



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam
NAMA DOSEN : Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : c

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
1	Selasa, 6 September 2022	10:01	11:40	C5.10	Selesai	- Penjelasan RPS MK FPI - Pembagian tugas dan kelompok - Preview topik-topik FPI	Mendiskusikan: - Penjelasan RPS MK FPI - Pembagian tugas dan kelompok - Preview topik- topik FPI	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
2	Selasa, 13 September 2022	10:01	11:40	C5.10	Selesai	a. Tinjauan tentang Tuhan dalam perspektif FPI b. Tinjauan tentang Manusia dalam perspektif FPI c. Tinjauan tentang alama semesta dalam perspektif FPI d. Tinjauan tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	Mendiskusikan: a. Tinjauan tentang Tuhan dalam perspektif FPI b. Tinjauan tentang Manusia dalam perspektif FPI c. Tinjauan tentang alama semesta dalam perspektif FPI d. Tinjauan tentang kedudukan Tuhan, manusia dan alam semesta dalam perspektif FPI	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
3	Selasa, 20 September 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	Mampu menganalisis secara filosofis tentang tujuan pendidikan Islam a. Hakikat tujuan pendidikan Islam b. Hubungan Tujuan hidup dengan	Mendiskusikan: Mampu menganalisis secara filosofis tentang tujuan pendidikan Islam a. Hakikat tujuan pendidikan Islam b. Hubungan Tujuan	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

[illegible]

7	Selasa, 18 Oktober 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	a. Hakikat metode pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan metode pendidikan c. Asas-asas dan prinsip-prinsip pelaksanaan Metode Pendidikan Islam d. Fungsi dan tujuan Metode Pendidikan Islam e. Macam-macam Metode Pendidikan Islam	Mendiskusikan: a. Hakikat metode pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan metode pendidikan c. Asas-asas dan prinsip-prinsip pelaksanaan Metode Pendidikan Islam d. Fungsi dan tujuan Metode Pendidikan Islam e. Macam-macam Metode Pendidikan Islam	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
8	Selasa, 25 Oktober 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	Soal-soal UTS	Mengerjakankan soal-soal UTS	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Pagar Dewa, Kec. Selebar, Kota Bengkulu

Telepon : 0736-51276

JURNAL PERKULIAHAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB 2022 GANJIL

MATA KULIAH : Filsafat pendidikan Islam
NAMA DOSEN : Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.
KREDIT/SKS : 2 SKS
KELAS : c

TATAP MUKA KE	HARI/TANGGAL	MULAI	SELESAI	RUANG	STATUS	RENCANA MATERI	REALISASI MATERI	KEHADIRAN MHS	PENGAJAR	TANDA TANGAN
9	Selasa, 1 November 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	a. Hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam c. Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI d. Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI e. Macam-macam lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI	Mengerjakan: a. Hakikat lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI b. Dasar-dasar dalam penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam Islam c. Asas-asas dan prinsip-prinsip penggunaan sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI d. Fungsi dan tujuan lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI e. Macam-macam lingkungan, sarana prasarana dan media/alat pendidikan dalam tinjauan FPI	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
10	Selasa, 8 November	10:01	11:40	C5.7	Selesai	a. Hakikat Evaluasi Pendidikan	Mengerjakan: a. Hakikat Evaluasi	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI,	

	2022					dalam tinjauan FPI b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pendidikan Islam d. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dalam Evaluasi dalam Tinjauan FPI	Pendidikan dalam tinjauan FPI b. Tujuan dan Fungsi Evaluasi Pendidikan dalam tinjauan FPI c. Prinsip-prinsip Evaluasi Pendidikan Islam d. Syarat-Syarat Evaluasi Pendidikan Islam e. Dimensi-dimensi dalam Evaluasi dalam Tinjauan FPI		M.Ag., M.Pd.	
11	Selasa, 15 November 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	a. Tinjauan tentang konsep tarbiyah menurut Muhammad Naquib al-Attas b. Tinjauan tentang konsep ta'alim menurut Muhammad Naquib al-Attas menurut Muhammad Naquib al-Attas c. Tinjauan tentang konsep ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas d. Hubungan konsep tarbiyah, ta'lim dan ta'dib	Mengerjakan: a. Tinjauan tentang konsep tarbiyah menurut Muhammad Naquib al-Attas b. Tinjauan tentang konsep ta'alim menurut Muhammad Naquib al-Attas menurut Muhammad Naquib al-Attas c. Tinjauan tentang konsep ta'dib menurut Muhammad Naquib al-Attas d. Hubungan konsep tarbiyah, ta'lim dan ta'dib	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
12	Selasa, 22 November 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	Khaldun dan Ibnu Maskawaih b. Karya-karya c. Corak pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih tentang: (1) Pendidik (2) Peserta didik (3) Tujuan Pendidikan (4) Kurikulum (5) Metode pendidikan	Mendiskusikan: Khaldun dan Ibnu Maskawaih b. Karya-karya c. Corak pemikiran pendidikan al-Ghazali, Ibnu Khaldun dan Ibnu Maskawaih tentang: (1) Pendidik (2) Peserta didik (3) Tujuan Pendidikan (4) Kurikulum (5) Metode pendidikan	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
13	Selasa, 29 November 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	a. Biografi KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari d. Karya-karya b. Corak pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari tentang: 1) Pendidik 2) Peserta didik 3) Tujuan Pendidikan 4) Kurikulum	Mendiskusikan: a. Biografi KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari d. Karya-karya b. Corak pemikiran pendidikan KH. Ahmad Dahlan dan KH. Hasyim Asy'ari tentang: 1) Pendidik 2) Peserta didik 3) Tujuan Pendidikan 4) Kurikulum	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

						5) Metode pendidikan	Kurikulum 5) Metode pendidikan			
14	Selasa, 6 Desember 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	a. Latar belakang kelahiran aliran filsafat pendidikan: perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme b. Perbedaan dan persamaan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme c. Pandangan ontologi, epistemologi, aksiologi, pola dasar pendidikan, teori belajar, kurikulum dan penilaian kebudayaan dalam tinjauan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	Mendiskusikan: a. Latar belakang kelahiran aliran filsafat pendidikan: perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme b. Perbedaan dan persamaan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme c. Pandangan ontologi, epistemologi, aksiologi, pola dasar pendidikan, teori belajar, kurikulum dan penilaian kebudayaan dalam tinjauan perenialisme, esensialisme, progresivisme dan rekonstruksionisme	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
15	Selasa, 13 Desember 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	Review topik-topik diskusi mata kuliah FPI	Melaksanakan Review topik-topik diskusi mata kuliah FPI	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	
16	Selasa, 20 Desember 2022	10:01	11:40	C5.7	Selesai	Soal -soal UAS FPI	Mengerjakan soal-soal UAS FPI	(23 / 23)	Prof. Dr. ZUBAEDI, M.Ag., M.Pd.	

Bengkulu, 25 Januari 2023
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Arab

AKHIRUDIN
NIDN. 2113039103