



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Dr. Mindani, M.Ag, Giyarsi, S. Sy., M.Pd.

NIDN : 2006036902, 230025223

Mata Kuliah : Microteaching

Kelas : C

SKS : 4

Capaian

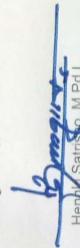
- : 1. Mahasiswa mampu memahami pola konsep perkembangan dalam konteks psikologi dan pendidikan
- : 2. Mahasiswa mampu menganalisis masalah perkembangan peserta didik dan upaya penyelesaiannya
- : 3. mahasiswa mampu mendeskripsikan peran lingkungan yang menunjang dan merusak perkembangan peserta didik

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pertemuan Awal, Pembahasan RPS, Kontrak Perkuliahan	RPS		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	rasto
2	Mahasiswa memahami konsep teori pembelajaran microteaching	teori Pembelajaran Microteaching		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	PASTO
3	Membahas Keterampilan keterampilan mengajar	Keterampilan Mengajar Guru	Diskusi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Rasto
4	Menyapkan Keterampilan mengajar "Beritany"	Keterampilan Bertanya	Skill diskusi	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Rasto

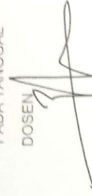
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Keterampilan memberi Penguatan	Terampil memberi penguatan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Rasio
6	Kemampuan menjelaskan Dasar Materi Pembelajaran	Keterampilan Menjelaskan	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Buku Pedoman Micro teaching Rasio dan
7				4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	
9	Praktek Mengajar menjelaskan	menjelaskan		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Pedoman Micro teaching
10	Praktek Mengajar Menjelaskan Bagian Ke Dua	Menjelaskan Materi Bagian Ke dua	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Buku Pedoman Microteaching
11	Praktek Menjelaskan Materi Bagian 3	Menjelaskan Materi	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Rasio Pedoman Micro teaching
12	Praktek Menjelaskan Materi Lengkap, dari Pembuatan sampai menutup Pembelajaran	Menjelaskan Materi		4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ...	Rasio Buku Pedoman Microteaching

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Menjelaskan Materi Lengkap Bagian Akhir Pembelajaran	menjelaskan materi lengkap	Praktek	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Rasio Buku Pedoman Micro teaching
14	Praktek Mengajar 1 untuk UAS	Praktek Mengajar	Praktek dan Ujian	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Rasio Buku Pedoman Microteaching
15	Praktek Mngajar dan UAS	Mengajar dan UAS	Praktek dan UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Rasio Buku Pedoman Microteaching
16	16. UAS	UAS	Praktek dan Mengerjakan soal UAS	4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Buku Pedoman
17				4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
18				4 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan..., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

Mengelahui,,


Hendri Satriso, M.Pd
NIN : 2024019001

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 05 September 2022
DOSEN


Dr. Mirzani, M.Ag
NIDN : 2006085902