



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
TARBIYAH DAN TADRIS
Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023

Nama Dosen : Drs. Lukman, SS., M.Pd

NIDN : 2025057002

Mata Kuliah : PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK__

Kelas : E

SKS : 3

Capaian : CPL -1 Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sekolah dalam membimbing dan mengembangkan kemandirian diri siswa agar mencapai perkembangan diri secara optimal.
 CPL -2 Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar /Madrasah ibtidaiyah baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Mahasiswa memahami seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran "Perkembangan peserta didik.	Rps. Perkembangan peserta didik	Ceramah, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
2	Memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan memahami karakter individu.	- Konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik dan memahami karakter perbedaan individu	Sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik.
3	- Memahami perkembangan anak usia siswa sekolah dasar	- Perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar.	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Memahami perkembangan anak usia siswa sekolah dasar.	Sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik.
4	- Memahami perkembangan moral dan sosial pada anak sekolah dasar.	- Perkembangan moral dan sosial pada anak sekolah dasar.	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Memahami perkembangan moral dan sosial pada anak sekolah dasar. a mampu	Sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	- Memahami kebutuhan anak sekolah dasar.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami kebutuhan anak sekolah dasar.	
6	- Dapat menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam pengembangan diri peserta didik.	Konsep kesalahan-kesalahan dalam pengembangan diri peserta	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam pengembangan diri peserta didik...	Sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik.
7	- Memahami pendekatan pembelajaran bagi peserta didik.			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Memahami pendekatan pembelajaran bagi peserta didik.	
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Mengerjakan soal tertulis.	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	
9	- Memahami konsep proses belajar mengajar anak SD/MI			3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu memahami konsep proses belajar mengajar anak SD/MI	
10	- Memahami pengertian pengelolaan kelas.	- Konsep teori belajar - Problem.	ceramah, diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik
11	- Menganalisis dan menjelaskan sensori motor	- Konsep sensori motor - Problem.	ceramah, diskusi, tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab, pertanyaan, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Menganalisis dan menjelaskan sensori motor	sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik
12	- Menjelaskan perkembangan kreativitas dan bakat khusus anak SD/MI	- Perkembangan kreativitas anak SD/MI - Bakat khusus anak	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal, presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Menjelaskan perkembangan kreativitas dan bakat khusus anak SD/MI	sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	- Menganalisis perkembangan kepribadian dan perkembangan kemandirian anak SD/MI	- Perkembangan kepribadian dan perkembangan kemandirian anak SD/MI.	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal,presentasi tugas	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Menganalisis perkembangan kepribadian dan perkembangan kemandirian anak SD/MI	sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik
14	- Memahami dan menganalisis teknik-teknik non tes untuk peserta didik; angket dan sosiometri	- Memahami peserta didik - Angket - Sosiometri	ceramah, diskusi, tanya jawab.	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu Memahami dan menganalisis teknik-teknik non tes untuk peserta didik; angket dan sosiometri	sesuai dengan Rps perkembangan peserta didik.
15	- Menganalisis dan mendiagnosis penyesuaian diri setiap fase perkembangan memasuki tahap berikutnya.	- Penyesuaian diri setiap fase perkembangan memasuki tahap		3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab pertanyaan	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu - Menganalisis dan mendiagnosis penyesuaian diri setiap fase perkembangan memasuki tahap berikutnya.	
16	16 : UAS	materi pertemuan 9 - 15	Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : BENGKULU
PADA TANGGAL : 08 September 2022
DOSEN

Mengetahui,,

Abdul Aziz Mustamin. M. Pd.I
NIDN : 2029048502

Drs. Lukman, SS., M.Pd
NIDN : 2025057002