



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH & TADRIIS
PROGRAM STUDI PGMI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN
OTORITASI					
		Dosen Pengembang RPS/ Pengampu Mata Kuliah	Koordinator rumpun/keilmuan/ Mata Kuliah		Ketua Prodi
		Drs. Lukman, SS.,M.Pd	Perkembangan peserta didik SD/MI		
Capaian pembelajaran (CP)	CPL- PRODI				
	<p>CPL -1 Mahasiswa mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sekolah dalam membimbing dan mengembangkan kemandirian diri siswa agar mencapai perkembangan diri secara optimal.</p> <p>CPL -2 Mahasiswa mampu menguasai konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik di sekolah dasar /Madrasah Ibtidaiyah baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial.</p> <p>CPL - 3 Mahasiswa mampu menguasai fenomena perkembangan dan pertumbuhan peserta didik dengan berbagai metode memprediksi dan memberi solusi masalah pada peserta didik.</p> <p>CPL – 4 Terampil menerapkan konsep tentang karakteristik perkembangan peserta didik baik perkembangan fisik, psikologis, dan sosial melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar/MI.</p>				
Deskripsi singkat Mata kuliah	<p>Capaian pembelajaran mata kuliah perkembangan peserta didik yaitu mahasiswa memahami konsep tentang perkembangan masa kanak-kanak sampai dewasa, perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar, perkembangan moral dan sosial pada anak usia sekolah dasar, kebutuhan anak sekolah dasar gizi dan permasalahannya pada anak usia sekolah dasar kesehatan dan prestasi belajar, pengaruh sekolah pada</p>				

	kepribadian, teori kebutuhan dan penerapannya bagi anak usia SD, pengertian dan karakteristik belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar anak di sekolah, kesulitan belajar anak SD/MI.
Materi pembelajaran/ pokok Bahasan	Konsep tentang perkembangan masa kanak-kanak sampai dewasa, perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar, perkembangan moral dan sosial pada anak usia sekolah dasar, kebutuhan anak sekolah dasar gizi dan permasalahannya pada anak usia sekolah dasar kesehatan dan prestasi belajar, pengaruh sekolah pada kepribadian, teori kebutuhan dan penerapannya bagi anak usia SD/MI, pengertian dan karakteristik belajar, prinsip-prinsip belajar, faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar anak di sekolah, kesulitan belajar anak SD/MI.
Pustaka	<p>Pustaka utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rice,P, 2001, <i>Human Development</i>, New Jersey, PrenticeHall. 2. Syamsul Yusuf, Nani M.Sugandi, 2011. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>, Jakarta, Raja Grafindo Persada. 3. Sudarwan Danin, 2011, <i>Perkembangan Peserta Didik</i>, Bandung : Alfabeta.. 4. JS, Husdarta dan Nurlan Kusmaedi, 2010. <i>Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik</i>, Bandung, Alfabeta. <p>Pustaka Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mulyani Sumantri. Nana Syaodih, 2004. <i>Perkembangan Peserta Didik</i>, Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka 2. Sutirna.2013, <i>Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik</i>, Yogyakarta: Andi Offset. 3. Sunarto, Agung Hartono, 2002, <i>Perkembangan Peserta didik</i>, Jakarta: Rineka Cipta.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku cetak 2. Powerpoint 3. Siakad 4. WhatsApp
Dosen/Team Teaching	Drs. Lukman, SS.,M.Pd
Mata kuliah syarat	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	indikator	Kreteria & Bentuk penilaian	Bentuk dan metode pembelajaran (estimasi waktu)	Materi pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
1.	- <i>Overview Perkuliahan</i>				Pembahasan RPS/Kontrak Kuliah	

2.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik. - Memahami karakteristik perbedaan individu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami konsep pertumbuhan dan perkembangan individu. - Memahami karakteristik perbedaan individu. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat Kedalaman Pemahaman Materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep pertumbuhan dan perkembangan peserta didik - Karakteristik perbedaan individu 	Sesuai simak akademik
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami perkembangan anak usia siswa sekolah dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Faham perkembangan anak usia siswa sekolah dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kognitif anak usia sekolah dasar. 	Sesuai simak akademik
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami perkembangan moral dan sosial pada anak sekolah dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami perkembangan moral dan sosial pada anak sekolah dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman pemahaman materi 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan moral dan sosial pada anak sekolah dasar. 	Sesuai simak akademik
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami kebutuhan anak sekolah dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami kebutuhan anak sekolah dasar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Kebutuhan sekolah dasar - Gizi dan permasalahannya pada anak usia SD - Kesehatan dan prestasi belajar. - Pengaruh sekolah pada kepribadian - Teori kebutuhan dan penerapannya bagi anak usia SD. 	Sesuai simak akademik
6.	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan kesalahan-kesalahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami kesalahan dalam pengembangan diri peserta didik. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Konsep kesalahan-kesalahan dalam pengembangan diri peserta didik. 	Sesuai simak akademik

	dalam pengembangan diri peserta didik.					
7.	- Memahami pendekatan pembelajaran bagi peserta didik.	- Mampu memahami pendekatan pembelajaran bagi peserta didik.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	150 menit	- Pendekatan pembelajaran holistic dan konstruktivisme - Pendekatan belajar experiential learning dan multiple intelligences.	Sesuai simak akademik
8.	UTS				Materi Pertemuan 1 - 7	
9.	- Memahami konsep proses belajar mengajar anak SD/MI	- Mampu memahami konsep proses belajar mengajar anak SD/MI	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	150 menit	- Pengertian dan karakteristik belajar - Prinsip-prinsip belajar - Faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar anak di sekolah - Kesulitan belajar anak SD	Sesuai simak akademik
10.	- Memahami pengertian pengelolaan kelas.	Faham pengertian pengelolaan kelas.	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	150 menit	- Konsep teori belajar - Problem.	Sesuai simak akademik
11.	- Menganalisis dan menjelaskan sensori motor	Mampu menganalisis dan menjelaskan sensori motor	- Tingkat kedalaman pemahaman materi - Ketepatan analisis	150 menit	- Konsep sensori motor - Problem.	

12.	<ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan perkembangan kreativitas dan bakat khusus anak SD/MI 	<ul style="list-style-type: none"> - Faham perkembangan kreativitas dan bakat khus anak SD/MI 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman materi - Ketepatan analisis 		<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kreativitas anak SD/MI - Bakat khusus anak SD/MI 	Sesuai simak akademik
13.	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis perkembangan kepribadian dan perkembangan kemandirian anak SD/MI 	<ul style="list-style-type: none"> - Faham menganalisis perkembangan kepribadian dan perkembangan kemandirian anak SD/MI 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Perkembangan kepribadian dan perkembangan kemandirian anak SD/MI. 	Sesuai simak akademik.
14.	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami dan menganalisis teknik-teknik non tes untuk peserta didik; angket dan sosiometri 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu memahami dan menganalisis teknik-teknik non tes untuk peserta didik; angket dan sosiometri 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami peserta didik - Angket - Sosiometri 	Sesuai simak akademik.
15.	<ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis dan mendiagnosis penyesuaian diri setiap fase perkembangan memasuki tahap berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menganalisis dan mendiagnosis penyesuaian diri setiap fase perkembangan memasuki tahap berikutnya. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tingkat kedalaman materi - Ketepatan analisis 	150 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Penyesuaian diri setiap fase perkembangan memasuki tahap berikutnya. 	Sesuai simak akademik.
16.	UAS				Pertemuan 9 - 15	